

ಪರಿವಿಡಿ



ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಗದ್ಯ - ಪದ್ಯಗಳು	ಕೃತಿಕಾರರ ಹೆಸರು	ಪ್ರಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆ
	<b>ಮಾಡಿ ಕಲಿ - ಹಾಡಿ ನಲಿ</b>		೦೧
೧.	ಬಣ್ಣದ ಹಕ್ಕಿ (ಪದ್ಯ)	- ಸಿ.ಫ್ರ. ಕಟ್ಟಿಮನಿ	೦೨
೨.	ಉಂಗೊಬ್ಬ ರಾಜನಂತೆ (ಪದ್ಯ)	- ಗಿರಿಬಾಲೆ	೦೩
೩.	ಗೆಳೆತನ	- ಸಮಿತಿ ರಚನೆ	೦೪
೪.	ಕೆಂಪೇಗೌಡರ ಕನಸು	- ಸಮಿತಿ ರಚನೆ	೦೫
೫.	ಹಳ್ಳಿಯ ದಾರಿಯ ಬದಿಯಲಿ (ಪದ್ಯ)	- ಬಾಗೂರು ಮಾಕಾಂಡೇಯ	೦೬
೬.	ಸಂತ	- ಸಮಿತಿ ರಚನೆ	೦೭
೭.	ಅರಿವೇ ಗುರು	- ಸಮಿತಿ ರಚನೆ	೦೮
೮.	ನನ್ನ ದೇವರು (ಪದ್ಯ)	- ನೆಂಪು ನರಸಿಂಹಭಟ್ಟ	೦೯

## ಆನೆ ಬಂದಿತ್ತು (ಪದ್ಧ)



ಆನೆ ಬಂದಿತ್ತು ಆಣ್ಣ ಆನೆ ಬಂದಿತ್ತು  
 ಹಬ್ಬದ ದಿನವೇ ಸುಭೂನ ಮನೆಗೊಂದಾನೆ ಬಂದಿತ್ತು  
 ಅಪ್ಪನು ಕೊಟ್ಟ ತೆಂಗಿನ ಕಾಯಿಯ  
 ಗೊಳಕ್ಕ ನುಂಗಿತ್ತು!  
 ಅಮ್ಮನು ಕೊಟ್ಟ ಬೆಲ್ಲದ ಉಂಡೆಯು  
 ಗುಳುಂ ಆಗಿತ್ತು  
 ಉದ್ದ ಸೊಂಡಿಲು ಸಣ್ಣ ಕಣ್ಣ  
 ಬೆಳ್ಳನೆ ಕೋಡಿತ್ತು!  
 ದಪ್ಪನೆ ಕಾಲು ಅಗಲದ ಕಿವಿಯು  
 ಮೋಟು ಬಾಲವಿತ್ತು!  
 ಕಾಲಿಗೆ ಗೆಜ್ಜೆ ಕೊರಳಲಿ ಗಂಟೆ  
 ಆನೆ ಬಂದಿತ್ತು!  
 ಮೈ ಮೇಲೆಲ್ಲ ಚಿನ್ನದ ಬಟ್ಟೆ  
 ಘಳಘಳ ಹೊಳೆದಿತ್ತು.

ಹೆಚ್ಚೆಯ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚೆಯಿಟ್ಟು  
 ಆನೆ ಬಂದಿತ್ತು;  
 ನೇರಿಗೆ ಇಳಿದು ಸೊಂಡಿಲು ಬಡಿದು  
 ಜಳಕ ಮಾಡಿತ್ತು.  
 ಹೊಟ್ಟೆ ಗುಡಾಣ ಕೇಳೋ ಜಾಣ  
 ಆನೆ ಬಂದಿತ್ತು;  
 ಕೆಳಕ್ಕೆ ಬಗ್ಗೆ ಸೊಂಡಿಲು ಎತ್ತಿ  
 ಸಲಾಮು ಮಾಡಿತ್ತು.  
 ಬನ್ನಿರಿ ಮಕ್ಕಳೆ ಸವಾರಿ ಮಾಡಿ  
 ಎಂದು ಕರೆದಿತ್ತು;  
 ಮಕ್ಕಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕೂರಿಸಿಕೊಂಡು  
 ಸವಾರಿ ಹೊರಟಿತ್ತು.

