2. प्रश्नों के उत्तर विस्तार से लिखो—

क. किताबों के पुराने और अब के रूप में क्या अंतर है?

ख. आदी और दीया को अंत में क्या अहसास हुआ और उन्होंने माँ से क्या कहा?

3. आशय स्पष्ट करो—

- किताब का अध्ययन ही नहीं मनन भी करना।
- हम शिक्षक और शिष्य के बीच की डोरी हैं।

4. वाक्य प्रयोग करो—

ई-किताब कंप्यूटर टेलीविज़न

भाषा से... functional grammar

Write only grammar section.

1. समझो और लिखो—

थोड़ा-सा —	बहुत थोड़ा	अच्छी-सी —	बहुत अच्छी
बड़ा-सा —	बहुत बड़ा	नन्ही-सी —	बहुत नन्ही
सुंदर-सी —	बहुत सुंदर	नए-से —	बहुत नए

सा, सी, से के पहले योजक चिह्न (-) का प्रयोग होता है।

2. उदाहरण समझकर दिए गए शब्दों के बहुवचन उचित जगह पर लिखो—

झूला-झूले		अलमारी-अलमारियाँ	
शीशा	शीशे	कहानी	कहानियाँ
कपड़ा	कपड़े	सूची	सूचियाँ
किताब-किताबें		कविता-कविताएँ	
आवाज	आवाजें	ऋतु	ऋतुएँ
पुस्तक	पुस्तकें	कथा	कथाएँ

सूची शीशा
आवाज़ ऋतु
कथा कहानी
कपड़ा पुस्तक

3. उदाहरण देखकर शब्द बनाओ-

रद्दी, रिक्शा, अखबार — वाला — रद्दीवाला, रिक्शावाला, अखबारवाला

ध्यान, सफलता, शांति — पूर्वक — ध्यानपूर्वक, सफलतापूर्वक, शांतिपूर्वक

4. किताब के लिए चार विशेषण सोचकर लिखो—

रोचक, आकर्षक, मोटी, ज्ञानवर्धक

5. सही शब्द लिखकर वाक्य पूरा करो—

क. अलमारी का दरवाज़ा खुला

ख. किताबें बाहर कूदीं

ग. हमने बुक मार्क बनाया

घ. मैंने किताब उठाई

कूदीं
उठाई
खुला
बनाया

खाली जगह में भरे गए शब्दों से पता चलता है क्या काम हुआ।

जिन शब्दों से किसी काम के करने या होने की जानकारी मिलती है, वे 'क्रिया' शब्द कहलाते हैं।

6. वाक्यांश के लिए एक शब्द लिखो—

क. कहानी लिखने वाला/वाली — कहानीकार

ख. नाटक लिखने वाला/वाली — नाटककार

ग. लेख लिखने वाला — लेखक

घ. लेख लिखने वाली — लेखिका

ङ. कविता लिखने वाला — कवि

च. कविता लिखने वाली — कवयित्री