

1.

1) c. ಕಹನೆ - ಸಹಾನುಭೂತಿ

2) d. 1, 2 ಮತ್ತು 4.

3) a. ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿ ಮಾಡಲು.

4) b. ಪ್ರಕರಣ. ಶಾಂಗತ್ಯ

5) d. ಹೃದಯಾಘಾತ.

2.

1) c. ಪ್ರಾಣಶಲ್ಯ.

2) d. ಗಾಳಿ, ಬೆಳಕು, ಮಳೆನೀರು.

3) b. 4, 2 ಮತ್ತು 3

4) a. ಹಿರಿಯರೊಂದಿಗೆ

5) d. ಪ್ರಾಣಶಲ್ಯದಿಂದಾಗಿ - ಅಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿದೆ.

3.

1) ಮುಖ್ಯವಾಗಿ 3000 ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕೆಲಸಗಳು, ಬಹಳ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಕೆಲಸಗಳು, ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಕೆಲಸಗಳು.

2) ರಾಜರ ಮನೆತನದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದವರು, ಅಧಿಕಾರದಿಂದ, ಅಧಿಕಾರದಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಎಂಬ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಅವರ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

3) ಹುಟ್ಟಿನ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಧಿಕಾರದಿಂದ ಜನರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಶಕ್ತಿವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ.

4) ಲಕ್ಷಣವೆಂಬ 3000 ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕೆಲಸಗಳು, ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಕೆಲಸಗಳು, ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಕೆಲಸಗಳು.

5) ಸಹಜವಾಗಿ ಗುರುತಿಸುವ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೆಲಸದಿಂದ ಉಳಿಸುವ.

4.

- 1) ಉರನ್ಯ ಲಗಿ ಪಾಡಲು ಹೇಳುವವರು ಶರಣಾಚೇಲ
- 2) ಸಿಡಿಲ ಸಿಡಿ ಕೂಗಿ ಗುಂಡು ಸಿಡಿವಳು.
- 3) ಬ್ರಹ್ಮನ ಹಲವು ರೂಪಗಳನ್ನು ಕಂಡವನು.
- 4) ಹಲಗಲ ಬೇಡಲು ತಮ್ಮ ಹಲವು ಸಹಜ ಸುಖದ ಸರಣಿಗಳನ್ನು ಬಿಡುಬಿಡು ಮಾಡಿದ ಶರಣ ಹಲಗಲವು ಗುರುತು ಬಿಡುವವನಾಗಿದ್ದಾನೆ.
- 5) ಉಪನಿಷದ ಲಿಂಗವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಕುಲಾಚೇಲ ಕಲ್ಪಿಸಿದ.

13

5.

- 1) c. A-3, B-1, C-4, D-2
- 2) b. ಶಾಸ್ತ್ರ - ಕ್ರಿಯಾ
- 3) d. 1 ಮತ್ತು 4
- 4) a. ಹಲವು ಹಂತಗಳು
- 5) c. ಪರಮ
- 6) d. ನೋಡು
- 7) a. ಶರಣಾರ್ಥ
- 8) d. ಹಲವು.
- 9) c. ಶಾಸ್ತ್ರರು
- 10) a. ಬಿಡುಬಿಡು.

6.

- 1) ಸಹಜವಾಗಿ ಉಪನಿಷದ ಸಹಜವಾಗಿ
ಸಹಜವಾಗಿ ಉಪನಿಷದ ಸಹಜವಾಗಿ
ಸಹಜವಾಗಿ ಉಪನಿಷದ ಸಹಜವಾಗಿ

ಸ್ವಲ್ಪ ಪ್ರಕಟ ಲೇಖನವನ್ನು ನಿರ್ದೇಶಿಸಿ
 ಬಿಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟು ಕೊಡುತ್ತಾ (ಅಂದರೆ) ಸರಿಯಾದ
 ಮಟ್ಟದ ಲೇಖನವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾ, ಬಿಟ್ಟು
 ನಾನು ಕೂಡ ಕೊಡುತ್ತಾ ಸ್ವಲ್ಪ ಪ್ರಕಟ ಲೇಖನವನ್ನು
 ನೋಡುತ್ತಾ ಸ್ವಲ್ಪ ಪ್ರಕಟ

ಉದಾಹರಣೆ:- ಸ್ವಲ್ಪ ಭಾರತ ಲಭ್ಯವಾದ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಆತ್ಮಂಶ
ಯುದ್ಧದ ಯುತ್ತು ಚಿನ್ನಾಯಿತು ಲಭ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ ಹೀಗಾಗಿ.

D.

- [illegible]

12.

- 1) ಹಲಗಲಯ ಮೇಲೆ ಕೃಷ್ಣ ಪಾದಿನ ವಾಡು ಮೇವತರಿ ಹಲಗಲ ಒನರೆ ಕ್ರಿಯಾ-ಧರ್ಮವು ಕನಿಸುಕೊಳ್ಳು ತೊಡಗಿದಲ. ಕೆರೆ ಹಲಗಲಯವರು ಗ್ರಾಫಿ ಚೆರಲ ಭೇಟೊವಾಡಿ ಜೀವನ ಪಾದಚೇತು. ಹಲರ ಕೊಟ್ಟರೆ ಆಪ್ತು ಜೀವನ ಪೊಗೆ ಕುಗಿಸುಪ್ರದಿ ಏಂವ ಪಾದಿನಿವಗ ವಾಡಿನ ನಿಖಿಯ ಒಗ್ಗು ಹಾಡಿ ಬಲವಾತವಾಗಿ ಹಲರಯವು ಕನಿಸುಕೊಳ್ಳು ತೊಡಗಿದಲ. ಕೊಡಲಿವ್ವವಾ ಮೇಲೆ ಗಾಂವು ಯಿರಣ ತೊಡಗಿದಲ.
- 2) ತ್ರಿಪ್ರಕಯವ್ವನ ಹಸುರು ಯನುವು ಪಾಲ್ವನೇ ಸೀಯಾತವಾಗಿರನೊ ಇಡೀ ಜೀವ ಒಗ್ಗಲಿ ಬಹಳ ಯವು. ಏಂವಾಧಿ ಕಲ ಆಪ್ತು ಕಲನ

