CBSE

ವ್ಯಾಕರಣ ಮಿತ್ರ

ಕನ್ನಡ ಮಕ್ಕಳ ಕೈಪಿಡಿ

Activity Based Book

ನಾವು ಕಲಿಯಬೇಕು
ನಮಗೆ ವ್ಯಾಕರಣ ತಿಳಿದಿರಬೇಕು

ಅಕ್ಷರಮಾಲೆ
ಸ್ವರಗಳು–ವ್ಯಂಜನಗಳು
ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳು
ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳು
ನಾಮಪದಗಳು
ಲಿಂಗಗಳು
ವಾಕ್ಯ ಪರಿವರ್ತನೆ
ವಚನಗಳು
ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳು
ಕ್ರಿಯಾಪದ
ಕ್ರಿಯಾ ರೂಪಗಳು
ಕಾಲಗಳು
ಕರ್ತರಿ ಕರ್ಮಣಿ ಪ್ರಯೋಗ
ಸಂಧಿಗಳು
ಸಮಾಸಗಳು
ಪತ್ರಲೇಖನಗಳು
ಗಾದೆಗಳು
ಪ್ರಬಂಧಗಳು
ವರದಿಗಳು
ತತ್ಸಮ ತದ್ಭವ
ಜೋಡಿನುಡಿ
ದ್ವಿರುಕ್ತಿ
ಅನುಕರಣ ಪದಗಳು
ನುಡಿಗಟ್ಟುಗಳು
ಸಮಾನಾರ್ಥಕ,
ನಾನಾರ್ಥ,
ಅರ್ಥ–ವ್ಯತ್ಯಾಸ,
ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದಗಳು
ಗ್ರಾಮ್ಯ–ಗ್ರಾಂಥಿಕ ರೂಪ

ಮಾಲತೇಶ. ಆರ್

SVI ಕಲಿಯೋಣ PUBLICATION

ಕ್ರ.ಸಂ	ಪರಿವಿಡಿ	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ
೧	ಅಕ್ಷರದ ಮಾಹಿತಿ ವರ್ಣಮಾಲೆ, ಅಕ್ಷರಗಳ ಉಚ್ಚಾರ ಸಾಮ್ಯತೆ – ಸಾದೃಶ ಅಕ್ಷರಗಳು, ಸ್ವರ ಚಿಹ್ನೆಗಳು ಮತ್ತು ಒತ್ತುಗಳು, ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳು, ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳು.	1 ರಿಂದ 13
೨	ಸಂಧಿಗಳು ಕನ್ನಡ ಸಂಧಿಗಳು, ಸಂಸ್ಕೃತ ಸಂಧಿಗಳು , ಪ್ರಕೃತಿಭಾವ	14 ರಿಂದ 19
೩	ತತ್ಸಮ ತದ್ಭವಗಳು	20 ರಿಂದ 23
೪	ನಾಮಪದಗಳು ನಾಮ ಪ್ರಕೃತಿ, ಅವುಗಳ ವಿಧಗಳು ಸಹಜ ನಾಮಪ್ರಕೃತಿಗಳು–ವಸ್ತುವಾಚಕಗಳು, ಗುಣವಾಚಕಗಳು, ಸಂಖ್ಯಾವಾಚಕಗಳು, ಸಂಖ್ಯೇಯವಾಚಕಗಳು, ಭಾವನಾಮಗಳು, ಪರಿಮಾಣವಾಚಕಗಳು, ಪ್ರಕಾರವಾಚಕಗಳು, ದಿಗ್ವಾಚಕಗಳು, ಸರ್ವನಾಮಗಳು	24 ರಿಂದ 27
	ಲಿಂಗಗಳು ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಲಿಂಗಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥೆ	28 ರಿಂದ 30
	ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳು ಕಾರಕಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರಕಾರ್ಥಗಳು ಹೊಸ ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಹಳಗನ್ನಡದ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳು	31 ರಿಂದ 35
	ವಚನಗಳು	36 ರಿಂದ 37
೫	ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳು ಧಾತು, ಅವುಗಳ ವಿಧಗಳು	38 ರಿಂದ 39
	ಕ್ರಿಯಾರೂಪಗಳು ಕಾಲಗಳು: ಭೂತಕಾಲ, ವರ್ತಮಾನಕಾಲ, ಭವಿಷ್ಯತ್‌ಕಾಲ. ಕ್ರಿಯಾರ್ಥಕಗಳು: ವಿದ್ಯರ್ಥಕ, ನಿಷೇಧಾರ್ಥಕ, ಸಂಭಾವನಾರ್ಥಕ. ಕರ್ತರಿ–ಕರ್ಮಣಿ ಪ್ರಯೋಗ	40 ರಿಂದ 47
೬	ಸಮಾಸಗಳು	48 ರಿಂದ 51
೭	ಜೋಡುನುಡಿ	52
೮	ದ್ವಿರುಕ್ತಿ	53 ರಿಂದ 54
೯	ಅನುಕರಣಪದಗಳು	55

ಕ್ರ.ಸಂ	ಪರಿವಿಡಿ	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ
೧೦	ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದಗಳು	56 ರಿಂದ 60
೧೧	ನಾನಾರ್ಥಗಳು	61 ರಿಂದ 63
೧೨	ಅರ್ಥವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು	64 ರಿಂದ 65
೧೩	ನುಡಿಗಟ್ಟುಗಳು	66 ರಿಂದ 71
೧೪	ಸಮಾನಾರ್ಥಗಳು	72 ರಿಂದ 73
೧೫	ಗ್ರಾಮ್ಯ – ಗ್ರಾಂಥಿಕ ನುಡಿಗಳು	74
೧೬	ವಾಕ್ಯಗಳು ಅಧ್ಯಾಹಾರ ವಾಕ್ಯಗಳು ಪ್ರಕಾರಗಳು	75 ರಿಂದ 77
೧೭	ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳು	78 ರಿಂದ 79
೧೮	ಸಂಬಂಧಸೂಚಿ	80
೧೯	ಗಾದೆಗಳು	81 ರಿಂದ 86
೨೦	ಪತ್ರಗಳು ಪತ್ರದ ವಿಧಗಳು : ಖಾಸಗಿ ಮತ್ತು ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ ಪತ್ರಗಳು ಮಾದರಿ ಪತ್ರಗಳು	87 ರಿಂದ 102
೨೧	ವರದಿ ವರದಿಯ ಹಂತಗಳು ವರದಿಯ ಮಾದರಿಗಳು	103 ರಿಂದ 106
೨೨	ಪ್ರಬಂಧಗಳು	107 ರಿಂದ 122
೨೩	ಗ್ರಂಥಋಣ	123

೧] ಕನ್ನಡ ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:–

ಅ ಆ ಇಈ ಉಊ ಋ ಎ ಏ ಐ ಒ ಓ ಔ

ಂ ಃ [ಅಂ ಅಃ]

ಕ್ ಖ್ ಗ್ ಘ್ ಙ್

ಚ್ ಛ್ ಜ್ ಝ್ ಞ್

ಟ್ ಠ್ ಡ್ ಢ್ ಣ್

ತ್ ಥ್ ದ್ ಧ್ ನ್

ಪ್ ಫ್ ಬ್ ಭ್ ಮ್

ಯ್ ರ್ ಲ್ ವ್ ಶ್ ಸ್ ಷ್ ಹ್ ಳ್

೨] ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಆಯಾಯ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ಸ್ವರಗಳು – ಅ ಆ ಇ ಈ ಉಊ ಋ ಎ ಏ ಐ ಒ ಓ ಔ ಂ ಃ [ಅಂ ಅಃ]

ಹ್ರಸ್ವ ಸ್ವರ – ಅ ಇ ಉ ಋ ಎ ಒ = ೬ ಅಕ್ಷರಗಳು

ದೀರ್ಘಸ್ವರ – ಆ ಈ ಊ ಏ ಐ ಓ ಔ = ೭ ಅಕ್ಷರಗಳು

ವರ್ಗೀಯ ವ್ಯಂಜನಗಳು – ಕ್ ಖ್ ಗ್ ಘ್ ಙ್

ಚ್ ಛ್ ಜ್ ಝ್ ಞ್

ಟ್ ಠ್ ಡ್ ಢ್ ಣ್

ತ್ ಥ್ ದ್ ಧ್ ನ್

ಪ್ ಫ್ ಬ್ ಭ್ ಮ್

ಅವರ್ಗೀಯ ವ್ಯಂಜನಗಳು – ಯ್ ರ್ ಲ್ ವ್ ಶ್ ಸ್ ಷ್ ಹ್ ಳ್

ಅಲ್ಪಪ್ರಾಣ – ಕ್ ಗ್ ಚ್ ಜ್ ಟ್ ಡ್ ತ್ ದ್ ಪ್ ಬ್

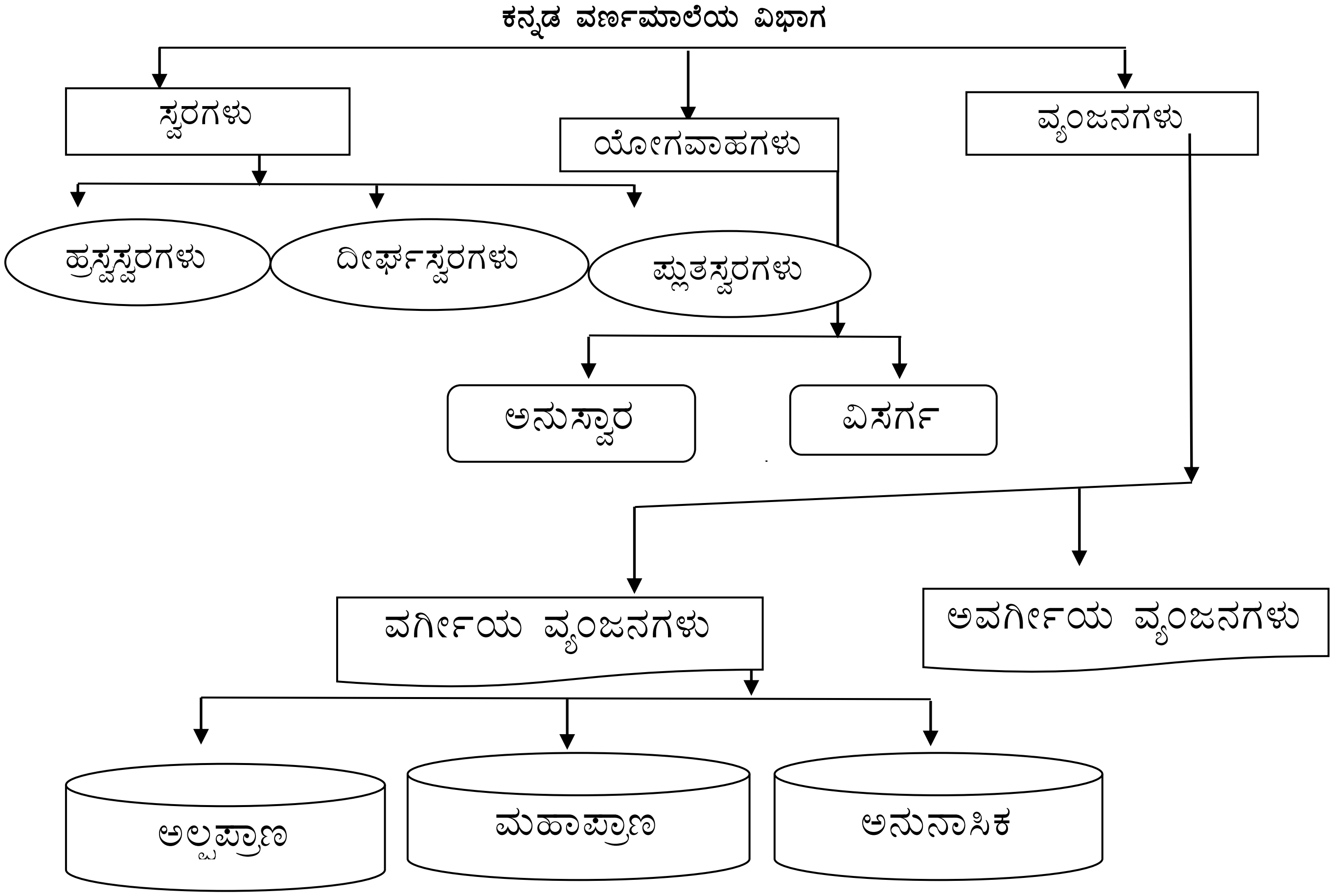
ಮಹಾಪ್ರಾಣ – ಖ್ ಘ್ ಛ್ ಝ್ ಠ್ ಢ್ ಥ್ ಧ್ ಫ್ ಭ್

