

ಪಾಠ-೨

ನನ್ನ ಕನಸು

ನೀತಿ : ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಹೊಣೆ.

ಪದಗಳ ಅರ್ಥ

- ೧) ಚಿತ್ತಾರ - ಚಿತ್ರ
- ೨) ನಿನಾದ - ಧ್ವನಿ
- ೩) ನಿಮಿರು - ನೆಟ್ಟಗೆ ನಿಲ್ಲು
- ೪) ಕಲರವ - ಪಕ್ಷಿಗಳ ಕೂಗು
- ೫) ಸಂರಕ್ಷಿಸು - ಕಾಪಾಡು
- ೬) ಮೂದಲಿಸು - ಹಂಗಿಸು

ಅ. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸು.

೧) ಕಾಡಿಗೆ ಮರ ಕಡಿಯಲು ಬಂದವರು ಯಾರು ?

ಉ : ಕಾಡಿಗೆ ಮರ ಕಡಿಯಲು ಬಂದವರು ಮಾನವ

೨) ಮಾನವ ಯಾರನ್ನು ಅಂಜುಬುರುಕ ಪ್ರಾಣಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದನು ?

ಉ : ಮಾನವ ಮೊಲವನ್ನು ಅಂಜುಬುರುಕ ಪ್ರಾಣಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದನು.

೩) ಕೋತಿ ಮಾನವನನ್ನು ಏನೆಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿತು ?

ಉ : ಕೋತಿ ಮಾನವನನ್ನು ನೀವು ಸುಂದರವೋ ಅಥವಾ ನಾವು ಸುಂದರವೋ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿತು.

ಆ. ಎರಡು-ಮೂರು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ

೧) ಮೊಲವು ಮಾನವನನ್ನು ಅವಿವೇಕಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದು ಏಕೆ ?

ಉ : ಕಾಡಿನ ನಾಶದಿಂದ ಪರಿಸರ ಅಸಮತೋಲನ ಉಂಟಾಗಿದೆ ಆದರೂ ಮಾನವ ಮರ ಕಡಿಯುತ್ತಿರುವದರಿಂದ ಮೊಲ ಮಾನವನನ್ನು ಅವಿವೇಕಿ ಎಂದು ಹೇಳಿತು

೨) ರಾಜು ಕಂಡ ಕನಸೇನು ?

ಉ : ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳೆಲ್ಲ ಸೇರಿ ಮರ ಕಡಿಯಲು ಹೋದ ಮನುಷ್ಯನ ಮನ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಿದ ಕನಸು ಕಂಡನು.

ಇ. ಈ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಯಾರು-ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು ತಿಳಿಸಿ.

೧) "ಸಾಲು ಮರದ ತಿಮ್ಮಕ್ಕ ನನ್ನು ನೋಡಿ ಕಲಿ"

ಉ : ಯಾರು ಹೇಳಿದರು? ಮರವು ಹೇಳಿತು.

ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು? ಮಾನವನಿಗೆ ಹೇಳಿತು.

೨) "ನಾವು ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಂದ ಕಲಿಯೋದು ಬಹಳಷ್ಟಿದೆ"

ಉ : ಯಾರು ಹೇಳಿದರು? ರಾಜುನ ಅಮ್ಮ ಹೇಳಿದರು.

ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು? ರಾಜುವಿಗೆ ಹೇಳಿದರು

ಈ. 'ಅ' ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು 'ಬ' ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿನ ಅವುಗಳ ವಿಶೇಷತೆಗಳ ಜೊತೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆ.

ಅ.

ಆ

೧) ಕೋಗಿಲೆ - ಇಂಪಾದ ಧ್ವನಿ

೨) ಜಿಂಕೆ. - ಸುಂದರವಾದ ಕಣ್ಣು

೩) ನವಿಲು. - ಆಕರ್ಷಕ ನಡಿಗೆ

ಉ. ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದ ಬರೆ.

೧) ಅಂಜುಬುರುಕ. ✕. ದೈರ್ಯವಂತ

೨) ಮೊದಲು ✕. ಕೊನೆ.

೩) ಅಳಿವು. ✕. ಉಳಿವು.

೪) ಅತಿವೃಷ್ಟಿ ✕ ಅನಾವೃಷ್ಟಿ

ಉತ್ತರೇಖನ

- 1) ಕಾಡು
- 2) ಮಾನವ
- 3) ಪ್ರಾಣಿ
- 4) ಮುಂಜಾನೆ
- 5) ಧ್ವನಿ
- 6) ಮೊಲ
- 7) ಪಕ್ಷಿ
- 8) ಆಶ್ರಯ
- 9) ಅತಿವೃಷ್ಟಿ
- 10) ಸೌಂದರ್ಯ