

2. प्रश्नों के उत्तर विस्तार से लिखो—

- क. किताबों के पुराने और अब के रूप में क्या अंतर है?
 ख. आदि और दीया को अंत में क्या अहसास हुआ और उन्होंने माँ से क्या कहा?

3. आशय स्पष्ट करो—

- किताब का अध्ययन ही नहीं मनन भी करता।
- हम शिक्षक और शिष्य के बीच की डोरी हैं।

4. वाक्य प्रयोग करो—

ई-किताब

कंप्यूटर

टेलीविजन

भाषा से... functional grammar

Write only
in English.

1. समझो और लिखो—

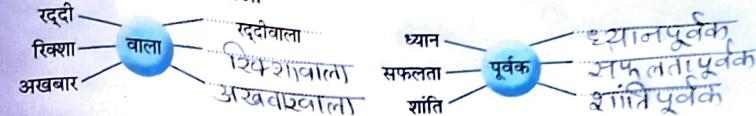
थोड़ा-सा	—	बहुत थोड़ा	अच्छी-सी	—	बहुत अच्छी
बड़ा-सा	—	बहुत बड़ा	नन्ही-सी	—	बहुत नन्ही
सुंदर-सी	—	बहुत सुंदर	नए-से	—	बहुत नए

सा, सी, से के पहले योजक चिह्न (-) का प्रयोग होता है।

2. उदाहरण समझकर दिए गए शब्दों के बहुवचन उचित जगह पर लिखो—

झुला-झुले	अलमारी-अलमारियाँ
शीशा-शीशे	कटानी कटानियाँ
कपड़ा कपड़े	मूच्छी मूच्छियाँ
किताब-किताबें	कविता-कविताएँ
आवाज आवाजें	त्रटु त्रटुएँ
पुस्तक पुस्तकें	कथा कथाएँ

3. उदाहरण देखकर शब्द बनाओ—



4. किताब के लिए चार विशेषण सोचकर लिखो—



5. सही शब्द लिखकर वाक्य पूरा करो—

- क. अलमारी का दरवाजा खुला

- ख. किताबें बाहर कुदरी

- ग. हमने बुक मार्क बनाया

- घ. मैंने किताब उठाई

खाली जगह में भरे गए शब्दों से पता चलता है क्या काम हुआ।

जिन शब्दों से किसी काम के करने या होने की जानकारी मिलती है, वे 'क्रिया' शब्द कहलाते हैं।

6. वाक्यांश के लिए एक शब्द लिखो—

- क. कहानी लिखने वाला/वाली

कहानीकार

- ख. नाटक लिखने वाला/वाली

नाटककार

- ग. लेख लिखने वाली

लेखक

- घ. लेख लिखने वाली

लेखिका

- ड. कविता लिखने वाली

कवि

- च. कविता लिखने वाली

कवितारी

कर्मी
उठाई
खुला
बनाया