



1. वैज्ञानिक जगारीना चंद्रलोभ जी ने खेले पट्टो ऐसा मंत्र कलाया था जो पेटो का बढ़ना जाप सकता है।
2. पहुँचनी उम्र की बजाए से नहीं नष्ट होते हैं। वे हमें कीमारी, कीढ़ों या मनुष्य की बजाए से नष्ट होते हैं।
3. प्राकृतिक को हश-जरा और प्रदूषण मुक्त बनाए रखने में कुछों का महत्वपूर्ण योगदान है।

- प्र०-१) एक वैज्ञानिक चंद्र अधिदिन योंच वज्रपदों के रोपने लेने जितनी ऊँचाई तक की ऊँची बजाता है।
- प्र०-२) दग्धिया का सबसे ऊँचा जीवित पेड़ के रेकूड लेशन्स ऐसी कॉलिफोलिया में है।

प्र०-३) प्रदलों के उल्लंघन लिखो।

प्र०-४) तृष्ण विधिन क्यों था?

उ०-४) तृष्ण विधिन दूसरी भा. क्योंकि वह श्व-रहकर चिकिता ही रखता था।

प्र०-५) तृष्ण की दशा कौनी थी?

उ०-५) तृष्ण की दशा दयनीय थी।

प्र०-६) तृष्ण पहले कैसा था?

उ०-६) तृष्ण पहले दशा भया और स्वश्वय था। उस पर पक्षियों गिलहरियों और भाज जीवों का बरसारा था।

प्र०-७) सड़क पर क्या बना दिया गया था?

उ०-७) सड़क पर नया नाला बना दिया गया था।

1. नव वार्ष	
2. लीकने	12. दाढ़ा
3. सम्प	13. प्रसन्न
4. बीमार	14. छोड़ी महा
5. लिंगि	15. गोंध
6. लिंगिन	16. बीराम
7. बसेरा	17. बातावरण
8. गंदा पानी	18. प्रत्युष्टा
9. दुर्गिधि	19. इरिण
10. सूख्य	20. असहनीय
11. शीतल	

III - 2 Page Handwriting.

इन्हीं शब्दों में यह एक लिखित वृक्ष है। वह रह-रह कर उपीकता ही रहता रहा। वहाँ जिथिल-सा, जिम पर पक्षियों का बसेरा भी नहीं था। और हो जाए, वृक्ष के आस-पास बहुत कच्चा व गंदा पानी था जिसके कारण-1 दुर्गिधि आती भी। दयनीय दशा भी उस वृक्ष की परंतु पहले मौजा नहीं था। यह वृक्ष हरा-भरा था। इस पर पक्षियों ने जितहासियों व उन्हें जीलों का बरोरा था। पक्षी चहरहाते थे, गाते थे। तुक्का पर मीठे फल लगते थे। जोग ऊपरे फल चाल से खाते थे। क्यों उसकी इतन छाया में खेला करते थे। क्यों की लिंगिनियों से वृक्ष भी वहाँ प्रसन्न रहता था। एक दिन लब बदल जाया। वृक्ष के पीछे एक कैंची शह-के भी। उस पर एक नाला लेना दिया गया था। उस नाले में गौंव के घरों का कचरा और गंदा पानी छहने लगा। वह गंदा पानी पेह पर बिश्या था। लगातार गंदा पानी पिसते से पेह के पत्ते सहने लगे, तने की छाल विपथिं हो गई, काई काई कम गई। पक्षियों ने भी वृक्ष के बीराम का दिया। क्यों खेलने नहीं आते थे। शों ता वृक्षों में बातावरण को घुट्ठा करने की शक्ति होती है, किन्तु निरंतर गंदे पानी के रिसाव के कारण वृक्ष की शक्ति कीण हो गई। वह स्वयं बीमार हो गया। आखिर वृक्षों में भी जीवन होता है। उन्हें भी सुख-तुख का अहसास होता है। असहनीय दुर्गिधि के

प्र०-इ) नाटों में क्या बहने लगा? और कहरा बहने लगा।
उत्तर में क्या पानी और कहरा बहने लगा।