ಅನುನಾಸಿಕ – ಙ್ ಞ್ ಣ್ ನ್ ಮ್

ಯೋಗವಾಹಗಳು – ಅನುಸ್ವಾರ – ಂ [ಅಂ]

ವಿಸರ್ಗ – ಃ [ಅಃ]

೩] ಕನ್ನಡ ವರ್ಣಮಾಲೆಯಲ್ಲಿನ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು **ನೀಡಿರುವ ಖಾಲಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ** ಬರೆಯಿರಿ:



೪] **ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:**

ಅ) ಹ್ರಸ್ವ ಸ್ವರಗಳು	೧] ಕ್ ಚ್ ತ್ ಟ್ ಪ್
ಆ) ದೀರ್ಘಸ್ವರಗಳು	೨] ಯ್ ರ್ ಲ್ ಸ್ ಳ್
ಇ) ಅಲ್ಪಪ್ರಾಣಗಳು	೩] ಫ್ ಝ್ ಠ್ ಢ್ ಭ್
ಈ) ಮಹಾಪ್ರಾಣಗಳು	೪] ಆ ಈ ಊ ಏ ಓ
ಉ) ಅವರ್ಗೀಯ	೫] ಅ ಇ ಉ ಎ ಒ

ನನಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ ಉತ್ತರಿಸ ಬಲ್ಲೆ

೫] ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:-

೧] ಅ) ಹತ್ತು

೨] ಇ) ಐದು

೩] ಅ) ಮೂವತ್ತನಾಲ್ಕು

೪] ಅ) ನಲವತ್ತೊಂಬತ್ತು

೫] ಅ) ೧೩

೬] ಅ) ೭

೭] ಇ) ಅವರ್ಗೀಯ ವ್ಯಂಜನಗಳು

೮] ಅ) ಉಚ್ಚಾರ ಮಾಡಲಾಗುವುದು

೯] ಇ) ಐಔ

೧೦] ಆ) ಂ ಃ

೬]. ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ಪದವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ:

೧] ಅಲ್ಪಪ್ರಾಣ.

೨] ಸಂಧ್ಯಾಕ್ಷರ,

೩] ಸಕ್ಷರಗಳು.

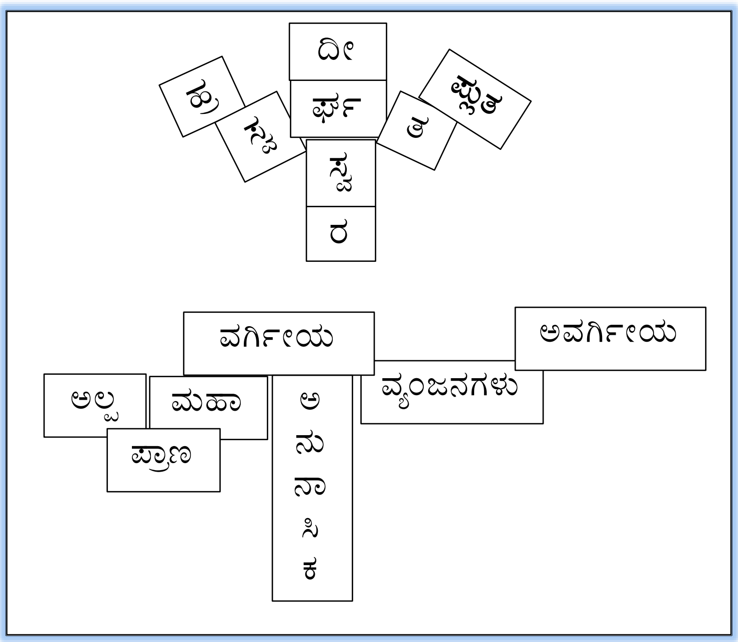
೪] ಕಖ.

೫] ಯರ.

೬] ನಮ.

ವಿವರಿಸ ಬಲ್ಲೆ

೭] ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚೌಕದಲ್ಲಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಅವುಗಳಿಗೆ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:



ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳು

೫. ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:–

ಮ್ + ಅ = ಮ
ಮ್ + ಆ = ಮಾ
ಮ್ + ಇ = ಮಿ
ಮ್ + ಈ = ಮೀ
ಮ್ + ಉ = ಮು
ಮ್ + ಊ = ಮೂ
ಮ್ + ಋ = ಮೃ
ಮ್ + ಎ = ಮೆ
ಮ್ + ಏ = ಮೇ
ಮ್ + ಐ = ಮೈ
ಮ್ + ಒ = ಮೊ
ಮ್ + ಓ = ಮೋ
ಮ್ + ಔ = ಮೌ
ಮ್ + ಅಂ = ಮಂ
ಮ್ + ಅಃ = ಮಃ

ವ್ + ಅ = ವ
ವ್ + ಆ = ವಾ
ವ್ + ಇ = ವಿ
ವ್ + ಈ = ವೀ
ವ್ + ಉ = ವು
ವ್ + ಊ = ವೂ
ವ್ + ಋ = ವೃ
ವ್ + ಎ = ವೆ
ವ್ + ಏ = ವೇ
ವ್ + ಐ = ವೈ
ವ್ + ಒ = ವೊ
ವ್ + ಓ = ವೋ
ವ್ + ಔ = ವೌ
ವ್ + ಅಂ = ವಂ
ವ್ + ಅಃ = ವಃ

ಯ್ + ಅ = ಯ
ಯ್ + ಆ = ಯಾ
ಯ್ + ಇ = ಯಿ
ಯ್ + ಈ = ಯೀ
ಯ್ + ಉ = ಯು
ಯ್ + ಊ = ಯೂ
ಯ್ + ಋ = ಯೃ
ಯ್ + ಎ = ಯೆ
ಯ್ + ಏ = ಯೇ
ಯ್ + ಐ = ಯೈ
ಯ್ + ಒ = ಯೊ
ಯ್ + ಓ = ಯೋ
ಯ್ + ಔ = ಯೌ
ಯ್ + ಅಂ = ಯಂ
ಯ್ + ಅಃ = ಯಃ

೬] ಈ ಅಕ್ಷರಗಳಿಗೆ ಬಳ್ಳಿಯನ್ನು (ಗುಣಿತಾಕ್ಷರ) ಬರೆಯಿರಿ:–

ಜ್ :– ಜ ಜಾ ಜಿ ಜೀ ಜು ಜೂ ಜೃ ಜೆ ಜೇ ಜೈ ಜೊ ಜೋ ಜೌ ಜಂ ಜಃ

ಬ್ :– ಬ ಬಾ ಬಿ ಬೀ ಬು ಬೂ ಬೃ ಬೆ ಬೇ ಬೈ ಬೊ ಬೋ ಬೌ ಬಂ ಬಃ

ಪ್ :– ಪ್ ಪಾ ಪಿ ಪೀ ಪು ಪೂ ಪೃ ಪೆ ಪೇ ಪೈ ಪೊ ಪೋ ಪೌ ಪಂ ಪಃ

ಷ್ :– ಷ್ ಷಾ ಷಿ ಷೀ ಷು ಷೂ ಷೃ ಷೆ ಷೇ ಷೈ ಷೊ ಷೋ ಷೌ ಷಂ ಷಃ

ಸ್ :– ಸ ಸಾ ಸಿ ಸೀ ಸು ಸೂ ಸೃ ಸೆ ಸೇ ಸೈ ಸೊ ಸೋ ಸೌ ಸಂ ಸಃ

ನ್ :– ನ ನಾ ನಿ ನೀ ನು ನೂ ನೃ ನೆ ನೇ ನೈ ನೊ ನೋ ನೌ ನಂ ನಃ

ಟ್ :– ಟ ಟಾ ಟಿ ಟೀ ಟು ಟೂ ಟೃ ಟೆ ಟೇ ಟೈ ಟೊ ಟೋ ಟೌ ಟಂ ಟಃ

ಡ್ :– ಡ ಡಾ ಡಿ ಡೀ ಡು ಡೂ ಡೃ ಡೆ ಡೇ ಡೈ ಡೊ ಡೋ ಡೌ ಡಂ ಡಃ

ದ್ :– ದ ದಾ ದಿ ದೀ ದು ದೂ ದೃ ದೆ ದೇ ದೈ ದೊ ದೋ ದೌ ದಂ ದಃ

ತ್ :– ತ ತಾ ತಿ ತಿ ತು ತೂ ತೃ ತೆ ತೇ ತೈ ತೊ ತೋ ತೌ ತಂ ತಃ

ಶ್ :– ಶ ಶಾ ಶಿ ಶೀ ಶು ಶೂ ಶೃ ಶೆ ಶೇ ಶೈ ಶೊ ಶೋ ಶೌ ಶಂ ಶಃ

೭] ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:–

ಕಾಮಧೇನು :– ಕ್ + ಆ + ಮ್ + ಅ + ಧ್ + ಏ + ನ್ + ಉ

ಜಯಪುರ :– ಜ್+ಅ+ಯ್+ಅ+ಪ್+ಉ+ರ್+ಅ

ನಾಯಕರು :– ನ್+ಆ+ಯ್+ಅ+ಕ್+ಅ+ರ್+ಉ

ಗಿರಿಯ ಬಳಿ :– ಗ್+ಇ+ರ್+ಇ+ಯ್+ಅ+ಬ್+ಅ+ಳ್+ಇ

ಸೀದಸಾದಾ :– ಸ್+ಈ+ದ್+ಅ+ಸ್+ಆ+ದ್+ಆ

ಸುಗುಮವಾಗಿ :– ಸ್+ಉ+ಗ್+ಉ+ಮ್+ಅ+ವ್+ಆ+ಗ್+ಇ

ಹೂವಿನಗಿಡ :– ಹ್+ಊ+ವ್+ಇ+ನ್+ಅ+ಗ್+ಇ+ಡ್+ಅ

ಹೃದಯ :– ಹ್+ಋ+ದ್+ಅ+ಯ್+ಅ

ಕೆನೆಮೊಸರು :– ಕ್+ಎ+ನ್+ಎ+ಮ್+ಒ+ಸ್+ಅ+ರ್+ಉ

ಹೇಳಿದರು :– ಹ್+ಏ+ಳ್+ಇ+ದ್+ಅ+ರ್+ಉ

ಕೈಲಾಸ :– ಕ್+ಐ+ಲ್+ಆ+ಸ್+ಅ

ಹೊರಟರು :– ಹ್+ಒ+ರ್+ಅ+ಟ್+ಅ+ರ್+ಉ

ರೋಗಗಳು :– ರ್+ಓ+ಗ್+ಅ+ಗ್+ಅ+ಳ್+ಉ

ಗೌರವ :– ಗ್+ಔ+ರ್+ಅ+ವ್+ಅ

ಬಂದರೇನು :– ಬ್+ಅಂ+ದ್+ಅ+ರ್+ಏ+ನ್+ಉ / ಬ್+ಅ+ಂ+ದ್+ಅ+ರ್+ಏ+ನ್+ಉ

ದುಃಖ :– ದ್+ಉಃ+ಖ್+ಅ / ದ್+ಉ+ಃ+ಖ್+ಅ

ಸಂಧಿಗಳು

೧] ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಧಿ ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ, ಕೂಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ ಹಾಗೂ ಸಂಧಿ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಗಮನಿಸಿರಿ:-

ಗೋತ್ತು + ಇಲ್ಲ
ನಾನು + ಈಗಲೇ
ನಿಮ್ಮ +ಅಡಿ
ಜೋರು+ಆಗಿ
ಇದು+ಆದ
ಅದು+ಏನು
ತವರು+ಊರು
ಒಮ್ಮೆ + ಒಮ್ಮೆ
ತಾಸು + ಆಗಿದೆ
ಯಾವುದು+ಆದರು
ಎನ್ನ + ಅರಸಿ
ಸೊಗಸು+ಆದ

ಪ್ರತಿ + ಒಂದು
ಕಸೆ + ಅಂಗಿ
ಪುಕ್ಕಟೆ + ಆಗಿ
ಹಕ್ಕಿ + ಅಂತೆ
ಆಸೆ + ಇದೆ
ಹೆರಿಗೆ + ಆದರೆ
ಕೋಣೆ + ಒಂದು
ಮೇ + ಇಸು
ಚಳಿ + ಅಲ್ಲಿ
ಮದುವೆ+ಆಗುತ್ತದೆ
ಕೈ+ಎತ್ತು
ಕಪಿ + ಆಗು

ಅಗಲ +ಅನ್ನು
ಧಾರಳ+ಆಗಿ
ಆರಂಭ + ಆಗಿದೆ
ದರ್ಶನ + ಒಂದು
ಹಣ + ಆಯಿತು
ಗೋ +ಇಗೆ
ತನು + ಎಂಬ
ಮಾತೃ+ಇಗೆ
ಸ್ವಾರಸ್ಯ + ಇಲ್ಲದ
ಹೂ + ಉ
ನಗು + ಇರಲಿ
ದುಃಖ + ಆಗು

ಆಯುಂಗುರ
ಆವೂಟ
ಈಯೂರು
ಈಯೂಟ
ವಧುವಿಲ್ಲದ

ಬಿಸಿಲ್ಗುದರೆ
ಮಳೆಗಾಲ
ಕಡಗೋಲು
ತಂಬಿಟ್ಟು
ಮೇರೆದಪ್ಪು
ಹಾಲ್ದೆನೆ
ಮರಗೆಲಸ
ಹಳೆಗನ್ನಡ
ಹುಲಿದೊಗಲು
ಬೆಂಬೆತ್ತು
ಬಾನ್ದೊರೆ
ಹೂದೋಟ
ತಲೆವಾಗು
ಮೆಲ್ವಾತು

ಇಂಚರ
ಮುಂಜೆರಗು
ನೂರ್ಛಾಸಿರ

ಸಂಸ್ಕೃತ ಸಂಧಿಗಳು

೨] ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಧಿ ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ, ಕೂಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ ಹಾಗೂ ಸಂಧಿ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಗಮನಿಸಿರಿ:-

ವಿದ್ಯಾ+ ಆಲಯ
ಚಕ್ರ + ಅಧಿಪತಿ
ಅಕ್ಷರ + ಅಭ್ಯಾಸ
ರುದ್ರ + ಅಕ್ಷಿ
ಸಭ + ಅಂಗಣ
ಜ್ಞಾನ + ಅರ್ಜನೆ
ಕವಿ + ಇಂದ್ರ
ಗಿರಿ + ಈಶ
ಗುರು + ಉಪದೇಶ
ಮೃದು + ಉಕ್ತಿ
ಕಟು + ಉಕ್ತಿ
ಬಹು + ಊರ್ಜಿತ

ಮಂಡಳ + ಈಶ್ವರ
ರಾಜ + ಇಂದ್ರ
ಮಹ + ಈಶ್ವರ
ಜ್ಞಾನ + ಉದಯ
ಭಾವ + ಉದ್ರೇಕ
ಉನ್ನತ + ಉನ್ನತ
ರಥ + ಉತ್ಸವ
ದೇವ + ಋಷಿ
ಬಾಲ + ಋಷಿ
ಮಹ + ಉಪಕಾರ
ಪಾದ + ಊನ
ಬ್ರಹ್ಮ + ಋಷಿ

ಲೋಕ + ಏಕ
ಜನ + ಐಕ್ಯ
ಲಿಂಗ + ಐಕ್ಯ
ಭುವನ + ಐಕ್ಯ
ರಾಜ + ಐಶ್ವರ್ಯ
ದಿವ್ಯ + ಔಷಧ
ವನ + ಔಷಧ
ಭಾವ + ಐಕ್ಯ

ಅತ್ಯಂತ
ಅಭ್ಯಂತರ
ಅಣ್ವಸ್ತ್ರ
ಮನ್ವಂತರ
ಪಿತ್ರಾರ್ಜಿತ
ವಧ್ವಾಭರಣ
ಋಷ್ಯಾಶ್ರಮ
ಅತ್ಯುಷ್ಣ

ಷ್ಟುತ್ವ ಸಂಧಿ

ತಪಷ್ಷಡ್ಭಾಗ
ಧನುಷ್ಟಂಕಾರ
ಉಡ್ಡಯನ

ವಾಕ್ + ದೇವಿ
ವಾಕ್ + ವಾದ
ದಿಕ್ + ದೇಶ
ಅಚ್ + ಅಂತ
ಅಚ್ + ಆದಿ
ವಿರಾಟ + ರೂಪ
ಷಟ್ + ಆನನ
ಷಟ್ + ಅಕ್ಷರಿ
ಸತ್ + ವಂಶ
ಸತ್ + ಆಚಾರ
ತತ್ + ರೂಪ
ಸತ್ + ಗುಣ
ವಿದ್ಯುತ್ + ದೀಪ
ಅಪ್ + ಜ
ಅಪ್ + ಧಿ
ಅಪ್ + ಅಂಶ

ಸತ್ + ಚಿತ್ರ
ಶರತ್ + ಚಂದ್ರ
ಜಗತ್ + ಜ್ಯೋತಿ
ಮನಸ್ + ಶುದ್ಧಿ
ಜಗತ್ + ಜನನಿ
ಬೃಹತ್ + ಛತ್ರ
ಸತ್ + ಜನ
ಯಶಸ್ + ಚಂದ್ರಿಕ

ಛತ್ವ ಸಂಧಿ

ವಿದ್ಯುತ್ + ಶಕ್ತಿ
ವಿದ್ಯುಚ್ + ಶಕ್ತಿ = ವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿ
ಉತ್ + ಶ್ವಾಸ
ಉಚ್ + ಶ್ವಾಸ = ಉಚ್ಛ್ವಾಸ
ಸತ್ + ಶಿಷ್ಯ
ಸತ್ + ಶಿಷ್ಯ = ಸಚ್ಛಿಷ್ಯ

ವಾಙ್ಮಯ
ದಿಙ್ನಾಗ
ಚಿನ್ಮಯ
ಸನ್ಮಣಿ
ಉನ್ಮಾದ
ಮ್ಮಯ
ಷಣ್ಮಾಸ

ಲ ಕಾರ ದ್ವಿತ್ವಸಂಧಿ

ಸತ್ + ಲಕ್ಷಣ
ಸದ್ + ಲಕ್ಷಣ
ಸಲ್ + ಲಕ್ಷಣ = ಸಲ್ಲಕ್ಷಣ
ವಿದ್ಯುತ್ + ಲತೆ
ವಿದ್ಯುದ್ + ಲತೆ
ವಿದ್ಯುಲ್ + ಲತೆ = ವಿದ್ಯುಲ್ಲತೆ

ವಿಸರ್ಗ ಸಂಧಿ

ಮನಃ + ವೇಗ
ಮನ + ಉ + ವೇಗ = ಮನೋವೇಗ
ಮನಃ + ಅಭಿಲಾಷೆ
ಮನ + ಉ + ಅಭಿಲಾಷೆ = ಮನೋಭಿಲಾಷೆ
ಮನಃ + ರಂಜನೆ
ಮನ + ಉ + ರಂಜನ = ಮನೋರಂಜನೆ
ತಪಃ + ನಿಧಿ
ಮನ + ಉ + ನಿಧಿ = ತಪೋನಿಧಿ

ಹವಿಃ + ಗಂಧ = ಹವಿರ್ಗಂಧ
ದುಃ + ಗಂಧ = ದುರ್ಗಂಧ
ದುಃ + ಜನ = ದುರ್ಜನ

i. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ, ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

೧.
ಆ] ಸಂಧಿ ಎನ್ನುವರು.

೨.
ಇ] ಸಂಧಿಕಾರ್ಯಗಳು

೩.
ಅ] ಲೋಪ, ಆಗಮ, ಆದೇಶ

೪.
ಅ] ಗುಣ, ವೃದ್ಧಿ, ಜಶ್ತ್ವ, ಯಣ್

೫.
ಇ] ಆದೇಶ, ಜಶ್ತ್ವ, ಶ್ಚುತ್ವ, ಅನುನಾಸಿಕ

೬.
ಅ] ಸ್ವರಸಂಧಿ.

೭.
'
ಆ] ವ್ಯಂಜನಸಂಧಿ

೮.
ಈ] ಲೋಪಸಂಧಿ

೯.
ಅ] ಆಗಮ ಸಂಧಿ.

೧೦
ಈ] ಗ್ ದ್ ಬ್

೧೧.
ಅ] ಸವರ್ಣದೀರ್ಘಸಂಧಿ

೧೨. **ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:–**
ಅ] ೧–ಇ, ೨–ಈ, ೩–ಆ, ೪–ಅ

೧೩.
ಅ] 'ಏಓಅರ್ (೯)'

೧೪.

ಅ] ಪ್ರಕೃತಿ ಭಾವವೆನ್ನುವರು.

೧೫

ಇ] ಔ

೧೬.

ಅ] ಯ್ ರ್ ವ್

೧೭.

ಅ] ‘ಜಶ್’

೧೮.

