

3. (क) अनुशासनप्रिय (ख) बच्चे और विद्यार्थी
(ग) सड़क सुरक्षा नियमों का पालन करके
(घ) धीमी (ङ) ट्रैफिक अर्थात यातायात पार्क

पठन एवं लेखन कौशल

1. (क) रास्ते में दुर्घटना होने से जाम लग गया था इसलिए विद्यालय समय पर नहीं पहुँच पाया।
(ख) सड़क पर चलने वालों को चोट और मृत्यु का खतरा बना रहता है।
(ग) यातायात और सुरक्षा के नियमों का पालन करके सुरक्षात्मक व्यवहार अपनाया जा सकता है।

- (घ) वाहन चलाते समय ईयरफोन और मोबाइल का प्रयोग नहीं करना चाहिए।
(ङ) ग्रीन क्रॉस कोड से तात्पर्य है- रुको, देखो, सुनो, सोचो फिर सड़क पार करो।

2. (क) विश्व स्वास्थ्य संगठन 2008 के आँकड़ों के अनुसार पता चला कि सड़क दुर्घटनाओं के कारण अस्पतालों में अधिक लोग भर्ती होते हैं और अधिक मौतें होती हैं।

(ख) बच्चे यातायात के नियम नहीं जानते। उन्हें सड़क पार करने का उचित तरीका भी पता नहीं होता और कहीं से भी सड़क पार करने का प्रयास करते हैं। सामने अचानक वाहन के आने से वे उसकी गति का अनुमान नहीं लगा पाते और हड़बड़ा जाते हैं और इसी हड़बड़ाहट में दुर्घटना ग्रस्त हो जाते हैं।

(ग) (i) सड़क पर दौड़ना नहीं चाहिए।

(ii) बड़ों का हाथ पकड़ कर सड़क पार करनी चाहिए।

(iii) साइकिल आदि चलाते समय ईयरफोन या मोबाइल का प्रयोग नहीं करना चाहिए।

(iv) सड़क पर पैदल चलने वालों को अपनी बाईं ओर चलना चाहिए।

(v) यातायात के नियमों की पूरी जानकारी होनी चाहिए।

(घ) ट्रैफिक पार्क में यातायात से संबंधित सभी संकेतों की जानकारी होती है। अतः वहाँ अभ्यास करने के बाद सड़क पर चालन करना सुगम व सुरक्षित हो जाता है।

(ङ) आम लोगों को जागरूक करने के लिए सेमिनार और कार्यशालाओं का आयोजन किया जाना चाहिए। पाठ्यक्रम में भी सड़क सुरक्षा से संबंधित पाठ जोड़ना चाहिए।

(च) अपनी व सबकी सुरक्षा करना हमारा सामाजिक व नैतिक कर्तव्य है। यह तभी संभव हो सकता है जब हम सड़क सुरक्षा व यातायात के नियमों का पालन करके अपने साथ-साथ दूसरों की सुरक्षा का भी ध्यान रखें।

3. (क) ✓ (ख) ✗ (ग) ✓ (घ) ✗ (ङ.) ✓

4. (क) विजय एक होनहार व प्रतिभाशाली छात्र था। वह विद्यालय के सभी नियमों का पालन करता था।

(ख) विद्यालय आते समय विजय ने अपने सामने एक दुर्घटना होते देखी थी।

(ग) दुर्घटना के कारण यातायात रुक गया था और जाम लग गया था। इसलिए विजय को विद्यालय पहुँचने में देर हो गई।

शब्द संपदा

- | | | |
|-------------------|--------------|---------------|
| 1. (क) तसल्ली | (ख) अनभिज्ञ | (ग) हमदर्दी |
| (घ) अनुमान, अचानक | (ङ) छुटकारा | |
| 2. (क) अनुचित | (ख) असुरक्षा | (ग) अंत/समापन |
| (घ) अज्ञान | (ङ) बायाँ | (च) अनिश्चित |

पाठाधारित व्याकरण

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| 1. (क) चार राहों का समूह | (ख) दो पहिये वाला |
| (ग) भय से भीत | (घ) दुर्घटना से ग्रस्त |
| (ङ) प्रार्थना की सभा | (च) मार्ग का दर्शन |
| (छ) हर एक | (ज) नियमों की सूची (अवली) |
| 2. (क) सह + अनुभूति | (ख) विद्या + आलय |
| (ग) मुख + आकृति | (घ) मूल्य + अंकन |
| (ङ) सर्व + अधिक | (च) विद्या + अर्थी |

- | | | | | |
|----------|---------|--------|------|--------------|
| 3. रुकना | विरुद्ध | रुआँसा | रुचि | रुझान |
| रूप | जागरूक | करूँगी | शुरू | परिणामस्वरूप |

4.

उपसर्ग

(क) सु

(ख) वि

(ग) प्र

(घ) —

(ङ) —

(च) दुर्

(छ) —

मूलशब्द

रक्षा

नम्र

योग

नियम

आवश्यक

घटना

जागरूक

प्रत्यय

इत

ता

—

इत

ता

—

ता