उत्तर में गाँविवालों ने जया लाला खोदा ताकि बरसात के पानी का भवान तरों नहीं कमी आई तो सके। इस प्राने लाल में अब गौरी पानी पलाई देकर गया।

खटर

आ आ इ ई
 उ ऊ ए ए
 रु ओ ओ अं अः

व्यंजन

क ष म घ ङ
 छ छ ज झ ञ
 ट ठ ड टु ण
 न थ द थ न
 प फ ब भ म
 य र ल व श ष
 स द

१ सप्ताह के नाम

- | | | |
|------------|-------------|-----------|
| १. सोमवार | ५. गुरुवार | ७. रविवार |
| २. मंगलवार | ५. शुक्रवार | |
| ३. बुधवार | ६. विप्रवार | |

मिनटी
(Number names)

१- एक	२२- ग्रामद	२३- इत्वीस
२- दो	२३- लारद	२४- बाईस
३- तीन	२४- टेरह	२५- तेहम
४- चार	२५- चोरह	२६- चौबीस
५- पाँच	२६- पंदह	२७- पच्चीस
६- छः। छह	२७- सोलह	२८- छवीस
७- आठ	२८- अल्पह सत्रह	२९- मत्ताहम
८- नौ	२९- अठारह	३०- अठाइस
९- दस	३०- उन्नीस	३१- उत्तीस
	३१- बीस	३२- तीस

10/11/24

प्रक्रिया-१ भारतवर्ष

यह भारतवर्ष हमारा है,
हमको प्राणों से प्यारा है।

है यहाँ हिमालय घड़ा हुआ,
संतरी सरीखा अड़ा हुआ।
गंगा की निर्मल धारा है,
यह भारतवर्ष हमारा है।

क्या ही पहाड़ियाँ हैं, न्यारी !
जिनमें सुंदर झाड़ने जारी।
दोओं में सबसे न्यारा है,
यह भारतवर्ष हमारा है।

है द्वा जनोहा डोल रही,
वन में कोयल बैल रही।
बहती सुगंध की धारा है,
यह भारतवर्ष हमारा है।

जन्मे थे यहाँ राम-सीता,
गूँवी थी यहाँ मधुर गीता।
यमुना का इयामा किनारा है,
यह भारतवर्ष हमारा है।

तन-सन दान प्राण चढ़ाईंगे,
हम इसका जान लड़ाईंगे।
जब का रोभास्ता सितारा है;
इह आरतवर्ष हमारा है।

11. New words - 10

- 1. आरतवर्ष
- 2. प्राण
- 3. हिमालय
- 4. खड़ा
- 5. सरीखा
- 6. निम्नि
- 7. पहाड़ियाँ
- 8. गंगा
- 9. चढ़ाईंगे
- 10. लड़ाईंगे

12. Word meaning

- 1. गंतरी-पट्टरहार guard
- 2. सरीखा-पेंसा just like
- 3. अड़ा - अडिखग खड़ा form

4. नारी - बदते falling

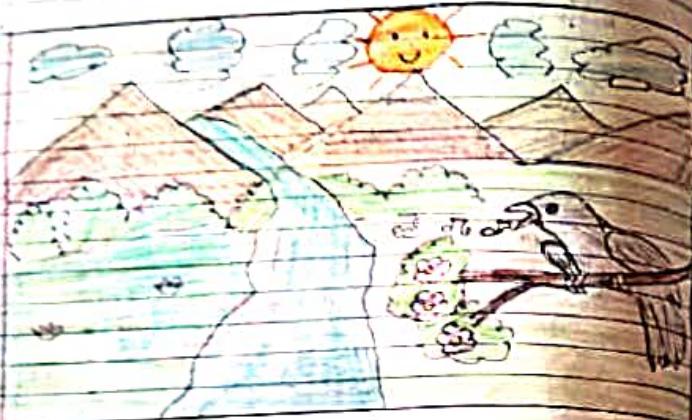
5. मनोहर - रुद्र pleasant

6. मार्त - सम्मान respect

उत्तरियाँ

- प्रकृति का
- सुदर चित्र
- बजावार पौध
- बाक्य लिखिए।

Activity



1. यहाँ बहुत नदियाँ हैं।
2. कोयल ज्ञाता गया है।
3. हिमालय से गंगा की नदी बहती है।
4. नूज सूर्य से आता है।
5. नोसन बहुत सुखाता है।