ಅ] ‘ಶ’ ಕಾರ, ‘ಚ’ ವರ್ಗಾಕ್ಷರಗಳು ಆ

ii. **ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ ಮತ್ತು ಸಂಧಿಯ ಸರಿಯಾದ ಜೋಡಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ:**

ಆ] ೧ ಮತ್ತು ೪

iii. **ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ಪದವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ:**

೧] ಪೋಗಲ್ವೇಟ್ಕುಂ,

೨] ಮಂಡಳೇಶ್ವರ,

೩] ಅತ್ಯಂತ,

ತತ್ಸಮ ತದ್ಭವ

ಅ] ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿಯ **'ನ್'** ವ್ಯಂಜನಾಂತವು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ ಲೋಪವಾಗುವುದು.
ತದ್ಭವ ರೂಪವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:–

ರಾಯ | ಕರ್ಮ | ಬ್ರಹ್ಮ | ಶರ್ಮ | ಮೂರ್ಧ

ಆ] ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿಯ **'ಸ್'** ವ್ಯಂಜನಾಂತವು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ ಅದು ದ್ವಿತ್ವದೊಡನೆ **'ಉ'** ಕಾರ ಹೊಂದುವುದು:
ತದ್ಭವ ರೂಪವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ವರ್ಚಸ್ಸು | ಶ್ರೇಯಸ್ಸು | ಮನಸ್ಸು | ಧನಸ್ಸು | ಶಿರಸ್ಸು | ಯಶಸ್ಸು | ತೇಜಸ್ಸು | ವಯಸ್ಸು

ಇ] ಸಂಸ್ಕೃತ ಮತ್ತು ಹಳಗನ್ನಡದ ವ್ಯಂಜನಾಂತವು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ ಅದು ದ್ವಿತ್ವದೊಡನೆ 'ಉ' ಕಾರ ಹೊಂದುವವು:
ತದ್ಭವ ರೂಪವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ದಿಕ್ಕು | ಬಿಲ್ಲು | ನಿಲ್ಲು | ತಿನ್ನು | ದಿಕ್ಕು | ಹೆಣ್ಣು | ಕಲ್ಲು | ಕಣ್ಣು
ಸಮಿತ್ತು | ವಿಪತ್ತು | ಕೊಯ್ಯು | ಕಣ್ಣು | ಬಯ್ಯು | ಆಪತ್ತು | ಕೊಳ್ಳು | ಮಣ್ಣು

ಈ] ಸಂಸ್ಕೃತ ಮತ್ತು ಹಳಗನ್ನಡದ ವ್ಯಂಜನಾಂತವು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ ಕೆಲವು **'ಉ'** ಕಾರ ಹೊಂದುವವು:
ತದ್ಭವ ರೂಪವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಕಾಲು | ಊರು | ತಳಿರು | ಕೂಳು | ಏಳು | ಚೇಳು
ಕೊರಲು | ಸೊಡರು | ಏಳು

ಉ] ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿರುವ ಮಹಾಪ್ರಾಣಾಕ್ಷರಗಳುಳ್ಳ ಶಬ್ದಗಳು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ ಅವು ಅಲ್ಪಪ್ರಾಣಾಕ್ಷರಗಳುಳ್ಳ ಶಬ್ದಗಳಾವವು. **ತದ್ಭವ** ರೂಪವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಪಣಿ | ಚಂದ | ದೂಪ | ದೂಳಿ | ದನ | ಗೂಗೆ | ನಿದಾನ

ಊ] 'ಶ, ಷ' ವ್ಯಂಜನ ಹೊಂದಿದ ಸಂಸ್ಕೃತ ಶಬ್ದಗಳು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ **'ಸ'** ಕಾರ ಹೊಂದುವುವು.
ತದ್ಭವ ರೂಪವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಸಿರ | ವೇಸ | ಪಸಾಣ | ದಿಸೆ | ಸಿರಿ | ಸಸಿ | ಅಂಕುಸ | ರಾಸಿ | ಸಿರ
ವೇಸ | ಕಳಸ | ಸೂಲ | ಔಸದ | ಬಾಸೆ | ಪರಸು | ಸುಂಟಿ

ಋ] 'ಯ' ಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಸಂಸ್ಕೃತ ಶಬ್ದಗಳು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ **'ಜ'** ಕಾರ ಹೊಂದುವುವು.
ತದ್ಭವ ರೂಪವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಜಶ | ಜೋದ | ಜವ್ವನ | ಜತಿ | ಜಂತ್ರ | ಜುದ್ದ | ಜಾತ್ರೆ | ಜವನಿಕೆ | ಜವ

ಎ] ಸಂಸ್ಕೃತದ, ಹಳಗನ್ನಡದ 'ಪ, ಫ' ಕಾರಗಳು 'ಹ' ಕಾರ ಹೊಂದುವವು.

ಹಿಡಿ | ಹಾವು | ಹಗೆ | ಹಂದಿ | ಹುಳಿ | ಹನಿ | ಹಲವು | ಹಣೆ | ಹಡೆ | ಹಾಸು
ಹರಸು | ಹೊಡೆ | ಹಾಲು | ಹಸಿ | ಹಾವಸೆ | ಹೆಣ್ಣು | ಹರಣ | ಹೊಯ್ಯು

ಐ] ಸಂಸ್ಕೃತದ, ಹಳಗನ್ನಡದ 'ವ' ಕಾರಗಳು 'ಬ' ಕಾರ ಹೊಂದುವವು.

ತದ್ಭವ ರೂಪವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಕಬ್ಬು	ಹಬ್ಬ	ಒಬ್ಬ	ಇಬ್ಬರು	ಹಬ್ಬು	ಬಣ್ಣ	ಬೇಗ	ಬೇತ್ತ	ಬಸದಿ

ವರ್ಗದ **ಪ್ರಥಮಾಕ್ಷರಗಳಿಂದ** ಕೂಡಿದ ಸಂಸ್ಕೃತ ಶಬ್ದಗಳು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ ಅದೇ ವರ್ಗದ **ತೃತೀಯ** ವರ್ಣಾಕ್ಷರ ಹೊಂದುವವು:

ಐ] **ತತ್ಸಮ ತದ್ಭವ**ಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಆಕಾಶ – ಆಗಸ
ಅಟವೀ – ಅಡವಿ
ಕಟಕ – ಕಡಗ
ತಟ – ದಡ
ಜಾತಿ – ಜಾದಿ

ದೀಪಿಕಾ – ದೀವಿಗೆ
ವಸತಿ – ಬಸದಿ
ಚತುರ – ಚದುರ
ಸೂಚೀ – ಸೂಜಿ
ಭೂತಿ – ಬೂದಿ
ಮಲ್ಲಿಕಾ – ಮಲ್ಲಿಗೆ

ಕೆಲವು(ಹಳಗನ್ನಡ) ಶಬ್ದಗಳು ಅನುಸ್ವಾರಗಳು ಲೋಪ ಹೊಂದುವವು:

ಒ] **ತದ್ಭವ** ರೂಪವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಸೆರಗು	ನೊರಜು	ಇರುಪೆ
ಕಲಕು	ತುಳುಕು	ಸೋಕು
ತೊಡಕು	ತುರುಬು	ಅಡಗು

ಅನುಸ್ವಾರವಿಲ್ಲದ ಸಂಸ್ಕೃತ ಪದಗಳು ವಿಕಾರ ಹೊಂದಿ 'ಅನುಸ್ವಾರ'ವುಳ್ಳ ಪದಗಳಾಗುವವು:

ಓ] **ತದ್ಭವ** ರೂಪವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಭಗವಂತ, ಯಶಸ್ವಂತ, ಕೀರ್ತಿವಂತ, ಆಯುಷ್ಯಂತ, ಹನುಮಂತ

ಕೆಲ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳ ನಡುವೆ 'ಉ' ಕಾರ ಶಿಥಿಲವಾಗಿ ಸೇರುವುದು: [ಉದಾ: **ಒಲ್ಮೆ – ಒಲುಮೆ**]

ಔ] **ತದ್ಭವ** ರೂಪವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ನುಣಪು	ಬಿಳಿಪು	ಅಳುಕು	ಸಿಲುಕು	ಬಳುಕು	ನುಣುಚು
ನಿಲುಕು	ಮುಕುತಿ	ಲಕುಮಿ	ಭಕುತಿ	ಯುಕುತಿ	ಶಕುತಿ

ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರದ ಮೊದಲಿನ ವ್ಯಂಜನ ಲೋಪವಾಗಿ, ಆ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಎರಡನೆಯ ವ್ಯಂಜನವು **ಆದೇಶವಾಗಿ (ದ್ವಿತ್ವ)** ಬರುವುದು: [ಉದಾ: **ಕಳ್ತಲೆ – ಕತ್ತಲೆ**]

ಅಂ] **ತದ್ಭವ** ರೂಪವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಕತ್ತೆ	ಹೆಮ್ಮೆ	ತಗ್ಗು	ಹೆಚ್ಚು	ಹಬ್ಬು	ಹೊಮ್ಮು	ಹತ್ತಿ	ಕಚ್ಚು	ಗುದ್ದು

ಅಃ] ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಸಪತ್ನೀ	ಸವತಿ
ಶ್ರಮಣ	ಸವಣ
ವರ್ಣ	ಬಣ್ಣ
ವೇಗ	ಬೇಗ
ವೃಷಭ	ಬಸವ
ದಾಡಿಮ	ದಾಳಿಂಬ
ಚೂರ್ಣ	ಸುಣ್ಣ
ಭಗವತ್	ಭಗವಂತ

ವಿಗ್ರಹ	ಯಿಗ್ರಹ
ಅಕ್ಷರ	ಅಕ್ಕರ
ತಟ	ದಡ
ಕಾವ್ಯ	ಕಬ್ಬ
ಸ್ನುಷಾ	ಸೊಸೆ
ವಸ್ತ್ರ	ವೇಸನ
ಕಾರ್ಯ	ಕಬ್ಬ
ಸಂಧ್ಯಾ	ಸಂಜೆ

ಅ] ತತ್ಸಮ–ತದ್ಭವಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಬಣ್ಣ ಹಾಕಿರಿ.

ಸಂತೋಷ ವೀರ ದೃಷ್ಟಿ ಸುಖ ಸೀರೆ ಅಗ್ನಿ ಅಗ್ಗಿ ಪಯಣ

ಶೂರ ಸಂತಸ ಬೀರ ದಿಟ್ಟಿ ಸೊಗ ಚೀರೆ ಕವಿ ಶ್ರೀ ಸಿರಿ

ಸೂರ ತಪಸ್ವಿ ವನ ಬನ ಭೂಮಿ ಬುವಿ ಮುಕ್ತಿ ಮುಕುತಿ ಕಬ್ಬಿಗ ಕಾವ್ಯ

ತವಸಿ ರಕ್ಕಸ ಸ್ಪರ್ಶ ಮೃದು ಕೀರ್ತಿ ಕಿರುತಿ ಕಜ್ಜ ಯುಗ

ಆಶ್ಚರ್ಯ ರಾಕ್ಷಸ ಪರುಸ ಮಿದು ಮೂರ್ತಿ ಮೂರುತಿ ಬಕುತಿ ಯುದ್ಧ ಜುಗ

ವ್ಯಾಪಾರಿ ಅಚ್ಚರಿ ಬಂಜೆ ದಿಟ್ಟಿ ಪುಣ್ಯ ಹೂನ್ಯ ಭಕ್ತಿ ಚಂದಿರ ಜುದ್ಧ

ಬೇಹಾರಿ ವಂಧ್ಯಾ ದೃಷ್ಟಿ ವಂಶ ವಿಜ್ಞಾನ ಬಿನ್ನಾಣ ಚಂದ್ರ ವರುಷ ಶುನಕ

ವಿದ್ಯಾದರ ವೈಶಾಖ ಬಂಚ ಅಂಗಳ ಅಂಕಣ ವರ್ಷ ಹರುಷ ಸೊಣಗ

ಬಿಜ್ಜೋದರ ಬೇಸುಗೆ ವಸಂತ ಕೋಗಿಲೆ ಹರ್ಷ ಪ್ರಾಣ ಮುಖಸಾಲೆ

ಬಸಂತ ಕೋಕಿಲಾ ಹರಣ ಮೊಗಸಾಲೆ

ಆ] ತತ್ಸಮ–ತದ್ಭವಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಬಣ್ಣ ಹಾಕಿರಿ.