- ಹಸುರನ ಮೂಲಕ ಹಸುರನ 'ಹ್ಯಾಕಿತಿ'ಯನ್ನು ಬಹಿಷ್ಕರಿಸಿ. ಯನುಬ್ಬ
 - ಉನ್ ಎಲ್ಲಾ ಜೀವಿಗಳೂ ತ್ರಿಶೂಲಿಯಲ್ಲದೆ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಜೀವಿ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ
 ಹಸಿರೇ ಉಳಿದಿರುತ್ತದೆ. ಹಸುರಲ್ಲದೆ ಯನುಬ್ಬ ಜೀವಿಗಳೂ ಎಂಬುವಷ್ಟು
 ಯಜ್ಞನ್ ಯನುಬ್ಬನು ಹಸುರನ್ನು - ತ್ರಿಶೂಲಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಎಂದರೆ ಯನುಬ್ಬನ
 ಸರ್ವಲೋಪವಾಗಿ ತ್ರಿಶೂಲ ಹಸುರನ್ನು ಹ್ಯಾಕಿಸಿ. ಎಂಬುವಷ್ಟು ರೂ'ಹಸುರ
 ರೂಲೆಯಲ್ಲಾ ತ್ರಿಶೂಲಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.

13.

1) ತೃಣಪನ :- ಈ ಪಾಠ್ಯವನ್ನು 'ಭಾಷ್ಯ ಶಬ್ದಗಳು' ಉಪದೇಶ ಭಾಗವಾಗಿ ಶ್ರೀ.ಡಿ.
 ಎಸ್. ಜಯಪ್ರಕಾಶ್ ಅವರು ರಚಿಸಿರುವ ದೀಪನ ಸಂ. ಎಂ
 ಅಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರ ಶಾಸ್ತ್ರ. ಸಾಧನಗಳು ಎಂಬ ಶ್ಲೋಕವಿಂದು
 ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂ. ಎಂ. ಅಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ಎಂಬ ಅಧ್ಯಾಪಕರು
 ರಚಿಸಿರುವ.

ಸಂಪರ್ಕ :- ಅಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರ ತತ್ವವಾದವೇ ಆದ ಸಮಾಜವಾದವು ಬೃಹ-
 -ವಹಿಸಿದ ಭಾರತದ ತೃಣಪನ ಮೂಲಕವೂ ಅಂತಿಮವಾಗಿ
 - ಉ' ನೆಹರು ಅವರು ಸಂ. ಎಂ. ಅಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರ ಬಗ್ಗೆ
 ದುರದೃಷ್ಟವಶಾತ್ ಭಾರತೀಯರಾದ ನಾವು ಹೆಚ್ಚು ಮೌನವಾಗಿರುತ್ತೇವೆ
 ಮತ್ತು ನುಡಿಸುತ್ತೇವೆ. ನಡೆಯಲಾರದಂತಹ ಮಾತುಗಳಿಗೆ ಬಿಡುಗಡೆ
 -ವೆ. ಆದರೆ ಈ ಮಾತು ಬಹುಶಃ ತತ್ವವಾದವು ಹೊರಗಡೆಯಿಂದ
 -ವೆ. ಆದರೆ ಈ ಮಾತು ಬಹುಶಃ ತತ್ವವಾದವು ಹೊರಗಡೆಯಿಂದ
 ತಿಳಿದು ನಾವು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ಮಾತುಗಳನ್ನು ನಾವು
 -ವಾಗಿವೆ.

ಸ್ವರೂಪ :- ಈ ಪಾಠ್ಯವನ್ನು 'ನುಡಿಸಿಕೊಂಡ ನಡೆಯಲು' ಎಂಬ ಅಧ್ಯಾಪಕರೊಂದಿಗೆ
 ಅಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರ ಪಾಠ್ಯವು ಚಿಂತನೆ, ಶಾಸ್ತ್ರೀಯತೆ, ಸಾಧನ
 ನಡೆಯುವಂತಿದ್ದು ಸ್ವರೂಪವಾಗಿ ಬಹಿಷ್ಕರಿಸಿದೆ.

2) ತೃಣಪನ :- ತೃಣಪನ ಈ ಪಾಠ್ಯವು ಬೃಹದಾ ಸಾಹಿತ್ಯವಿಂದು ರಚಿಸಿದ
 'ಹಲಗಲಯ ಬೇಡಲು' ಎಂಬ ಅಧ್ಯಾಪಕರೊಂದಿಗೆ ರಚಿಸಿರುವ.

ಸಂಪರ್ಕ :- ಕುಂದನ ಕಾರಣ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಶಾಸ್ತ್ರವು ಹೊರಗಡೆಯಿಂದ ಬಿಟ್ಟು ಬಂದ
 ಬಹು ಇದ್ದು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕವು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ, ತಿಳಿದಿರುವ. ಕೊಡಲು
 ಬಿಟ್ಟು ಬಂದವರನ್ನು ಬಹು ಬಡವು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ, ಹಲಗಲ
 -ವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ನಡೆಸ ಈ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಶಾಸ್ತ್ರವು ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಇದ್ದು
 -ವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