प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

- प्र०-१) अन्य देशों के नाम लिखिए।
उ० -> चीन, पाकिस्तान, अमेरिका, रश्या, जपान।
- प्र०-२) 'भारतवर्ष' कविता द्वारा कौन क्या संदेश दे रहे हैं?
उ० -> भारतवर्ष कविता द्वारा कौन यह संदेश देना चाह रहे हैं कि हमे अपनी देश की सेवा में सदा तत्पर रहना चाहिए और अपनी प्रकृति की रक्षा करनी चाहिए।
- प्र०-३) हिमालय को संतरी क्यों कहा गया है?
उ०-> हिमालय को संतरी इसलिए कहा गया है क्योंकि हिमालय पहरेदारी की तरह भारत देश की रक्षा करता है और अंडिग रह कर दुर्भनो कुन्त का सामना करता है।
- प्र०-४) कोई पौधे नहीं दिये के नाम लिखो।
उ०-> गोबा, युमुना, सरस्वती, काठेरी, तुङ्गभद्रा
- प्र०-५) कविता में से समाज तृक्याते बद्द दूँढ़कर लिखो।
उ०-> खड़ा-भड़ा २. कोल्प-बौल ३. ब्यारी-प्यारी
४. राम-सीता ५. तेज-मन

प्राणियों के नाम

- | | | |
|-----------|-------------|------------|
| १. बकरी | ६. लूट | ११. जंबूल |
| २. फर्दरी | ७. नुजार्हि | १२. डिसंबर |
| ३. सार्च | ८. अगस्त | |
| ४. अपैल | ९. मिंतूर | |
| ५. लड़ | १०. आफदूर | |

प्राणी के नाम

- | | | | |
|-----------|------------|---------|-------------|
| १. सफेद | ६. हरा | १. तोता | ६. चिड़िया |
| २. काला | ७. लंगनी | २. मेना | ७. चृचुरमृग |
| ३. नीला | ८. लाल | ३. कोयल | ८. बुन्धुल |
| ४. गुनाली | ९. भूरा | ५. कखूर | ९. कौआ |
| ५. पीला | १०. नारंगी | ६. झोर | १०. चील |

जंगली जानवरों के नाम

- | | |
|---------|-----------|
| १. शेर | ६. छाई |
| २. चीता | ७. झोवरा |
| ३. हाथी | ८. हैना |
| ४. हिरण | ९. जिराफ़ |
| ५. भालू | १०. गेहू |

पालने जानवरों के नाम

- | | |
|-----------|----------|
| १. कुत्ता | ६. शैंख |
| २. खिल्ली | ७. कॉट |
| ३. खरगोश | ८. बकरी |
| ४. छोड़ा | ९. घोड़ |
| ५. गाय | १०. बैंल |

करो और सीखो

पाठ से... comprehension

मौखिक oral expression

प्रश्नों के उत्तर द्वारा—
क. अपने घर सोसायटी कक्ष को सफ़े-सुधार सुनने के लिए क्या क्या करें?

ख. बुक्स को उदासी का क्या कारण था?

ग. आपको अपने घर या आमापास के बुक्स से क्या लाभ है?

लिखित written expression

1. प्रश्नों के उत्तर संक्षेप में लिखो—

क. बुक्स के आमापास दुर्गम क्यों आती थी?

दूसरे के आमापास दृढ़त बुचर और गंडा चानी जमा होने के नाराणा दुर्गम क्यों आती थी।

ख. बुक्स को अकेलाने क्यों लग रहा था?