ಪಟ್ಟಣ ಪತ್ತನ ಆಚಾರಿ ಪುಸ್ತಕ

ಆಚಾರ್ಯ ಧಮ್ಮ ಹೊತ್ತಿಗೆ

ಎಕ್ಕ ಅಕ್ಷರ ಅಕ್ಕರ ಉದ್ಯೋಗ ಉಜ್ಜುಗ ಧರ್ಮ ಸ್ನುಷಾ ಸೊಸೆ ಪತಿವೃತೆ ಹದಿಬದೆ

ಅರ್ಕ ಅಗ್ನಿ ಅಗ್ಗಿ ಪಾದುಕ ಹಾವುಗೆ ಪೃಥ್ವಿ ಪೊಡವಿ ಸ್ವರ್ಗ ಸಗ್ಗ ನಿತ್ಯ ನಿಚ್ಚ

ಬ್ರಹ್ಮ ಬೊಮ್ಮ ಸ್ತಂಬ ಕಂಬ ಮಠ ಭೂಮಿ ಬುವಿ ಸ್ಮಶಾನ ಮಸಣ

ಮಡ ವ್ಯಾಧ ಬಿಯದ

ಸಂತೋಷ ಸಂತಸ ಶರ್ಕರಾ ಸಕ್ಕರೆ ನಿಯಮ ಐಶ್ವರ್ಯ ಐಸಿರಿ ಕುಠಾರ

ಚಂಪಕ ಸಂಪಿಗೆ ದುಃಖ ದುಕ್ಕ ಫಲಕ ಹಲಗೆ ನೇಮ ಸುಧಾ ಸೊದೆ ಕೂಷ್ಮಾಂಡ ಕೊಡಲಿ ಕುಂಬಳ

ನಿತ್ಯ ನಿಚ್ಚ ಪ್ರಸಾದ ಹಸಾದ

ನಾಮಪದಗಳು ಮತ್ತು ವಿಧಗಳು

೪] ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿರುವ **ರೂಢನಾಮ, ಅಂಕಿತನಾಮ ಮತ್ತು ಅನ್ವರ್ಥನಾಮ**ಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ರೂಢನಾಮ

ಪರ್ವತ,
ಹಳ್ಳಿ,
ಗಂಡಸು,
ಹುಡುಗ,
ಶಾಲೆ,
ಸುಣ್ಣ,
ನಾಯಿ,
ಕರಡಿ, ರಾಗಿ, ಆಕಾಶ,

ಅಂಕಿತನಾಮ

ಬೆಂಗಳೂರು,
ಮಧ್ಯಪ್ರದೇಶ,
ಕರ್ನಾಟಕ,
ಬೇಲೂರು,
ರಾಮಸೀತೆ,
ಸೂರ್ಯಚಂದ,
ಹಾವೇರಿ, ಕೋಗಿಲೆ,
ಮಾವು, ಹಿಮಾಲಯ,
ಇಂದುಶ್ರೀ, ಆಕಾಶ,

ಅನ್ವರ್ಥನಾಮ

ದಾನಿ, ಕಿವುಡ,
ಗಂಡಸು,
ಶಿಕ್ಷಕಿ, ಮೂಗ,
ಶ್ರೀಮಂತ, ಭಿಕ್ಷುಕ,
ವ್ಯಾಪಾರಿ, ಜ್ಯೋತಿಷಿ,
ಡುಮ್ಮ, ಮೋಸಗಾರ,
ರಾಜಕಾರಣಿ,
ಗುಲಾಮ,

೬] ಇವುಗಳಲ್ಲಿ **ಸಂಖ್ಯಾವಾಚಕಗಳು** ಮತ್ತು **ಸಂಖ್ಯೇಯವಾಚಕ**ಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಒಂದು, ಎರಡು,ನೂರು, ಸಪ್ತ, ಅಷ್ಟ, ಪಂಚ, ವಾರ್ಷಿಕ,

ಸಂಖ್ಯಾವಾಚಕ

ಎರಡನೇ, ಇಮ್ಮಡಿ, ನಾಲ್ಮಡಿ, ಮೂರನೆಯ, ಮೂವರು, ಇರ್ವರು, ಎರಡನೆಯ, ಐವರು, ಏಳನೆಯ, ಐದನೇ, ಐವರು, ಹತ್ತನೆಯ, ನೂರಾರು, ಲಕ್ಷಾಂತರ, ಸಹಸ್ರಾರು,

ಸಂಖ್ಯೇಯವಾಚಕ

೮] ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ **ಪರಿಮಾಣವಾಚಕ**ಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಅದರ **ಕೆಳಗೆ ಗೆರೆ** ಎಳೆಯಿರಿ.

೧. ಅಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ನದಿ. ೨. ಕೆಲವು ಜನ ಮಕ್ಕಳಿದ್ದಾರೆ. ೩. ಬಹಳ ಮಂದಿ ಸೇರಿದ್ದಾರೆ.
೪. ಅಲ್ಪ ಆಹಾರವಾಗಲಿ. ೫. ಕಡಿಮೆ ಸಂಬಳ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ. ೬. ಹೆಚ್ಚು ಮಳಿಗೆಗಳಿವೆ.
೭. ಹಲವು ಗೀತೆಗಳನ್ನು ಹಾಡಿದರು. ೮. ಕೆಲವು ಮಾತ್ರ ಇದೆ. ೯. ಅಷ್ಟು ದೂರ ಹೋಗು.
೧೦. ಇಷ್ಟು ಸಾಕು ನಿನಗೆ. ೧೧. ಬೆಟ್ಟದಷ್ಟು ಆಸೆ. ೧೨. ಸಾಸುವೆಯಷ್ಟು ಇಲ್ಲ.

೯] ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ **ಪ್ರಕಾರವಾಚಕಗಳನ್ನು** ಗುರುತಿಸಿ, ಅದರ **ಕೆಳಗೆ ಗೆರೆ** ಎಳೆಯಿರಿ.

೧. **ಅಂಥ** ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಇವೆ. ೨. **ಇಂತಹ** ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಡ. ೩. ಇದು **ಎಂಥ** ಬಣ್ಣ?
೪. ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ **ಅಂತಹವರು** ಇರುವರು. ೫. **ಎಂತಹ** ಬಟ್ಟೆ ಬೇಕು ನಿನಗೆ?

೧೦] ದಿಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ:

- ಉತ್ತರ, ಬಡಗಣ, **North**
- ವಾಯುವ್ಯ, ಪಡುಬಡಗು **North West**
- ಈಶಾನ್ಯ, ಬಡಮೂಡಣ ಮೂಳ್ವಡ **North East**
- ಪಶ್ಚಿಮ, ಪಡುವಣ, **West**
- ಪೂರ್ವ, ಮೂಡಣ, **East**
- ನೈರುತ್ಯ, ಪಡುತೆಂಕಣ, ತೆಂಪಡು **South West**
- ಆಗ್ನೇಯ, ಮೂಡುದೆಂಕಣ, ತೆಮ್ಮೂಡು **South East**
- ದಕ್ಷಿಣ, ತೆಂಕಣ, **South**

ಲಿಂಗಗಳು

೨] ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು **ಪುಲ್ಲಿಂಗ, ಸ್ತ್ರೀಲಿಂಗ** ಮತ್ತು **ನಪುಂಸಕ ಲಿಂಗ**ಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ಪುಲ್ಲಿಂಗ: ಅವನು, ಹುಡುಗ, ಮದುಮಗ, ಸೋಮಶೇಖರ, ಕರೀಮ, ಹೊಳೆಯುತ್ತೇನೆ, ಪುರುಷ, ಬರಹಗಾರ, ಅಗಸ, ಅರಸ, ಹನುಮಂತ,

ಸ್ತ್ರೀಲಿಂಗ: ಕವಿಯತ್ರಿ, ರಾಣಿ, ಕೀರ್ತನಾ, ಅಧ್ಯಕ್ಷೆ, ಕಳ್ಳಿ, ಗರತಿ, ಶಾರದೆ, ರೂಬಿನಾ, ಗಾಯಕಿ,

ನಪುಂಸಕ ಲಿಂಗ: ಕಲ್ಲು, ಕುದುರೆ, ಸೈಕಲ್, ಆನೆ, ಬಾವುಟ, ಆಕಾಶ, ಬಾಗಿಲು, ಹೊಳೆ, ವಿಮಾನ, ಕೋಗಿಲೆ, ಆಸ್ಪತ್ರೆ

ನಿತ್ಯನಪುಸಂಕಲಿಂಗ

ಸೈನ್ಯ, ಆನೆ, ಪಾರಿವಾಳ,
ಕೂಸು, ಎತ್ತು,

೩] ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು **ನಿಮ್ಮ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ** ಬಳಸಿರಿ.
ಸೈನ್ಯ ಬಂತು.
ಆನೆ ಹೊಯ್ತು.
ಪಾರಿವಾಳ ಹಾರಿತು.
ಕೂಸು ಅಳುತ್ತಿದೆ.
ಎತ್ತು ಇತ್ತು.

ವಾಚ್ಯಲಿಂಗ (ವಿಶೇಷ್ಯಾಧೀನಲಿಂಗ)

೪] ಈ ಕೆಳಗಿನ 'ವಾಚ್ಯಲಿಂಗ' ಪದಗಳನ್ನು **ಮೂರು ಲಿಂಗಗಳಲ್ಲಿ** ಪ್ರಯೋಗಿಸಿರಿ:-
ಉದಾಹರಣೆ:- ಒಳ್ಳೆಯ ಹುಡುಗ. ಒಳ್ಳೆಯ ಹುಡುಗಿ. ಒಳ್ಳೆಯ ನಾಯಿ.

ಮಾತನಾಡುವ ವಾಕ್ಯ - ೦೨

ಪುಲ್ಲಿಂಗ	ಸ್ತ್ರೀಲಿಂಗ	ನಪುಂಸಕ ಲಿಂಗ
ಕೆಟ್ಟ ಬಾಲಕ	ಕೆಟ್ಟ ಬಾಲಕಿ	ಕೆಟ್ಟ ವಸ್ತು
ಎಲ್ಲಾ ಗಂಡಸರು	ಎಲ್ಲಾ ಹೆಂಗಸರು	ಎಲ್ಲಾ ಪುಸ್ತಕಗಳು
ಚಿಕ್ಕ ಹುಡುಗ	ಚಿಕ್ಕ ಹುಡುಗಿ	ಚಿಕ್ಕ ಮರ
ಹಳೆಯ ಶಿಕ್ಷಕ	ಹಳೆಯ ಶಿಕ್ಷಕಿ	ಹಳೆಯ ಮನೆ
ಹೊಸ ಗೆಳೆಯ	ಹೊಸ ಗೆಳತಿ	ಹೊಸ ಊರು

ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳು

೧] ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿರಿ:-
ರಾಮನು ಅಂಗಡಿಗೆ ಬಂದನು.
ರಾಮನನ್ನು ಅಂಗಡಿಯವನು ಮಾತನಾಡಿಸಿದನು.
ರಾಮನಿಂದ ಅಂಗಡಿಯವನು ಹಣವನ್ನು ಪಡೆದನು.
ರಾಮನಿಗೆ ಅಂಗಡಿಯವನು ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ನೀಡಿದನು.
ರಾಮನದೆಸೆಯಿಂದ ನಮಗೆ ಈ ದಿನ ಒಂದೊಂದು ಹಣ್ಣು ಸಿಕ್ಕಿತು.
ರಾಮನ ಹತ್ತಿರ ಒಂದು ಪುಸ್ತಕ ಇತ್ತು.
ರಾಮನಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಪುಸ್ತಕಗಳಿವೆ.