- ಬೆಂದರವಾಡಿ ಸುಭೃಹಣ್ಯ ಶರ್ಮ

### ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳಿರಿ :

೧. ಆನೆ ಯಾವ ದಿನದಂದು ಮನೆಗೆ ಬಂದಿತ್ತು?
೨. ಯಾರ ಮನೆಗೆ ಆನೆ ಬಂದಿತ್ತು?
೩. ಆನೆಗೆ ಅಮ್ಮ ಏನನ್ನು ಕೊಟ್ಟಳು?
೪. ಆನೆಯ ಕಾಲಿಗೆ ಏನನ್ನು ಕಟ್ಟಲಾಗಿತ್ತು?
೫. ಆನೆಯು ಹೇಗೆ ಜಳಕ ಮಾಡಿತ್ತು?
೬. ಆನೆಯು ಹೇಗೆ ಸಲಾಮು ಮಾಡಿತ್ತು?
೭. ಆನೆಯು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೊರಟಿತ್ತು?

### ಆ) ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿದಿರುವುದನ್ನು ಹೇಳಿಸಿರಿ:



ಇ) ಕೆಳಗಿನ ಕಥೆಯನ್ನು ಓದಿಸಿರಿ :

## ರೈತ ಮತ್ತು ಹದ್ದು



ಒಂದು ಉಂಟಾಗಿದ್ದ ಬಬ್ಬಿ ರೈತನಿಷ್ಠೆ. ಆ ರೈತ ದಿನಾಲು ತನ್ನ ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ. ಒಮ್ಮೆ ಒಂದು ಹದ್ದು ಬಲೆಯೋಳಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡಿತ್ತು. ಅದನ್ನು ರೈತ ನೋಡಿದ. ಹದ್ದಿನ ಸ್ಥಿತಿ ನೋಡಿ ರೈತನಿಗೆ ಕರುಣೆ ಬಂದಿತು. ಹದ್ದನ್ನು ಬಲೆಯಿಂದ ಬಿಡಿಸಿದ. ಅದು ಸಂತಸದಿಂದ ಹಾರಿಹೋಯಿತು.

ಉಂಟಾಗಿದ್ದ ರೈತನ ಮನ ಇದ್ದಿತು. ಒಮ್ಮೆ ಆತ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದ. ಅವನ ಮನೆಯ ಗೋಡೆ ಕುಸಿಯುವ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿತ್ತು. ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಹಾರಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಹದ್ದು ಅದನ್ನು ಗಮನಿಸಿತು.

ಹದ್ದು ಒಂದು ನಾಣ್ಯವನ್ನು ಹುಡುಕಿ ತಂದಿತು. ರೈತನಿಗೆ ಕಾಣುವಂತೆ ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರದಲ್ಲಿ ಬೀಳಿಸಿತು. ಅದೇನೆಂದು ನೋಡಲು ರೈತ ಎದ್ದು ಹೊರಗೆ ಬಂದನು. ಆಗ ಗೋಡೆ ಕುಸಿಯಿತು. ಅವನಿಗೆ ಹದ್ದು ಬೇಕೆಂದೇ ನಾಣ್ಯ ತಂದು ಹಾಕಿದ್ದು ಎಂದು ತಿಳಿಯಿತು. ತನ್ನ ಜೀವ ಉಳಿಸಿದ ಹದ್ದಿನ ಕಡೆಗೆ ತ್ರೀತಿಯಿಂದ ನೋಡಿದನು. ಅದಕ್ಕೆ ಕ್ಯೇ ಮುಗಿದನು. ಹದ್ದು ಹಷಟದಿಂದ ಮುಗಿಲ ಕಡೆಗೆ ಹಾರಿಹೋಯಿತು.

## ಅಭ್ಯಾಸ

ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳಿರಿ :

೧. ರೈತ ಎಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ?
೨. ಹದ್ದು ಎಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡಿತ್ತು?
೩. ಹದ್ದನ್ನು ಬಲೆಯಿಂದ ಬಿಡಿಸಿದವರು ಯಾರು?
೪. ರೈತನ ಮನೆಯ ಗೋಡೆ ಯಾವ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿತ್ತು?
೫. ರೈತ ಹದ್ದಿನ ಕಡೆಗೆ ಹೇಗೆ ನೋಡಿದನು?

