

ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳು

ಕ್ರಿಯೆ ಮಾರ್ಗಗೊಂಡಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸುವ ಪದಗಳೇ ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳಾಗಿವೆ.

ಉದಾ – ತಂದೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದನು. – ಕ್ರಿಯಾಪದ

ಅವನು ಉಣಿ ಮಾಡುವನು. –ಕ್ರಿಯಾಪದ

ಕ್ರಿಯಾಪದದ ಮೂಲರೂಪವನ್ನು ಧಾತು ಎನ್ನುವರು. ಇದನ್ನು ಕ್ರಿಯಾಪ್ತಕೃತಿ ಎನ್ನುವರು.

ರ್ಯಾತರು ಹೊಲದಲ್ಲಿ ದುಡಿಯುತ್ತಾರೆ

ಮಕ್ಕಳು ಆಟ ಆಡುವರು.

ನಾನು ದಿನಾಲು ದಿನಪತ್ರಿಕೆ ಓದುತ್ತೇನೆ.

ಶಿಲ್ಪಿಗಳು ಗುಡಿಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿದರು.

ಈ ಮೇಲಿನ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿನ ದುಡಿಯುತ್ತಾರೆ , ಆಡುವರು, ಓದುತ್ತೇನೆ ಈ ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳ ಧಾತುರೂಪ ದುಡಿ, ಆಡು, ಓದು

ಧಾತುವಿನಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಧ

ಸಕರ್ಮಕ ಧಾತು – ಕರ್ಮಪದವನ್ನು ಬಯಸುವ ಧಾತುಗಳೇ ಸಕರ್ಮಕ ಧಾತುಗಳು

ಉದಾ- ರಾಮನು ಗಿಡವನ್ನು ನೆಟ್ಟಿನು.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಾಠವನ್ನು ಓದಿದರು.

ಅಕರ್ಮಕ ಧಾತು – ಕರ್ಮಪದವನ್ನು ಬಯಸದೇ ಇರುವ ಧಾತುಗಳೇ ಅಕರ್ಮಕ ಧಾತುಗಳು.

ಉದಾ – ಕೊಸು ಮಲಗಿತು.

ಆಕಾಶ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿದೆ.

ಕ್ರಿಯಾಪದದ ರೂಪಗಳು

*1. ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಕ ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳು – ಆಶೀರ್ವಾದ, ಅಪ್ರಾಣ, ಹಾರ್ಯಕೆ, ಸಮೃತಿ ಇತ್ಯಾದಿ ಹೊಂದಿರುವ ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳೇ ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಕ ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳು.

ಉದಾ- 1. ಅವರು ಪಾಠವನ್ನು ಓದಲಿ.

2. ದೇವರು ನಿಮಗೆ ಒಳ್ಳಿಯದನ್ನು ಮಾಡಲಿ

3. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಶುಭವಾಗಲಿ
4. ಎಲ್ಲರೂ ಅಲ್ಲಿಯೇ ನಿಲ್ಲಿರಿ.

2. ನಿಷೇಧಾರ್ಥಕ ಶ್ರೀಯಾಪದಗಳು- ಶ್ರೀಯೆಯು ನಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಶ್ರೀಯಾಪದಗಳೇ ನಿಷೇಧಾರ್ಥಕ ಶ್ರೀಯಾಪದಗಳು.

- ಉದಾ 1. ಕೃಷ್ಣನು ಹಣ್ಣನ್ನು ತಿನ್ನನು.
2. ಕಮಲೆಯು ಆಟಕ್ಕೆ ಬಾರಳು.
3. ಅವರು ಮಸ್ತಕವನ್ನು ಓದರು.

3. ಸಂಭವನಾರ್ಥಕ ಶ್ರೀಯಾಪದಗಳು- ಶ್ರೀಯೆ ನಡೆಯುವ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಶಯ ಅಥವಾ ಉಹೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವಂತಹ ಪದಗಳೇ ಶ್ರೀಯಾಪದಗಳಾಗಿವೆ.

ಗಾದೆ ಮಾತುಗಳು

*ಗಾದೆಗಳು ಜನಪದರ ಜೀವನದ ಅನುಭವದ ನುಡಿಮುತ್ತುಗಳು. ಇವುಗಳಿಂದ ಜೀವನದ ಮೌಲ್ಯ ಹೆಚ್ಚಿತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ‘ವೇದ ಸುಳಾದರೂ ಗಾದೆ ಸುಳಾಗದು’ ಅಂತಹ ಹಲವು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಗಾದೆಗಳಲ್ಲಿ ತುಂಬಿದ ಕೊಡ ತುಳುಕುವುದಿಲ್ಲ.