ಏ ರಾಮಾss ಎಂದು ಅಮ್ಮ ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

೨] ಈ ಕೆಳಗಿನ ನಾಮಪ್ರಕೃತಿಗಳನ್ನು **ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳೊಂದಿಗೆ** [ಏಕವಚನದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ] ಬರೆಯಿರಿ:-

	ಹುಡುಗ	**ಶಿಕ್ಷಕಿ**	**ಮರ**	**ಸಿಂಹ**	**ಅಮ್ಮ**
ಪ್ರಥಮಾ	**ಹುಡುಗನು**	**ಶಿಕ್ಷಕಿಯು**	ಮರವು	**ಸಿಂಹವು**	**ಅಮ್ಮನು**
ದ್ವಿತೀಯಾ	**ಹುಡುಗನನ್ನು**	**ಶಿಕ್ಷಕಿಯನ್ನು**	ಮರವನ್ನು	**ಸಿಂಹವನ್ನು**	**ಅಮ್ಮನನ್ನು**
ತೃತೀಯಾ	**ಹುಡುಗನಿಂದ**	**ಶಿಕ್ಷಕಿಯಿಂದ**	ಮರದಿಂದ	**ಸಿಂಹದಿಂದ**	**ಅಮ್ಮನಿಂದ**
ಚತುರ್ಥೀ	**ಹುಡುಗನಿಗೆ**	**ಶಿಕ್ಷಕಿಗೆ**	ಮರಕ್ಕೆ	**ಸಿಂಹಕ್ಕೆ**	**ಅಮ್ಮನಿಗೆ**
ಪಂಚಮೀ	**ಹುಡುಗ ದೆಸೆಯಿಂದ**	**ಶಿಕ್ಷಕಿಯದೆಸೆಯಿಂದ**	ಮರದದೆಸೆಯಿಂದ	**ಸಿಂಹದದೆಸೆಯಿಂದ**	**ಅಮ್ಮನದೆಸೆಯಿಂದ**
ಷಷ್ಠೀ	**ಹುಡುಗನ**	**ಶಿಕ್ಷಕಿಯ**	ಮರದ	**ಸಿಂಹದ**	**ಅಮ್ಮನ**
ಸಪ್ತಮೀ	**ಹುಡುಗನಲ್ಲಿ**	**ಶಿಕ್ಷಕಿಯಲ್ಲಿ**	ಮರದಲ್ಲಿ	**ಸಿಂಹದಲ್ಲಿ**	**ಅಮ್ಮನಲ್ಲಿ**
ಸಂಬೋಧನಾ	**ಹುಡುಗಾ**	**ಶಿಕ್ಷಕಿಯಾ**	ಏ ಮರವೇ	**ಸಿಂಹಾ**	**ಏ ಅಮ್ಮಾ**

ಕಾರಕಗಳು-ಕಾರಕಾರ್ಥಗಳು

೩] **ಸರ್ವನಾಮಗಳನು,** ಉದಾಹರಣೆಯಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ.

	ನೀನು		**ನಾನು**		**ತಾನು**	
	ಏಕವಚನ	ಬಹುವಚನ	ಏಕವಚನ	ಬಹುವಚನ	ಏಕವಚನ	ಬಹುವಚನ
ಪ್ರಥಮಾ	ನೀನು	ನೀವು	ನಾನು	ನಾವು	ತಾನು	ತಾವು
ದ್ವಿತೀಯಾ	ನಿನ್ನ ನ್ನು	ನಿಮ್ಮನ್ನು	ನನ್ನನ್ನು	ನಮ್ಮನ್ನು	ತನ್ನನ್ನು	ತಮ್ಮನ್ನು
ತೃತೀಯಾ	ನಿನ್ನಿಂದ	ನಿಮ್ಮಿಂದ	ನನ್ನಿಂದ	ನಮ್ಮಿಂದ	ತನ್ನಿಂದ	ತಮ್ಮಿಂದ
ಚತುರ್ಥೀ	ನಿನಗೆ	ನಿಮಗೆ	ನನಗೆ	ನಮಗೆ	ತನಗೆ	ತಮಗೆ
ಷಷ್ಠೀ	ನಿನ್ನ	ನಿಮ್ಮ	ನನ್ನ	ನಮ್ಮ	ತನ್ನ	ತಮ್ಮ
ಸಪ್ತಮೀ	ನಿನ್ನಲ್ಲಿ	ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ	ನನ್ನಲ್ಲಿ	ನಮ್ಮಲ್ಲಿ	ತನ್ನಲ್ಲಿ	ತಮ್ಮಲ್ಲಿ

ಹಳಗನ್ನಡ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯ

೪] ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳನ್ನು ಹಚ್ಚಿ ಬರೆಯಿರಿ (ಪುಲ್ಲಿಂಗ):-

ವಿಭಕ್ತಿಗಳು	**ಹಳಗನ್ನಡ ಪ್ರತ್ಯಯ**	**ಭೀಮ**	**ದ್ರೋಣ**	**ಭೀಷ್ಮ**
ಪ್ರಥಮಾ	ಮ್	ಭೀಮಂ	**ದ್ರೋಣಂ**	ಭೀಷ್ಮಂ
ದ್ವಿತೀಯಾ	ಅಂ (ಅನ್)	ಭೀಮನಂ	**ದ್ರೋಣನಂ**	ಭೀಷ್ಮನಂ
ತೃತೀಯಾ	ಇಂ (ಇನ್)	ಭೀಮನಿಂ	**ದ್ರೋಣನಿಂ**	ಭೀಷ್ಮನಿಂ
	ಇಂದ	ಭೀಮನಿಂದಂ	**ದ್ರೋಣನಿಂದಂ**	ಭೀಷ್ಮನಿಂದಂ
	ಇಂದೆ	ಭೀಮನಿಂದೆ	**ದ್ರೋಣನಿಂದೆಂ**	ಭೀಷ್ಮನಿಂದೆಂ
ಚತುರ್ಥೀ	ಗೆ, ಕೆ, ಕ್ಕೆ	ಭೀಮಂಗೆ	**ದ್ರೋಣಂಗೆ**	ಭೀಷ್ಮಂಗೆ
ಪಂಚಮೀ	ಅತ್ತಣಿಂ(ಅತ್ತಣಿನ್)	ಭೀಮನತ್ತಣಿಂ	**ದ್ರೋಣನತ್ತಣಿಂ**	ಭೀಷ್ಮನತ್ತಣಿಂ
	ಅತ್ತಣಿಂದಂ	ಭೀಮನತ್ತಣಿಂದಂ	**ದ್ರೋಣನತ್ತಣಿಂದಂ**	ಭೀಷ್ಮನತ್ತಣಿಂದಂ
	ಅತ್ತಣಿಂದೆ	ಭೀಮನತ್ತಣಿಂದೆ	**ದ್ರೋಣನತ್ತಣಿಂದೆ**	ಭೀಷ್ಮನತ್ತಣಿಂದೆ
ಷಷ್ಠೀ	ಅ	ಭೀಮನ	**ದ್ರೋಣನ**	ಭೀಷ್ಮನ
ಸಪ್ತಮೀ	ಒಳ್	ಭೀಮನೊಳ್	**ದ್ರೋಣನೊಳ್**	ಭೀಷ್ಮನೊಳ್

೫] ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳನ್ನು ಹಚ್ಚಿ ಬರೆಯಿರಿ (ಸ್ತ್ರೀಲಿಂಗ):-

ವಿಭಕ್ತಿಗಳು	ಹಳಗನ್ನಡ ಪ್ರತ್ಯಯ	ಸೀತೆ	ಗಂಗೆ	ಗಾಂಧಾರಿ
ಪ್ರಥಮಾ	ಮ್	ಸೀತೆಯುಮ್	ಗಂಗೆಯುಮ್	ಗಾಂಧಾರಿಯುಮ್
ದ್ವಿತೀಯಾ	ಅಂ (ಅನ್)	ಸೀತೆಯಂ	ಗಂಗೆಯಂ	ಗಾಂಧಾರಿಯಂ
ತೃತೀಯಾ	ಇಂ(ಇನ್)	ಸೀತೆಯಿಂ	ಗಂಗೆಯಿಂ	ಗಾಂಧಾರಿಯಿಂ
	ಇಂದ	ಸೀತೆಯಿಂದಂ	ಗಂಗೆಯಿಂದಂ	ಗಾಂಧಾರಿಯಿಂದಂ
	ಇಂದೆ	ಸೀತೆಯಿಂದೆ	ಗಂಗೆಯಿಂದೆ	ಗಾಂಧಾರಿಯಿಂದೆ
ಚತುರ್ಥೀ	ಗೆ,ಕೆ,ಕ್ಕೆ	ಸೀತೆಗೆ	ಗಂಗೆಗೆ	ಗಾಂಧಾರಿಗೆ
ಪಂಚಮೀ	ಅತ್ತಣಿಂ(ಅತ್ತಣಿನ್)	ಸೀತೆಯತ್ತಣಿಂ	ಗಂಗೆಯತ್ತಣಿಂ	ಗಾಂಧಾರಿಯತ್ತಣಿಂ
	ಅತ್ತಣಿಂದಂ	ಸೀತೆಯತ್ತಣಿಂದೆ	ಗಂಗೆಯತ್ತಣಿಂದೆ	ಗಾಂಧಾರಿಯತ್ತಣಿಂದೆ
	ಅತ್ತಣಿಂದೆ	ಸೀತೆಯತ್ತಣಿಂದಂ	ಗಂಗೆಯತ್ತಣಿಂದಂ	ಗಾಂಧಾರಿಯತ್ತಣಿಂದಂ
ಷಷ್ಠೀ	ಅ	ಸೀತೆಯ	ಗಂಗೆಯ	ಗಾಂಧಾರಿಯ
ಸಪ್ತಮೀ	ಒಳ್	ಸೀತೆಯೊಳ್	ಗಂಗೆಯೊಳ್	ಗಾಂಧಾರಿಯೊಳ್

೬] ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳನ್ನು ಹಚ್ಚಿ ಬರೆಯಿರಿ. (ನಪುಂಸಕ ಲಿಂಗ):-

ವಿಭಕ್ತಿಗಳು	ಹಳಗನ್ನಡ ಪ್ರತ್ಯಯ	ಮುಖ	ಧನ	ಮರ
ಪ್ರಥಮಾ	ಮ್	ಮುಖಂ	ಧನಂ	ಮರಂ
ದ್ವಿತೀಯಾ	ಅಂ (ಅನ್)	ಮುಖಮಂ	ಧನಮಂ	ಮರಮಂ
ತೃತೀಯಾ	ಇಂ(ಇನ್)	ಮುಖದಿಂ	ಧನದಿಂ	ಮರದಿಂ
	ಇಂದ	ಮುಖದಿಂದಂ	ಧನದಿಂದಂ	ಮರದಿಂದಂ
	ಇಂದೆ	ಮುಖದಿಂದೆ	ಧನದಿಂದೆ	ಮರದಿಂದೆ
ಚತುರ್ಥೀ	ಗೆ,ಕೆ,ಕ್ಕೆ	ಮುಖಕ್ಕೆ	ಧನಕ್ಕೆ	ಮರಕ್ಕೆ
ಪಂಚಮೀ	ಅತ್ತಣಿಂ(ಅತ್ತಣಿನ್)	ಮುಖದತ್ತಣಿಂ	ಧನದತ್ತಣಿಂ	ಮರದತ್ತಣಿಂ
	ಅತ್ತಣಿಂದಂ	ಮುಖದತ್ತಣಿಂದಂ	ಧನದತ್ತಣಿಂದಂ	ಮರದತ್ತಣಿಂದಂ
	ಅತ್ತಣಿಂದೆ	ಮುಖದತ್ತಣಿಂದೆ	ಧನದತ್ತಣಿಂದೆ	ಮರದತ್ತಣಿಂದೆ
ಷಷ್ಠೀ	ಅ	ಮುಖದ	ಧನದ	ಮರದ
ಸಪ್ತಮೀ	ಒಳ್	ಮುಖದೊಳ್	ಧನದೊಳ್	ಮರದೊಳ್