ಆ) (ಗ). ವರ್ಣಮಾಲೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಮಾಡಿಸಿರಿ :

ಅ		ಇ		ಉ			ಎ
ಏ		ಒ		ಔ	ಅಂ	ಅಃ	

	ಎ		ಷ್ಟು	
	ಣ		ರ್ಯಾ	ಇಂ
ಟ್ಟ		ಡ		ಇಂ
	ಥಾ		ರ್ಯಾ	
ಪ್ಪ		ಬ್ಬ		ಮ್ಮ

ಯ		ಲ		ತ		ರ		ಂ
---	--	---	--	---	--	---	--	---

(୨) କେଳିନ କୋଷ୍ଟକରୁବାରୁ ଗମନିଶି ଯାାର ବିତ୍ତରୁବ ଅକ୍ଷରଗଭ କାଗଜୀତ ବରେଶିରି :

ಇ) ಕೆಲಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡಿಸಿರಿ :

೧. ಅಷ್ಟ ಅಷ್ಟ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಕಜ್ಞಾಯ ತಿಂದರು.

.....  
.....

೨. ಸುಭೂನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕಪ್ಪು ಬಣ್ಣಾದ ಬೆಕ್ಕು ಇದೆ.

.....  
.....

೩. ಆನೆಯ ಗಾತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು.

.....  
.....

೪. ಶಾಂತಲೆಯ ನೃತ್ಯ ಮನ ಸೇಳಿಯುತ್ತಿತ್ತು.

.....  
.....

೫. ಪ್ರತಿದಿನ ನಾವು ಸಾನು ಮಾಡಬೇಕು.

.....  
.....

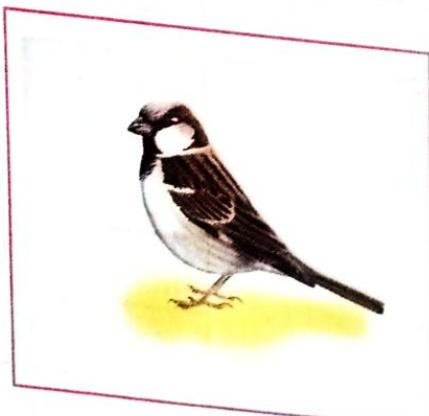
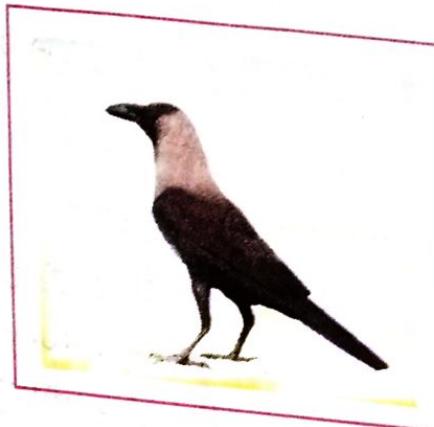
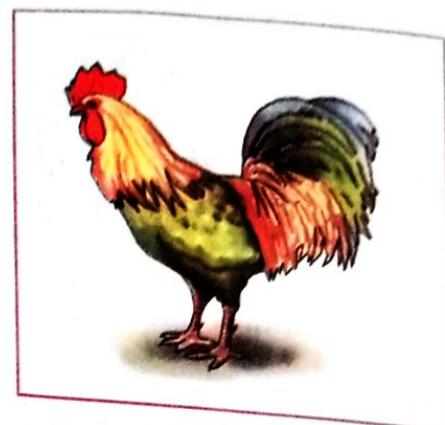
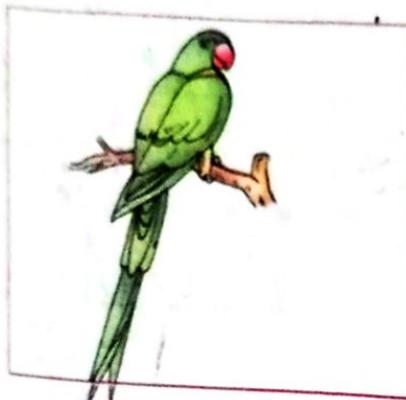
ಹ) ಕೆಲಗಿನ ಕನ್ನಡ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡಿಸಿರಿ :

೦		೧೧	
೧		೧೨	
೨		೧೩	
೩		೧೪	
೪		೧೫	
೫		೧೬	
೬		೧೭	
೭		೧೮	
೮		೧೯	
೯		೨೦	

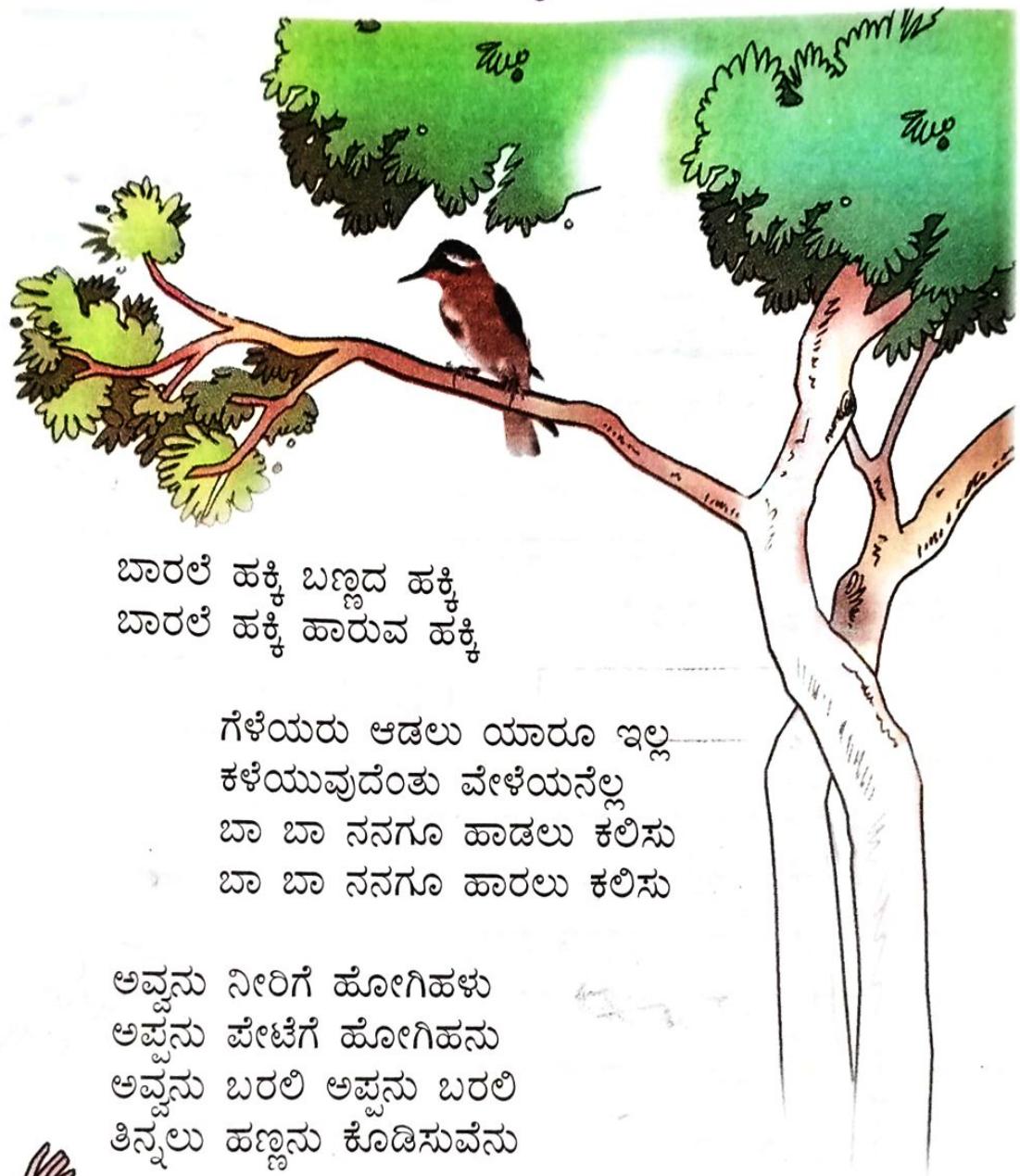
ಮಾತ್ರ - ೦

## ಬಣ್ಣದ ಹಕ್ಕು (ಪದ್ಯ)

ಇಲ್ಲಿ ಪದ್ಯದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅವುಗಳ ಹೆಸರು ಬರೆಯಿರಿ.