1.ತುಂಬಿದ ಕೊಡ ತುಳುಕುವುದಿಲ್ಲ.

ಅರ್ಥ - ತುಂಬಿದ ಕೊಡವು ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು, ಅರ್ಥ ತುಂಬಿದ ಕೊಡವು ಅಹಂಕಾರದ ಅಥವಾ ಅಜ್ಞಾನದ ಅರ್ಥ ಹೊಡುತ್ತದೆ.

ವಿವರಣೆ- ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಅರಿತವನು ಕ್ಷಮೆ, ಸದ್ಗುಣಗಳನ್ನು ಕಲಿತು ನೆಮ್ಮೆದಿಯಿಂದ ಬಾಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಮಾತ್ರ ಜ್ಞಾನ ಪಡೆದವನು ಪರರಿಗೆ ಉಪಕಾರಿಯಾಗಿ ಬಾಳುತ್ತಾನೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಇಂತವರು ಅಹಂಕಾರ ಪಡದೆ ಸಮಯ,ಸಂದರ್ಭ ಬಂದಾಗ ಮಾತ್ರ ಮಾತನಾಡಿ ತಮ್ಮ ಜಾಣ್ಣೆಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇಂತವರನ್ನು ತುಂಬಿದ ಕೊಡಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇನ್ನು ಕೆಲವೋಂದಷ್ಟು ಜನ ಯಾವಾಗಲೂ ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದ ಗುಣವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.ತಾವೇ ಬುದ್ಧಿವಂತರು ಎಂಬಂತೆ

ಜಂಭಕೊಚ್ಚಿಕೊಟ್ಟುತ್ತಾರೆ. ಅಂತವರನ್ನು ಅರ್ಥತುಂಬಿದ ಕೊಡಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅಗತ್ಯ ಬಿದ್ವಾಗ ಮಾತ್ರ ನಮ್ಮ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಬೇಕು ಎಂಬುದೇ ಈ ಗಾದೆ ಮಾತಿನ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ.

2.ಬೆಳ್ಳಿಗಿರುವುದೆಲ್ಲ ಹಾಲಲ್ಲ

ಅರ್ಥ - ವಸ್ತುವಿನ ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಹೊರ ಬಣ್ಣವನ್ನು ನೋಡಿ ಬೆಲೆ ಕೊಡುವುದು, ಗೌರವಿಸುವುದು ಅಪಾಯಕರ.

ವಿವರಣೆ- ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯ, ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಯಾರು ಬೆಳೆಸಿಕೊಟ್ಟುತ್ತಾರೋ ಅವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಸೋಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.ಹಾಲು ಇದೂಂದು ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಿನ ಅಮೃತ, ಸಮಶೂಕ ಹೊಂದಿರುವ ಆಹಾರವು ಹೌದು ಹಾಲನ್ನು ಕುಡಿಯುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಬೆಳ್ಳಿಗಿರುವ ಸುಣ್ಣದ ನೀರನ್ನು ಕುಡಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವೇ

ಉದಾ- ಕಾಗೆಯು ಕಪ್ಪಗಿರುತ್ತದೆ, ಕೋಗಿಲೆಯು ಕಪ್ಪಗಿರುತ್ತದೆ ಆಧರೆ ಎರಡು ಒಂದೇ ಆಗುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಮನುಷ್ಯರ ಬಾಹ್ಯನೋಟಕ್ಕೆ ಮರುಳಾಗದೇ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಗಮನಿಸಿ ನಿಧಾರ ಮಾಡಬೇಕು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಮೋಸಹೋಗ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಎಂಬುದೇ ಈ ಗಾದೆಮಾತಿನ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ.

3.ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯೇಗಳು

*ನಾಮ ಪ್ರಕೃತಿಗಳ ಮುಂದೆ ವಿವಿಧ ಅರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಕರ್ತೃ, ಕರ್ಮ ಶ್ರೀಯಿಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ಪ್ರತ್ಯೇಗಳು ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯೇಗಳು ಎನಿಸುವವು.