೭] ಬಹವಚನ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿರಿ:-

ವಿಭಕ್ತಿಗಳು	ಹಳಗನ್ನಡ ಪ್ರತ್ಯಯ	ಅಣ್ಣ	ಧನ	ಮರ
ಪ್ರಥಮಾ	+ ಗಳ್+ಮ್	ಅಣ್ಣಂಗಳ್	ಧನಂಗಳ್	ಮರ ಂಗಳ್
ದ್ವಿತೀಯಾ	+ ಗಳ್+ಅಂ	ಅಣ್ಣಂಗಳಂ	ಧನಂಗಳಂ	ಮರಂಗಳಂ
ತೃತೀಯಾ	+ ಗಳ್+ಇಂ	ಅಣ್ಣಂಗಳಿಂ	ಧನಂಗಳಿಂ	ಮರಂಗಳಿಂ
	+ ಗಳ್+ಇಂದಂ	ಅಣ್ಣಂಗಳಿಂದಂ	ಧನಂಗಳಿಂದಂ	ಮರಂಗಳಿಂದಂ
	+ ಗಳ್+ಇಂದೆ	ಅಣ್ಣಂಗಳಿಂದೆ	ಧನಂಗಳಿಂದೆ	ಮರಂಗಳಿಂದೆ
ಚತುರ್ಥೀ	+ ಗಳ್+ಗೆ	ಅಣ್ಣಂಗಳ್ಗೆ	ಧನಂಗಳ್ಗೆ	ಮರಂಗಳ್ಗೆ
ಪಂಚಮೀ	+ ಗಳ್+ಅತ್ತಣಿಂ	ಅಣ್ಣಂಗಳತ್ತಣಿಂ	ಧನಂಗಳತ್ತಣಿಂ	ಮರಂಗಳತ್ತಣಿಂ
	+ ಗಳ್+ಅತ್ತಣಿಂದಂ	ಅಣ್ಣಂಗಳತ್ತಣಿಂದಂ	ಧನಂಗಳತ್ತಣಿಂದಂ	ಮರಂಗಳತ್ತಣಿಂದಂ
	+ ಗಳ್+ಅತ್ತಣಿಂದೆ	ಅಣ್ಣಂಗಳತ್ತಣಿಂದೆ	ಧನಂಗಳತ್ತಣಿಂದೆ	ಮರಂಗಳತ್ತಣಿಂದೆ
ಷಷ್ಠೀ	+ ಗಳ್+ಅ	ಅಣ್ಣಂಗಳ	ಧನಂಗಳ	ಮರಂಗಳ
ಸಪ್ತಮೀ	+ ಗಳ್+ಒಳ್	ಅಣ್ಣಂಗಳೊಳ್	ಧನಂಗಳೊಳ್	ಮರಂಗಳೊಳ್

೯] ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ, ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

೧.
ಇ] ಪ್ರಥಮಾ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯ

೨.
ಅ] ಗೆ, ಇಗೆ, ಕ್ಕೆ, ಅಕ್ಕೆ,

೩.
ಅ] 'ಆಗಮಾಕ್ಷರ'

೪.
ಆ] ಅಲ್ಲಿ, ಅಲಿ, ಒಳು, ಎ

೫.
ಇ] ಪ್ರಥಮಾ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯ

೬.
ಅ] ಗೆ, ಇಗೆ, ಕ್ಕೆ, ಅಕ್ಕೆ,

೭
ಅ] ವಿಭಕ್ತಿ ಪಲ್ಲಟ

೮.
ಇ] ದ್ವಿತೀಯ

೯.
ಆ] ದ್ರೋಣಂ

೧೦.
ಆ] ಅಪಾದಾನ

೧೧.
ಇ] ಅಧಿಕರಣ

೧೨.
ಅ] ಕರ್ಮಾರ್ಥ

೧೩.
ಈ] ಸಪ್ತಮಿ

೧೪.
ಇ] ಸಂಪ್ರದಾನ

೧೫. ಹಳಗನ್ನಡದ ಪಂಚಮಿ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯ – ಅ

೧೬. ಹಳಗನ್ನಡ ದ್ವಿತೀಯ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯ
ಅ] [ಮ್] ಅಮ್

೧೭.
ಅ] ಸಪ್ತಮಿ

೧೮.
ಆ] ಒಳ್

ವಚನಗಳು

೪] **ಕೂಡಿಸಿ** ಬಹುವಚನ ರೂಪವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಅದು + ವು = ಅವು　　ಯಾವುದು + ವು = ಯಾವುವು

ಚಿಕ್ಕದು + ವು = ಚಿಕ್ಕವು　　ಕಿರಿದು + ವು = ಕಿರಿಯವು

ಎಲ್ಲ + ವು = ಎಲ್ಲವು　　ದೊಡ್ಡ + ವು = ದೊಡ್ಡವು

೫] **ಕೂಡಿಸಿ** ಬಹುವಚನ ರೂಪವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಮೂರು + ವರು = ಮೂವರು　　ನಾಲ್ಕು + ವರು = ನಾಲ್ವರು

ಐದು + ವರು = ಐವರು　　ನೂರು + ಅರು = ನೂರಾರು

೬] **ಬಹುವಚನವನ್ನು** ಬರೆಯಿರಿ.

ವೃಕ್ಷ – ವೃಕ್ಷಂಗಳ್　　ಕಾಲ್ಗಳ್　　ಕೈಗಳ್

ಪಾದಂಗಳ್　　ಕಣ್ಗಳ್　　ಮಕ್ಕಳ್

ಅಕ್ಕಂಗಳ್　　ವಧುಗಳ್　　ಕೊಳಗಳ್

೭] **ಕವಿ, ತಂದೆ, ರಾಣಿ** – ಈ ಮೂರು ನಾಮಪ್ರಕೃತಿಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಬಹುವಚನ [ಗಳು, ಅಂದಿರು, ಅರು] ಪ್ರತ್ಯಯಗಳೊಂದಿಗೆ, **ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳೊಂದಿಗೆ ನಾಮಪದವನ್ನು** ಬರೆಯಿರಿ.

	ಕವಿ	**ತಂದೆ**	**ರಾಣಿ**	**ಮಕ್ಕಳು**
ಪ್ರಥಮಾ	ಕವಿಗಳು	ತಂದೆಯಂದಿರು	ರಾಣಿಯರು	ಮಕ್ಕಳು
ದ್ವಿತೀಯಾ	ಕವಿಗಳನ್ನು	ತಂದೆಯಂದಿರನ್ನು	ರಾಣಿಯರನ್ನು	ಮಕ್ಕಳನ್ನು
ತೃತೀಯಾ	ಕವಿಗಳಿಂದ	ತಂದೆಯಂದಿರಿಂದ	ರಾಣಿಯವರಿಂದ	ಮಕ್ಕಳಿಂದ
ಚತುರ್ಥೀ	ಕವಿಗಳಿಗೆ	ತಂದೆಯಂದಿರಿಗೆ	ರಾಣಿಯವರಿಗೆ	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ
ಷಷ್ಠೀ	ಕವಿಗಳ	ತಂದೆಯಂದಿರ	ರಾಣಿಯರ	ಮಕ್ಕಳ
ಸಪ್ತಮೀ	ಕವಿಗಳಲ್ಲಿ	ತಂದೆಯಂದಿರಲ್ಲಿ	ರಾಣಿಯವರಲ್ಲಿ	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ

ಕ್ರಿಯಾಪದ

೩. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚೌಕದಲ್ಲಿನ ಅಕ್ಷರದ ಸಹಾಯದಿಂದ 'ಧಾತು' ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:-

ಆಡು
ನೋಡು
ತೊಡು
ಕಾಡು
ಹಾಡು

ಉಗಿ
ಉಳು
ಉಬ್ಬು
ಉಕ್ಕು
ಉಡು
ಉರಿ

ಸುತ್ತು
ಬಿತ್ತು
ಬತ್ತು
ಒತ್ತು
ಎತ್ತು

ಕಡಿ
ಕರೆ
ಕಳೆ
ಕರಿ
ಕಲಿ
ಕದಿ

೨. ಈ ಅಕ್ಷರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮೂರು ಅಕ್ಷರಗಳ ಧಾತುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಆಡಿಸು
ಬಡಿಸು
ಗುಡಿಸು
ಓಡಿಸು
ಬಿಡಿಸು
ಕಡಿಸು
ಕಾಡಿಸು
ಕೆಡಿಸು

ಹಾರಿಸು
ಸರಿಸು
ಸುರಿಸು
ತರಿಸು

ಅರಸು
ಅರಳು

ಹುಡುಕು
ನಡುಗು

ಬೆಳಗು
ಬಳಸು

೧. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚೌಕದಲ್ಲಿನ ಅಕ್ಷರದ ಸಹಾಯದಿಂದ 'ಧಾತು' ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:-

ಸುತ್ತು
ಎತ್ತು
ಬಿತ್ತು
ಹತ್ತು

ಕುಟ್ಟು
ಮುಟ್ಟು
ಬಿಟ್ಟು

ತೆಯ್
ಹೊಯ್
ಸುಯ್

ಕ್ರಿಯಾರೂಪಗಳು

*೫] ನೀಡಿರುವ **'ಧಾತು'** ಅನ್ನು ಪುರುಷಾರ್ಥಕ ಸರ್ವನಾಮ, ಲಿಂಗ ಮತ್ತು ವಚನಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.*

ಉತ್ತಮ ಪುರುಷ – ನಾನು–ನಾವು [ಪುಲ್ಲಿಂಗ/ಸ್ತ್ರೀಲಿಂಗ]						
			ಧಾತು –ಒಣಗು		ಧಾತು – ಕೇಳು	
			ಏಕವಚನ	ಬಹುವಚನ	ಏಕವಚನ	ಬಹುವಚನ
ಭೂತಕಾಲ	ದ	ಎನು/ಎವು	ಒಣಗಿದೆನು	ಒಣಗಿದೆವು	ಕೇಳಿದೆನು	ಕೇಳಿದೆವು
ವರ್ತಮಾನಕಾಲ	ಉತ್ತ	ಏನೆ/ಏವೆ	ಒಣಗುತ್ತೇನೆ	ಒಣಗುತ್ತೇವೆ	ಕೇಳುತ್ತೇನೆ	ಕೇಳುತ್ತೇವೆ
ಭವಿಷ್ಯತ್‌ಕಾಲ	ವ	ಎನು/ಎವು	ಒಣಗುವೆನು	ಒಣಗುವೆವು	ಕೇಳುವೆನು	ಕೇಳುವೆವು
ಮಧ್ಯಮ ಪುರುಷ – ನೀನು–ನೀವು [ಪುಲ್ಲಿಂಗ/ಸ್ತ್ರೀಲಿಂಗ]						
ಭೂತಕಾಲ	ದ	ಎ/ಇರಿ	ಒಣಗಿದೆ	ಒಣಗಿದಿರಿ	ಕೇಳಿದೆ	ಕೇಳಿದೆರೆ
ವರ್ತಮಾನಕಾಲ	ಉತ್ತ	ಇ/ಈರಿ	ಒಣಗುತ್ತಿ	ಒಣಗುತ್ತೀರಿ	ಕೇಳುತ್ತಿ	ಕೇಳುತ್ತೀರಿ
ಭವಿಷ್ಯತ್ ಕಾಲ	ವ	ಎ/ಇರಿ	ಒಣಗುವೆ	ಒಣಗುವಿರಿ	ಕೇಳುವೆ	ಕೇಳುವಿರಿ
ಪ್ರಥಮ ಪುರುಷ – ಅವನು–ಅವರು [ಪುಲ್ಲಿಂಗ]						
ಭೂತಕಾಲ	ದ	ಅನು/ಅರು	ಒಣಗಿದನು	ಒಣಗಿದರು	ಕೇಳಿದನು	ಕೇಳಿದರು
ವರ್ತಮಾನಕಾಲ	ಉತ್ತ	ಆನೆ/ಆರೆ	ಒಣಗುತ್ತಾನೆ	ಒಣಗುತ್ತಾರೆ	ಕೇಳುತ್ತಾನೆ	ಕೇಳುತ್ತಾರೆ
ಭವಿಷ್ಯತ್‌ಕಾಲ	ವ	ಅನು/ಅರು	ಒಣಗವನು	ಒಣಗುವರು	ಕೇಳುವನು	ಕೇಳುವರು
ಪ್ರಥಮ ಪುರುಷ – ಅವಳು–ಅವರು [ಸ್ತ್ರೀಲಿಂಗ]						
ಭೂತಕಾಲ	ದ	ಅಳು/ಅರು	ಒಣಗಿದಳು	ಒಣಗಿದರು	ಕೇಳಿದಳು	ಕೇಳಿದರು
ವರ್ತಮಾನಕಾಲ	ಉತ್ತ	ಆಳೆ/ಆರೆ	ಒಣಗುತ್ತಾಳೆ	ಒಣಗುತ್ತಾರೆ	ಕೇಳುತ್ತಾಳೆ	ಕೇಳುತ್ತಾರೆ
ಭವಿಷ್ಯತ್‌ಕಾಲ	ವ	ಅಳು/ಅರು	ಒಣಗುವಳು	ಒಣಗುವರು	ಕೇಳುವಳು	ಕೇಳುವರು
ಪ್ರಥಮ ಪುರುಷ ಅದು–ಅವು [ನಪುಂಸಕಲಿಂಗ]						
ಭೂತಕಾಲ	ದ	ಇತು/ಅವು	ಒಣಗಿತು	ಒಣಗಿದವು	ಕೇಳಿತು	ಕೇಳಿದವು
ವರ್ತಮಾನಕಾಲ	ಉತ್ತ	ಅದೆ/ಅವೆ	ಒಣಗುತ್ತಿದೆ	ಒಣಗುತ್ತಿವೆ	ಕೇಳುತ್ತಿದೆ	ಕೇಳುತ್ತವೆ
ಭವಿಷ್ಯತ್‌ಕಾಲ	ವ	ಉದು/ಉವು	ಒಣಗುವುದು	ಒಣಗುವವು	ಕೇಳುವುದು	ಕೇಳುವುವು