## ಬಣ್ಣದ ಹಕ್ಕೆ (ಪದ್ಯ)



ಬಾರಲೆ ಹಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣದ ಹಕ್ಕೆ  
ಬಾರಲೆ ಹಕ್ಕೆ ಹಾರುವ ಹಕ್ಕೆ

ಗೆಳೆಯರು ಆಡಲು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ—  
ಕಳೆಯುವುದೆಂತು ವೇಳೆಯನೆಲ್ಲ—  
ಬಾ ಬಾ ನನಗೂ ಹಾಡಲು ಕಲಿಸು  
ಬಾ ಬಾ ನನಗೂ ಹಾರಲು ಕಲಿಸು

ಅವ್ವನು ನೀರಿಗೆ ಹೋಗಿಹಳು  
ಅಪ್ಪನು ಪೇಟಿಗೆ ಹೋಗಿಹನು  
ಅವ್ವನು ಬರಲಿ ಅಪ್ಪನು ಬರಲಿ  
ತಿನ್ನಲು ಹಣ್ಣನು ಕೊಡಿಸುವೆನು

ನನಗೂ ಎರಡು ರೆಕ್ಕೆಯ ಹಚ್ಚು  
ಹಿಂಗಡೆ ಬಣ್ಣದ ಪುಚ್ಚವ ಚುಚ್ಚು  
ನೆತ್ತಿಯ ಮೇಲೆ ಜುಟ್ಟನು ಹಚ್ಚು  
ಮೆಲ್ಲನೆ ಮೇಲೆ ಹಾರಲು ಹಚ್ಚು

ನಾನು ನೀನೂ ಇಬ್ಬರು ಕೊಡಿ  
ಮುಗಿಲಿನ ಕಡೆಗೆ ಹಾರುವ ಬಾ  
ಅಲ್ಲಿಂದಿತ್ತು ಇಲ್ಲಿಂದತ್ತ  
ಹಾರುತ ಹಾಡುತ ನಲಿಯುವ ಬಾ.

ಅ) ಈಳದ ಪದಗಳು : ಇವುಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಯಾಗಿ ಉದಿ.

ಹಕ್ಕಿ	ಅವ್ವೆ	ಅಪ್ಪೆ	ಹಣ್ಣಿ	ರೆಕ್ಕಿ	ವೇಳಿ
ನೆತ್ತಿ	ಹಾರುವ	ಪುಚ್ಚುವ	ಹಾಡಲು	ಇಬ್ಬರು	ಹೋಗಿಹಳು
ಹೋಗಿಹನು	ಅಲ್ಲಿಂದಿತ್ತು	ಇಲ್ಲಿಂದತ್ತ	ಮುಗಿಲೆನ	ಸಲ್ಲಿಯುವ	

ಆ) ಪದಗಳ ಅರ್ಥ :

ವೇಳಿ	-	ಕಾಲ, ಸಮಯ
ಹಚ್ಚು	-	ಸೇರಿಸು, ಅಂಟಿಸು
ಪುಚ್ಚು	-	ಹಕ್ಕಿಯ ಗರಿ / ಪುಕ್ಕು
ನೆತ್ತಿ	-	ತಲೆಯ ಮಧ್ಯಭಾಗ
ಹಿಂಗಡೆ	-	ಒಂದೆ

### ಅಭಾಗ

ಅ) ಪದ್ಯದ ಮುಂದಿನ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ:

೧. ಗೆಳೆಯರು ಆಡಲು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ
೨. ಅಪ್ಪನು ಬರಲಿ ಅಪ್ಪನು ಬರಲಿ
೩. ನನಗೂ ಎರಡು ರೆಕ್ಕೆಯ ಹಚ್ಚು
೪. ನಾನು ನೀನೂ ಇಬ್ಬರು ಕೂಡಿ

ಆ) ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪದದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ:

೧. ಮಗು ಯಾವ ಹಕ್ಕಿಯನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಿದೆ?  
ಮಗು ..... ಹಕ್ಕಿಯನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಿದೆ.
೨. ಅವ್ವೆ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿಹಳು?  
ಅವ್ವೆ ..... ಹೋಗಿಹಳು.
೩. ಮಗು ತಿನ್ನಲು ಏನನ್ನು ಕೊಡಿಸುವೆನು ಎಂದಿತು?  
ಮಗು ತಿನ್ನಲು ..... ಕೊಡಿಸುವೆನು ಎಂದಿತು.
೪. ಮಗು ಇಬ್ಬರು ಕೂಡಿ ಯಾವ ಕಡೆಗೆ ಹಾರುವ ಬಾ ಎಂದು ಕರೆಯಿತು?  
ಮಗು ಇಬ್ಬರು ಕೂಡಿ ..... ಕಡೆಗೆ ಹಾರುವ ಬಾ ಎಂದು ಕರೆಯಿತು.