ಹೋಸಗನ್ನಡ ಹಾಗೂ ಹಳೆಗನ್ನಡದಲ್ಲಿನ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯೇಯಗಳು

	ವಿಭಕ್ತಿ	ಹೋಸಗನ್ನಡ	ಹಳೆಗನ್ನಡ
1	ಪ್ರಥಮಾ	ಉ	ಮಾ
2	ದ್ವಿತೀಯ	ಅನ್ನ	ಅಂ
3	ತೃತೀಯ	ಇಂದ	ಇಂ,ಇಂದಂ
4	ಚತುರ್ಥ	ಗೆ,ಇಗೆ,ಕ್ಕೆ,ಅಕ್ಕೆ	ಗೆ,ಕೆ, ಕ್ಕೆ
5	ಪಂಚಮಿ	ದಸೆಯಿಂದ	ಅತ್ತಣೀಂ
6	ಷಷ್ಟಿ	ಅ	ಅ
7	ಸಪ್ತಮಿ	ಅಲ್ಲಿ	ಒಳ್ಳೊ

ಉದा -1

	ವಿಭಕ್ತಿ	ಕಾರಕಾರ್ಥ	ಹೊಸಗನ್ನಡ ಪ್ರಶ್ನೆಯ	ರೂಪ	ಹಳೆಗನ್ನಡ ಪ್ರಶ್ನೆಯ	ರೂಪ
1	ಪ್ರಥಮಾ	ಕರ್ತೃಾರ್ಥ	ಉ	ರಾಮನು	ಮ್	ರಾಮಮಾ
2	ದ್ವಿತೀಯ	ಕರ್ಮಾರ್ಥ	ಅನ್ನ	ರಾಮನನ್ನ	ಅಂ	ರಾಮನಂ
3	ತೃತೀಯ	ಕರಣಾರ್ಥ	ಇಂದ	ರಾಮನಿಂದ	ಇಂ,ಇಂದಂ	ರಾಮನಿಂ
4	ಚತುರ್ಥಿ	ಸಂಪ್ರದಾನ	ಗೆ,ಇಗೆ,ಕ್ಕೆ,ಅಕ್ಕೆ	ರಾಮನಿಗೆ	ಗೆ,ಕೆ, ಕ್ಕೆ	ರಾಮಂಗೆ
5	ಪಂಚಮಿ	ಅಪಾದನ	ದಸೆಯಿಂದ	ರಾಮನದೆಸೆಯಿಂದ	ಅತ್ತಣಿಂ	ರಾಮನತ್ತಣಿಂ
6	ಷಟ್	ಸಂಬಂಧ	ಆ	ರಾಮನ	ಆ	ರಾಮನ
7	ಸಪ್ತಮಿ	ಅಧಿಕರಣ	ಅಲ್ಲಿ	ರಾಮನಲ್ಲಿ	ಒಳ್ಳ	ರಾಮನೋಳ್ಳ

ಉದा -2

	ವಿಭಕ್ತಿ	ಕಾರಕಾರ್ಥ	ಹೊಸಗನ್ನಡ ಪ್ರಶ್ನೆಯ	ರೂಪ	ಹಳೆಗನ್ನಡ ಪ್ರಶ್ನೆಯ	ರೂಪ
1	ಪ್ರಥಮಾ	ಕರ್ತೃಾರ್ಥ	ಉ	ಅರಸನು	ಮ್	ಅರಸಂ
2	ದ್ವಿತೀಯ	ಕರ್ಮಾರ್ಥ	ಅನ್ನ	ಅರಸನನ್ನ	ಅಂ	ಅರಸನಂ
3	ತೃತೀಯ	ಕರಣಾರ್ಥ	ಇಂದ	ಅರಸನಿಂದ	ಇಂ,ಇಂದಂ	ಅರಸನಿಂದಂ
4	ಚತುರ್ಥಿ	ಸಂಪ್ರದಾನ	ಗೆ,ಇಗೆ,ಕ್ಕೆ,ಅಕ್ಕೆ	ಅರಸನಿಗೆ	ಗೆ,ಕೆ, ಕ್ಕೆ	ಅರಸಂಗೆ
5	ಪಂಚಮಿ	ಅಪಾದನ	ದಸೆಯಿಂದ	ಅರಸನದೆಸೆಯಿಂದ	ಅತ್ತಣಿಂ	ಅರಸನತ್ತಣಿಂ
6	ಷಟ್	ಸಂಬಂಧ	ಆ	ಅರಸನ	ಆ	ಅರಸನ
7	ಸಪ್ತಮಿ	ಅಧಿಕರಣ	ಅಲ್ಲಿ	ಅರಸನಲ್ಲಿ	ಒಳ್ಳ	ಅರಸನೋಳ್ಳ