

ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಬಾಲಕ
(Text book Activity)

ಅಭ್ಯಾಸ

ಅ) ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಪದಗಳಿಂದ
ತುಂಬಿ ಬರೆ.

೧. ದಾರಿ ಬದಿಯ ಮಾವಿನ ತೋಪಿನಲ್ಲಿದ್ದ
ಹಣ್ಣುಗಳು ಆಕರ್ಷಿಸಿದವು.
೨. ಶಾಸ್ತ್ರೀಯವರಲ್ಲಿ ದೇಶಪ್ರೇಮ ಪುಟಿದದ್ದಿತು.
೩. ಶಾಸ್ತ್ರೀಯವರು, ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಒಡನಾಟದಲ್ಲಿ
ಅನೇಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡರು
೪. ನಮ್ಮ ದೇಶವು ೧೯೪೭ ಆಗಸ್ಟ್ 15 ರಂದು
ಸ್ವತಂತ್ರವಾಯಿತು.
೫. ಭಾರತ ದೇಶದ ಪ್ರಥಮ ಪ್ರಧಾನಿ
ಜವಾಹರಲಾಲ್ ನೆಹರು
೬. ಶಾಸ್ತ್ರೀಯವರು ಜನತೆಗೆ ನೀಡಿದ ಘೋಷವಾಕ್ಯ
ಜೈ ಜವಾನ್ ಜೈ ಕಿಸಾನ್

ಉ) ಇಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಯಾರು ?
ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು ? ಎಂದು ಬರೆಯಿರಿ.

೧. "ನಿನ್ನ ಅಪ್ಪ, ಅಮ್ಮ, ಮತ್ತು ಗುರುಗಳು ಇದನ್ನೇ
ಏನು ಕಲಿಸಿದ್ದು?"

ಉ : ಯಾರು ಹೇಳಿದರು ? ಮಾಲೀಕ
ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು ? ಬಾಲಕನಿಗೆ

೨. "ಇನ್ನೊಂದು ಇಂತಹ ತಪ್ಪು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ"
ಉ : ಯಾರು ಹೇಳಿದರು ? ಬಾಲಕ
ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು ? ಮಾಲೀಕನಿಗೆ.

೩. "ನಿನ್ನ ಈ ಗುಣ ನಿನ್ನನ್ನು ದೊಡ್ಡ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನಾಗಿ
ಮಾಡುತ್ತದೆ"

ಉ: ಯಾರು ಹೇಳಿದರು ? ಮಾಲೀಕ
ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು ? ಬಾಲಕನಿಗೆ.

ಸಾಮರ್ಥ್ಯಧಾರಿತ ಚಟುವಟಿಕೆ

ಅ) ಈ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಅವು ಏಕೆ ಬೇಕು
ಎಂಬುದನ್ನು ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಬಿಸಿಲಿನಿಂದ ರಕ್ಷಣೆ ಪಡೆಯಲು.
2. ಬರೆಯಲು
3. ಓದಲು
4. ಸಂಚಾರ ಮಾಡಲು

ಆ) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರ ಗಮನಿಸಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸು.

೧. ನೀರು ಏಕೆ ಸುರಿಯುತ್ತಿದೆ?
ಉ: ನಳವನ್ನು ಯಾರೊ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಬಿಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದ
ನೀರು ಸುರಿಯುತ್ತಿದೆ.

೨. ನೀರು ಸುರಿಯುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಕು ಏಕೆ?
ಉ: ನೀರು ಅಮೂಲ್ಯ ಸಂಪತ್ತು ಆದ್ದರಿಂದ ನೀರು

ಸುರಿಯುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಕು.

ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ

ಅ) ಮಾದರಿಯಂತೆ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸು

ಮಾದರಿ : ನಾನು ಹಣ್ಣನ್ನು ತಿಂದೆನು.

ನೀನು		ತಿಂದಿರಿ	೧.ನೀನು ಹಣ್ಣನ್ನು ತಿಂದೆ
ನಾವು		ತಿಂದೆವು	೨.ನಾವು ಹಣ್ಣನ್ನು ತಿಂದೆವು
ನೀವು	ಹಣ್ಣನ್ನು	ತಿಂದನು	೩.ನೀವು ಹಣ್ಣನ್ನು ತಿಂದಿರಿ
ಅವನು		ತಿಂದೆ	೪.ಅವನು ಹಣ್ಣನ್ನು ತಿಂದನು
ಅವಳು		ತಿಂದರು	೫.ಅವಳು ಹಣ್ಣನ್ನು ತಿಂದಳು
ಅವರ		ತಿಂದಳು	೬.ಅವರು ಹಣ್ಣನ್ನು ತಿಂದರು

ಆ) ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಅರ್ಥವೂರ್ಣ

ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿರಿ.

1.ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮರ ಇದೆ.

2.ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಮರಕ್ಕೆ ಕಲ್ಲು ತೂರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಭಾಷಾ ಚಟುವಟಿಕೆ

ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥಕೋಶದಿಂದ

ಅರ್ಥ ಹುಡುಕಿ ಬರೆ.

ಪಕ್ಷ = ಹಣ್ಣಾದ

ಧಾವಿಸು = ವೇಗವಾಗಿ ಹೋಗು

ಗಲಿವಿಲಿ = ದಿಕ್ಕು ತೋಚದಿರುವುದು

ನೇತೃತ್ವ = ನಾಯಕತ್ವ