ಇ) ಆವರ್ಣದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಪದ ಆರ್ಥಿಕ ವಾರ್ತೆ ಬಿಟ್ಟು ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ:

[ಹಚ್ಚು, ಹೇಳಿಗೆ, ಹಾಡಲು, ಹಾರುವ, ಜುಟ್ಟನು]

೧. ಬಾ ಬಾ ನನಗೂ ..... ಕಲ್ಪ.

೨. ಅವ್ವನು ..... ಹೋಗಿಹನು.

೩. ನನಗೂ ಎರಡು ರೆಕ್ಕೆಯ .....

೪. ನೆತ್ತಿಯ ಮೇಲೆ ..... ಹಚ್ಚು.

೫. ಮುಗಿಲಿನ ಕಡೆಗೆ ..... ಬಾ.

ಈ) ಈ ಪ್ರಾಸ್ತ ಪದಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ:

ಹಾಡಲು - ಹಾರಲು

ಹಚ್ಚು - ಚುಚ್ಚು

ಅಲ್ಲಿಂದಿತ್ತ - ಇಲ್ಲಿಂದತ್ತ

ಚಟುವಟಿಕೆ :

೧. ವಿವಿಧ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಶಾಗನ್ನು ಅನುಕರಣೆ ಮಾಡು.

೨. ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ಹಾಡು, ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ.

೩. ಪಕ್ಷಿಗಳ ಬಣ್ಣದ ಗರಿಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಅಂಟಿಸು.

**ಸಾಮಾನ್ಯ:** ಈ ಪದ್ಯವನ್ನು ಕಲಿಯುವುದರೊಂದಿಗೆ ಸರಳ ಹಾಗೂ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರದ ಜನಪ್ರಿಯ ಪ್ರಾಸಗಿತೆ ಮತ್ತು ಕಥೆಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವ ಸಾಮಾನ್ಯ ಗಳಿಸುವೆ.



## ಉರಿಗೊಬ್ಬ ರಾಜನಂತೆ (ಪದ್ಮ)



ಪಾಠಪ್ರಾವ್ಯಾಹಿ ಚಟುವಟಿಕೆ :

ಅ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳು :

೧. ನಿಮ್ಮ ಉಲ್ಲಿನ ಹೆಸರೇನು?
೨. ನೀವು ಯಾರೊಂದಿಗೆ ಆಟ ಆಡುತ್ತೀರಿ?
೩. ನಿಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಆಟ ಯಾವುದು?
೪. ನೀವು ಯಾವ ಯಾವ ಆಟಗಳನ್ನು ಆಡುತ್ತೀರಿ?