दूसरी दुर्गम के गारण रहने को जाता जाता नहीं चाहा, क्योंकि दूसरे को अकेलाने लगा रहा था।

ग. बुक्स आने पर क्या हुआ?

तानी उचित रेग में गिरते लगा दूसरे लाने का प्रवाह
रहे रहे रहे।

प्रश्नों के उत्तर विस्तार से दो—

क. बुक्स में नई कोयले आने लगे—इस पक्ष से क्या पता चलता है?

ख. बुक्स को दशा सुधारने के लिए गैंवालों ने क्या प्रयास किया?

पाठ्यांश पढ़ा और प्रश्नों से उत्तर लिखो— H-3

नी तो बुक्स में बातापरण को बुद्धि करने की शक्ति होती है, किंतु निर्मल गंडे यानी के विसाव के कारण बुक्स की शक्ति शीघ्र हो गई। वह स्वयं बोलता हो गया। अस्तित्व बुक्स से भी जीवन होता है। उन्हें भी सुधा-दूख का अव्याय होता है। अस्तित्व दूख के भीत्र बहुत वह शक्ति होता है। बहसे अधिक धोरणों की बात तो यह भी कि अकेलापाल उत्तर सहज नहीं हो गया था।

प्रश्न-

क. बुक्स में जीन-भी शक्ति होती है?

ख. बुक्स जी शक्ति शीघ्र हो गई?

ग. बुक्स में भी जीवन है—इसका पता कैसे चलता है?

भाषा से... functional grammar

1. दुर्गम—सुरी गंध। 'दुर्ग' का अर्थ है बुग। 'सु' का अर्थ है अच्छा। शब्द के पहले 'दुर' या 'सु' लगाने से शब्द का अर्थ बदल जाता है। आप इन शब्दों में दुर/सु लगाकर शब्द लिखो—

ब्याहा— दुर्ब्याहा

सुर्वधि— मुसुर्वधि

दूर— दुर्दूरि

गंध— लुगंध

दिन— दुर्दिन

विचार— लुविचार

कवर्ण, चवर्ण, टवर्ण, तवर्ण और पवर्ण के अंतिम वर्ण ड, त्र, ण, न और म हैं, जिन्हें 'पंचम वर्ण' कहते हैं। शब्द में पंचम वर्ण अनुम्बार में बदल जाते हैं; जैसे— पइकज— पंकज, सञ्जय-संजय, घण्टा— घंटा, सुन्दर— सूंदर, अंवर— अंवर

- अब इन शब्दों का उच्चारण करो और लिखो कि अनुम्बार किसके स्थान पर आया है—

पंतु	गंडा	संभव	जंगल	नितानि
र	त्र	म	ज	त

करो और सोखो

पाठ से... comprehension

स्वीकृतिक real expression

प्रश्नों के उत्तर लिखो—

- 'भास्तव्य' कहिता द्वारा क्या कहा मंदिरों दे रहे हैं?
- आपको अपना मृक्ष क्यों अच्छा लगता है?

लिखित written expression

1. प्रश्नों के उत्तर संक्षेप में लिखो—

क. निम्नलिखित किसकी तरफ चढ़ा है?
द्वितीय चढ़ाने वाली लोगों की तरफ चढ़ा है।

ख. गंगा की पाया किसी है?
दूसरा तीसरा चढ़ा है।

ग. कविता में कौमी हाथ के बारे में कहाया है?
मनोदृष्ट दृष्टि के बारे में कहाया है।

घ. कोयल कहाँ लोल रही है?
ठोयल दून गैर छोल रही है।

इ. देश का मान कैसे बढ़ायें?
जैजा ना साज हड्ड, मन, धन - प्राण चढ़ायें छड़ाएं।

2. 'तन-मन धन प्राण चढ़ाएं' इस पंक्ति में कवि क्या कहना चाह रहे हैं?
इस पंक्ति को दृष्टि द्वारा उठाने का चाह रहे हैं कि
इस द्वारा दूसरी अपना तह पर, धन, दूसरे उपति

