ಸಾಮರ್ಥ್ಯಾಧಾರಿತ ಅಭ್ಯಾಸ

ಅ.ಪದ್ಯವನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಈ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆ.

:1.ತಂಗಿಯು ಗರಿಮುರಿ ಜರತಾರಿ ಲಂಗ ಹಾಕಿಕೊಂಡಳು.

2.ಪುಟಾಣಿ ತಂಗಿ ತನ್ನ ಗೆಳತಿ ಜೊತೆ ಎಳ್ಳು, ಬೆಲ್ಲ, ಬೀರಲು ಹೊರಟಳು.

3.ಎತ್ತು ಹಸು ಕರುಗಳನ್ನು ಕೊಂಬು ಹೆರೆದು ಬಣ್ಣವ ಬಳಿದು ಶೃಂಗಾರ ಮಾಡಿದರು.

4.ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹಸೆಯಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿ, ಎಳ್ಳು-ಎಲಚಿ-ಅಚ್ಚುಗಳನ್ನು ಅಮ್ಮ ಅಜ್ಜಿ ಸುರಿಯುವರು.

ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ

ಅ. ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸೂಚನೆಗಳಿಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

೧.ಹುಡುಗಿಯು ತರಕಾರಿಯನ್ನು ತಂದಳು
(ಇದನ್ನು ಪುಲ್ಲಿಂಗ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆ)

ಉ: ಹುಡುಗನು ತರಕಾರಿಯನ್ನು ತಂದನು.

೨.ರಾಜು ಗಾಡಿಯನ್ನು ಎಳೆದನು
('ರಾಜು' ಎಂಬ ಪದದ ಬದಲಿಗೆ ' ಎತ್ತು' ಎಂಬ ಪದ ಬಳಸಿ)

ಉ: ಎತ್ತು ಗಾಡಿಯನ್ನು ಎಳೆಯಿತು.

೩.ಅಣ್ಣ ತಮ್ಮಂದಿರು ಸ್ನೇಹಿತರಂತೆ ಇದ್ದರು
(ಇದನ್ನು ಸ್ತ್ರೀಲಿಂಗ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆ)

ಉ: ಅಕ್ಕ ತಂಗಿಯಂದಿರು ಸ್ನೇಹಿತೆಯರಂತೆ ಇದ್ದರು.

ಆ. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಪುಲ್ಲಿಂಗ, ಸ್ತ್ರೀಲಿಂಗ, ನಪುಂಸಕ ಲಿಂಗಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಬರೆ.

(ಪುಸ್ತಕ, ರಾಣಿ, ತಮ್ಮ, ಮೇಜು, ಗೋಡೆ, ರಾಜ, ತಂಗಿ, ಅಕ್ಕ, ತಮ್ಮ, ಶಾಲೆ, ಅಣ್ಣ, ತಂಗಿ, ತಂದೆ, ತಾಯಿ, ಸಹೋದರಿ, ಗೆಳೆಯ, ಕುರ್ಚಿ, ಗೆಳತಿ)

ಪುಲ್ಲಿಂಗ	ಸ್ತ್ರೀಲಿಂಗ	ನಪುಂಸಕ ಲಿಂಗ
ತಮ್ಮ, ರಾಜ	ರಾಣಿ, ತಂಗಿ	ಪುಸ್ತಕ, ಮೇಜು
ಅಣ್ಣ, ತಂದೆ	ಅಕ್ಕ, ತಾಯಿ	ಗೋಡೆ, ಶಾಲೆ
ಗೆಳೆಯ	ಸಹೋದರಿ, ಗೆಳತಿ	ಕುರ್ಚಿ

ಭಾಷಾಚಟುವಟಿಕೆ

ಅ.ಈ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆ.

1.ಅಂತೂ - ಇಂತೂ
2.ಗರಿಮುರಿ - ಜರತಾರಿ
3.ಹಾಕಿಕೊಂಡು - ಮಾಡಿಕೊಂಡು
4.ಜೋಡಿ - ನೋಡಿ
5.ಅಚ್ಚು - ಮೆಚ್ಚು