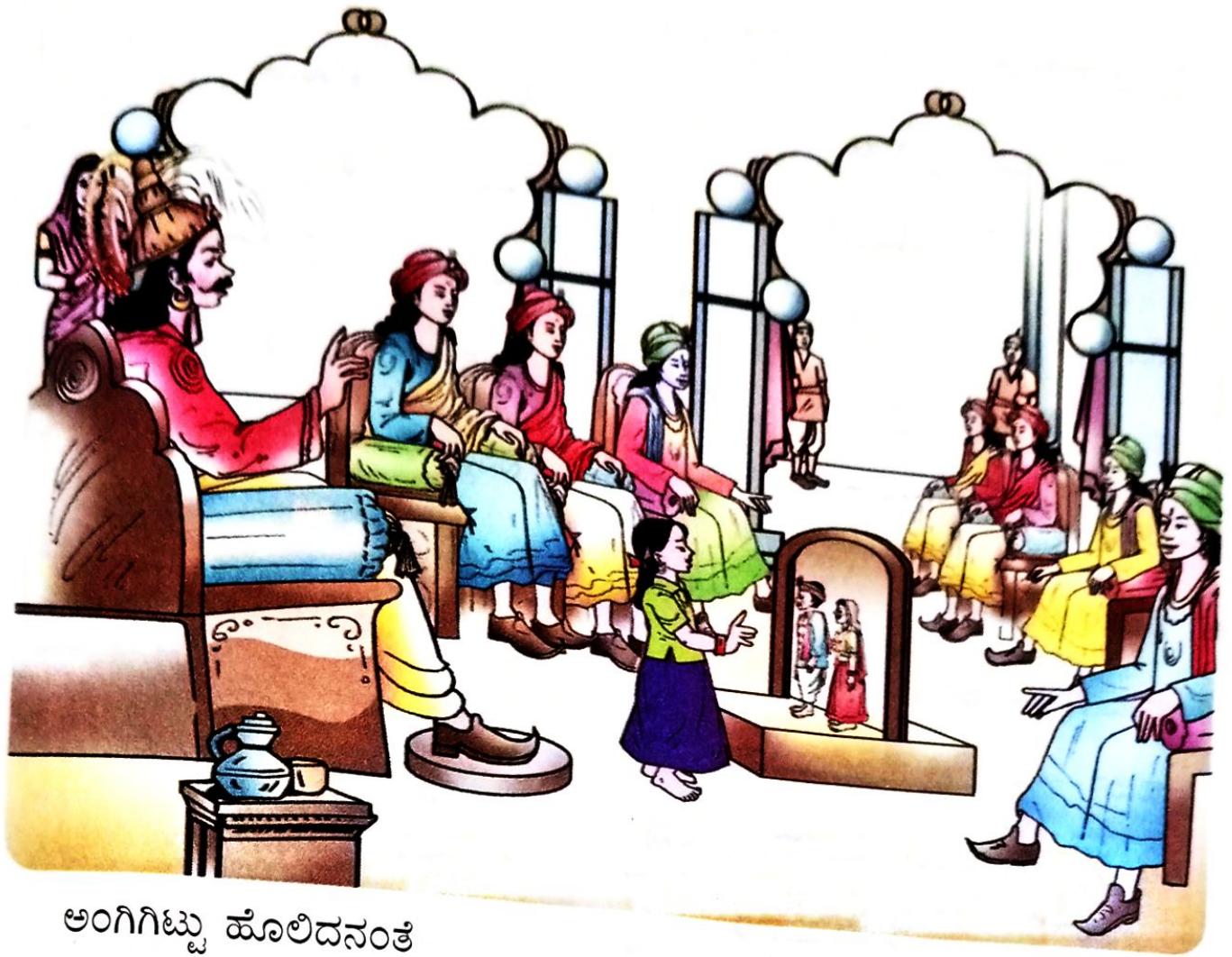
ಒಂದಾನೊಂದು ಉರಿತಂತೆ  
ಉರಿಗೊಬ್ಬ ರಾಜನಂತೆ  
ರಾಜಗೊಬ್ಬ ಮಂತ್ರಿಯಂತೆ  
ಮಂತ್ರಿಗೊಬ್ಬ ಮಗಳಂತೆ



ಮಗಳಿಗೊಂದು ಗೊಂಬೆಯಂತೆ  
ಗೊಂಬೆಗೊಂದು ಅಂಗಿಯಂತೆ  
ಅಂಗಿಗೊಂದು ಗುಂಡಿಯಂತೆ  
ಗುಂಡಿ ಕಿತ್ತು ಹೋಯಿತಂತೆ



ದಚ್ಚಯನ್ನು ಕರೆದರಂತೆ  
ದಚ್ಚ ಬಂದು ನೋಡಿದನಂತೆ  
ಗುಂಡಿ ಬಲು ಹಳೆಯದಂತೆ  
ಬೇರೆ ಗುಂಡಿ ತಂದನಂತೆ



ಅಂಗಿಗಿಟ್ಟು ಹೊಲಿದನಂತे  
ಅಂಗಿ ಸರಿಯಾಯಿತಂತೆ  
ಮಂತ್ರಿ ಮಗಳ ಆಸೆಯಂತೆ  
ಗೊಂಬೆಗಂಗಿ ಹಾಕಿದರಂತೆ

ತುಂಬ ಚಂದ ಕಂಡಿತಂತೆ  
ಗೊಂಬೆಯಾಟ ಆಡಿದಳಂತೆ  
ಬೇರೆ ಗೊಂಬೆ ತಂದಳಂತೆ  
ಎರಡಕ್ಕೂ ಮದುವೆಯಂತೆ

ಉರಿನ ರಾಜ ಬರುವನಂತೆ  
ನಿಂತು ಮದುವೆ ಮಾಡುವನಂತೆ  
ನಾನೂ ನೀನೂ ಹೋಗೋಣಂತೆ  
ಮದುವೆ ನೋಡಿ ಬರೋಣಂತೆ

- ಗಿರಿಬಾಲೆ

ಅ) ಕೇಳಿದ ಪದಗಳು : ಇಷ್ಟಾಗಣಕ್ಕು ಗಮನಿಸಿ ನೀ.