उन भव कुछ कुबनि करने के लिए तैयार हैं।

3. शब्दों को सही जगह लिखकर कविता की पंक्तियां लिखो—

क. मे चाह सबसे शोधा है।
जोड़ा गैर गढ़ने लाग है।

ख. हे बहली की धारा मुंग
चढ़ती चुम्हांच की धारा है।

ग. भौमाल है गिराय का जग
जड़ा का जौजाऊ नितरा है।

भाषा से... functional grammar

1. कविता में आए 'इ' और 'इ' के शब्द लिखो। दो-दो शब्द स्वयं लिखो—

इ
कविता से — चैंड
आपके — चड़ा

इ
चढ़ायें
गिरना

2. इनके बहुवचन लिखो—

जरना — जरदे

मे — मे

यह — दृग

पहाड़ी — पहाड़ियाँ

नदी — नदियाँ

धरा — धाराएँ



पाठ 2 - छीकने वाला वृक्ष

I Word meaning

1. विचित्र - अलोग्य unique
2. प्रिभित - अका छुआ tired
3. दयनीय - जिसे देखकर दया आए pitiable
4. चाव - शाँक से with interest
5. निरांत - बिलकुल absolutely
6. वीरान - मुजमान deserted
7. निरंतर - लगातार continuously
8. क्षीण - कमज़ोर weak
9. असहनीय - जो सहन न हो intolerable
10. कोंपते - नए छोटे पत्ते new small leaves

II. महिलों के नाम

- | | | |
|-------------|-------------|------------|
| 1. त्रिवेणी | 6. जूला | 11. नवंबर |
| 2. परवरी | 7. जुलाई | 12. दिसंबर |
| 3. सार्थि | 8. अगस्त | |
| 4. अप्रैल | 9. दिसंबर | |
| 5. मई | 10. अक्टूबर | |

III. रंगों के नाम

- | | | | |
|-----------|------------|-----------|--------------|
| 1. सफेद | 6. हरा | 11. तोता | 16. चिड़िया |
| 2. काला | 7. बैंगनी | 12. मैना | 17. शुद्धजूग |
| 3. नीला | 8. लाल | 13. कोमल | 18. बुलबुल |
| 4. गुलाबी | 9. भूरा | 14. कश्यप | 19. कोँभा |
| 5. पीला | 10. नारंगी | 15. मोर | 20. चील |

IV. जंगली जानवरों के नाम

- | | |
|----------|-----------|
| 1. लोट | 6. छाई |
| 2. ठींगा | 7. झेड़रा |
| 3. हाथी | 8. दैना |
| 4. हिरन | 9. निराम |
| 5. भालू | 10. गैड़ा |

V. पालामु़ जानवरों के नाम

- | | |
|-----------|---------|
| 1. कुत्ता | 6. घैस |
| 2. बिल्ली | 7. कूँट |
| 3. खश्गोश | 8. बकरी |
| 4. छोड़ा | 9. घेड़ |
| 5. गाय | 10. बैल |

प्रा. व्याकरण

१. संज्ञा

परिभ्रान्तः - किसी व्यक्ति, स्थान, वस्तु, प्राणी, भाव आदि के नाम को संज्ञा कहा जाता है।

उदाहरण :- अमान, गुड़, प्रोफर्स, सेंट्रल स्कूल, कुररी, दिशा, शांति.

संज्ञा के भेदः - व्यक्तिवाचक, जातिवाचक, भाववाचक संज्ञा

① व्यक्तिवाचक :- किसी विशेष व्यक्ति, स्थान के नाम के व्यक्तिवाचक कहते हैं।

उदाहरण :- महात्मा छंगांधी, अयपुर

② जातिवाचक :- किसी समूह की चीजें, प्राप्ति के नाम वाले शब्द जातिवाचक कहलाते हैं।

उदाहरण :- पुस्तकें, गुनाह

③ भाववाचक :- किसी वस्तु या व्यक्ति के गुण, दोष, भाव, स्वभाव बताने वाले शब्द - सुंदरता, ऊँचाई, मिठास।

उदाहरण :- सफलता, हरियाली

①
19/10/2021