ಒಂದಾನೊಂದು	ಉತ್ತರ	ಪದ್ಯ	ರಾಜು	ಮಂತ್ರಿ
ಮಗಳು	ಗೊಂಡಿ	ಅಂಗಿ	ಗುಂಡಿ	ಕರ್ತೃ
ಹೋಗು	ದಚ್ಚಿ	ಕರ್	ಕೋರು	ಕರ್ಣಾಟಕ
ತಂದೆ	ಹೋಲಿ	ಆಗೆ	ಹಾಕು	ತುಂಬಿ
ಚಂದ	ಆಟ	ಮಾಡುವೆ	ನಿಲ್ಲು	ಹೋಗೋಣಿ

ಆ) ಪದಗಳ ಅರ್ಥ :

- ರಾಜ - ಅರಸು
- ದಚ್ಚಿ - ಒಟ್ಟು ಹೋಲಿಯುವವ
- ಚಂದ - ಅಂದ, ಸೋಗಸು, ಚೀಲುವು
- ಮಂತ್ರಿ - ರಾಜನ ಸಲಹೆಗಾರ

### ಅಭಾಗದ್ವಾಸ

ಅ) ಕೊಟ್ಟಿ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಓದಿ ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟಿ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾದ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ :

೧. ರಾಜಗೊಬ್ಬಿ ಮಂತ್ರಿಯಂತೆ ಮಂತ್ರಿಗೊಬ್ಬಿ .....
೨. ಮಗಳಿಗೊಂದು ಗೊಂಬೆಯಂತೆ ಗೊಂಬೆಗೊಂದು .....
೩. ಗುಂಡಿ ಬಲು ಹಳೆಯದಂತೆ ಬೇರೆ ..... ತಂದನಂತೆ

ಆ) ಈ ಪದ್ಯಭಾಗದ ಮುಂದಿನ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರಿ :

೧. ದಚ್ಚಿಯನ್ನು ಕರೆದರಂತೆ
೨. ಅಂಗಿಗಿಟ್ಟಿ ಹೋಲಿದನಂತೆ
೩. ನಾನೂ ನೀನೂ ಹೋಗೋಣಂತೆ

ಇ) 'ಅ' ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಪದವನ್ನು 'ಅ' ಪಟ್ಟಿಯಿಂದ ಆರಿಸಿ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆ :

ಅ	ಆ	ಸರಿಯಾದ ಪದ
೧. ಉರಿಗೊಬ್ಬಿ	ಒರುವನಂತೆ	.....
೨. ಗುಂಡಿ ಬಲು	ಆಸೆಯಂತೆ	.....
೩. ಮಂತ್ರಿ ಮಗಳ	ಹಳೆಯದಂತೆ	.....
೪. ಉರಿನ ರಾಜ	ರಾಜನಂತೆ	.....

ಚಟುವಟಿಕೆ :

೧. ಈ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಉಚ್ಚರಿಸು :

ಆ	ಈ	ಏ	ಓ
ಇ	ಎ	ಫೆ	ರ್ಯಾ
ಒ	ಇ	ಫ್ರೆ	ಬ್ರಿ
ಉ	ಎ	ಫ್ರೆ	ಹ್ರಿ

೨. ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಉಚ್ಚರಿಸು :

ಫಲಕ	ಭರತ	ಎಗ	ತಂದಳಂತೆ
ಫಟನೆ	ಭಾಗ್ಯ	ಅಜ್ಞ	ಹಳೆಯದಂತೆ
ಭಕ್ತ	ಶಕ್ತಿ	ಮಂತ್ರಿ	ಗೊಂಬೆಯಂತೆ

**ಸಾಮಧ್ಯ:** ಈ ಪದ್ಯವನ್ನು ಕಲಿತ ನಂತರ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಉಚ್ಚರಿಸುವ ಸಾಮಧ್ಯ ಗಳಿಸುವಿರಿ.