೬] ನೀಡಿರುವ ***'ಧಾತು'* ಗಳನ್ನು** ಪುರುಷಾರ್ಥಕ ಸರ್ವನಾಮ, ಲಿಂಗ ಮತ್ತು ವಚನಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಮೂರು ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಉತ್ತಮ ಪುರುಷ – ನಾನು–ನಾವು [ಪುಲ್ಲಿಂಗ/ಸ್ತ್ರೀಲಿಂಗ]					
ಧಾತು – ಕುಣಿ		**ಧಾತು – ಸೇರು**		**ಧಾತು –ಹಾರು**	
ಏಕವಚನ	**ಬಹುವಚನ**	**ಏಕವಚನ**	**ಬಹುವಚನ**	**ಏಕವಚನ**	**ಬಹುವಚನ**
ಕುಣಿಯತ್ತೇನೆ	ಕುಣಿಯುತ್ತೇವೆ	ಸೇರುತ್ತೇನೆ	ಸೇರುತ್ತೇವೆ	ಹಾರುತ್ತೇನೆ	ಹಾರುತ್ತೇವೆ
ಕುಣಿದೆನು	ಕುಣಿದೆವು	ಸೇರಿದೆನು	ಸೇರಿದೆವು	ಹಾರಿದೆನು	ಹಾರಿದೆವು
ಕುಣಿಯುವೆನು	ಕುಣಿಯುವೆವು	ಸೇರುವೆನು	ಸೇರುವೆವು	ಹಾರುವೆನು	ಹಾರುವೆವು
ಮಧ್ಯಮ ಪುರುಷ – ನೀನು–ನೀವು [ಪುಲ್ಲಿಂಗ/ಸ್ತ್ರೀಲಿಂಗ]					
ಕುಣಿಯುತ್ತಿ	ಕುಣಿಯುತ್ತೀರಿ	ಸೇರುತ್ತಿ	ಸೇರುತ್ತೀರಿ	ಹಾರುತ್ತಿ	ಹಾರುತ್ತೀರಿ
ಕುಣಿದೆ	ಕುಣಿದಿರಿ	ಸೇರಿದೆ	ಸೇರುದಿರಿ	ಹಾರಿದೆ	ಹಾರಿದಿರಿ
ಕುಣಿಯುವೆ	ಕುಣಿಯುವಿರಿ	ಸೇರುವೆ	ಸೇರುವಿರಿ	ಹಾರುವೆ	ಹಾರುವಿರಿ
ಪ್ರಥಮ ಪುರುಷ – ಅವನು–ಅವರು [ಪುಲ್ಲಿಂಗ]					
ಕುಣಿಯುತ್ತಾನೆ	ಕುಣಿಯುತ್ತಾರೆ	ಸೇರುತ್ತಾನೆ	ಸೇರುತ್ತಾರೆ	ಹಾರುತ್ತಾನೆ	ಹಾರುತ್ತಾರೆ
ಕುಣಿದನು	ಕುಣಿದರು	ಸೇರಿದನು	ಸೇರಿದರು	ಹಾರಿದನು	ಹಾರಿದರು
ಕುಣಿಯುವನು	ಕುಣಿಯುವರು	ಸೇರುವನು	ಸೇರುವರು	ಹಾರುವನು	ಹಾರುವರು
ಪ್ರಥಮ ಪುರುಷ – ಅವಳು–ಅವರು [ಸ್ತ್ರೀಲಿಂಗ]					
ಕುಣಿಯುತ್ತಾಳೆ	ಕುಣಿಯುತ್ತಾರೆ	ಸೇರುವಳು	ಸೇರುತ್ತಾರೆ	ಹಾರುತ್ತಾಳೆ	ಹಾರುತ್ತಾರೆ
ಕುಣಿದಳು	ಕುಣಿಯುತ್ತಾರೆ	ಸೇರಿದಳು	ಸೇರಿದರು	ಹಾರಿದಳು	ಹಾರಿದರು
ಕುಣಿಯುವಳು	ಕುಣಿಯುವರು	ಸೇರುವಳು	ಸೇರುವರು	ಹಾರುವಳು	ಹಾರುವರು
ಪ್ರಥಮ ಪುರುಷ ಅದು–ಅವು [ನಪುಂಸಕಲಿಂಗ]					
ಕುಣಿಯುತ್ತಿದೆ	ಕುಣಿಯುತ್ತಿವೆ	ಸೇರುತ್ತಿದೆ	ಸೇರಿತ್ತಿವೆ	ಹಾರುತ್ತಿದೆ	ಹಾರುತ್ತಿವೆ
ಕುಣಿಯಿತು	ಕುಣಿದವು	ಸೇರಿತು	ಸೇರಿದವು	ಹಾರಿತು	ಹಾರಿದವು
ಕುಣಿಯುವುದು	ಕುಣಿಯುವವು	ಸೇರುವುದು	ಸೇರುವವು	ಹಾರುವುದು	ಹಾರುವವು

೭] ಉದಾಹರಣೆಯಂತೆ **ಬರೆದು,** ಭೂತಕಾಲ ಕ್ರಿಯಾಪದದ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿರಿ.

ಧಾತು: ಬರು

ಏಕವಚನ		ಬಹುವಚನ
ಬಂದನು	–	ಬಂದರು
ಬಂದಳು	–	ಬಂದರು
ಬಂದಿತು	–	ಬಂದವು
ಬಂದೆ	–	ಬಂದಿರಿ
ಬಂದೆನು	–	ಬಂದೆವು

೩] ಸ್ವಲ್ಪ ಚಿಂತಿಸಬೇಕು – ೦೮

ಧಾತು: ಏಳು

ಏಕವಚನ		ಬಹುವಚನ
ಎದ್ದನು	–	ಎದ್ದರು
ಎದ್ದಳು	–	ಎದ್ದರು
ಎದ್ದಿತು	–	ಎದ್ದವು
ಎದ್ದೀಯೆ	–	ಎದ್ದೀರಿ
ಎದ್ದೇನೆ	–	ಎದ್ದೇವೆ

೮] ಈ ಧಾತುಗಳನ್ನು **ಮೂರು ಕ್ರಿಯಾರೂಪ**ಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ:– ಹಾಡು, ಎಸೆ, ತಿಳಿ, ನಡುಗು.

	ವಿಧ್ಯರ್ಥಕ		ಸಂಭವನಾರ್ಥಕ		ನಿಷೇಧಾರ್ಥಕ	
ಪುರುಷವಾಚಕ	ಏಕವಚನ	ಬಹುವಚನ	ಏಕವಚನ	ಬಹುವಚನ	ಏಕವಚನ	ಬಹುವಚನ
ನಾನು/ನಾವು	ಹಾಡುವೆ	ಹಾಡುವಾ	ಹಾಡೇನು	ಹಾಡೇವು	ಹಾಡೆನು	ಹಾಡೆವು
ನೀನು/ನೀವು	ಹಾಡು	ಹಾಡಿರಿ	ಹಾಡೀಯೆ	ಹಾಡೀರಿ	ಹಾಡೆ	ಹಾಡೀರಿ
ಅವನು/ಅವರು	ಹಾಡಲಿ	ಹಾಡಲಿ	ಹಾಡಿಯಾನು	ಹಾಡಿಯಾರು	ಹಾಡನು	ಹಾಡರು
ಅವಳು/ಅವರು	ಹಾಡಲಿ	ಹಾಡಲಿ	ಹಾಡಿಯಾಳು	ಹಾಡಿಯಾರು	ಹಾಡಳು	ಹಾಡರು
ಅದು/ಅವು	ಹಾಡಲಿ	ಹಾಡಲಿ	ಹಾಡೀತು	ಹಾಡೀವು	ಹಾಡದು	ಹಾಡವು

	ವಿಧ್ಯರ್ಥಕ		ಸಂಭವನಾರ್ಥಕ		ನಿಷೇಧಾರ್ಥಕ	
ಪುರುಷವಾಚಕ	ಏಕವಚನ	ಬಹುವಚನ	ಏಕವಚನ	ಬಹುವಚನ	ಏಕವಚನ	ಬಹುವಚನ
ನಾನು/ನಾವು	ಎಸೆಯುವೆ	ಎಸೆಯುವೆವು	ಎಸೆದೇನು	ಎಸೆದೇವು	ಎಸೆಯೆನು	ಎಸೆಯೆವು
ನೀನು/ನೀವು	ಎಸೆ	ಎಸೆಯಿರಿ	ಎಸೆದೀಯೆ	ಎಸೆದೀರಿ	ಎಸೆಯೆ	ಎಸೆಯದಿರಿ
ಅವನು/ಅವರು	ಎಸೆಯಲಿ	ಎಸೆಯಲಿ	ಎಸೆದಾನು	ಎಸೆದಾರು	ಎಸೆಯನು	ಎಸೆಯರು
ಅವಳು/ಅವರು	ಎಸೆಯಲಿ	ಎಸೆಯಲಿ	ಎಸೆದಾಳು	ಎಸೆದಾರು	ಎಸೆಯಳು	ಎಸೆಯರು
ಅದು/ಅವು	ಎಸೆಯಲಿ	ಎಸೆಯಲಿ	ಎಸೆದೀತು	ಎಸೆದಾವು	ಎಸೆಯದು	ಎಸೆಯವು

	ವಿಧ್ಯರ್ಥಕ		ಸಂಭವನಾರ್ಥಕ		ನಿಷೇಧಾರ್ಥಕ	
ಪುರುಷವಾಚಕ	ಏಕವಚನ	ಬಹುವಚನ	ಏಕವಚನ	ಬಹುವಚನ	ಏಕವಚನ	ಬಹುವಚನ
ನಾನು/ನಾವು	ತಿಳಿಯುವೆ	ತಿಳಿಸುವೆವು	ತಿಳಿದೇನು	ತಿಳಿದೇವು	ತಿಳಿಯೆನು	ತಿಳಿಯೆವು
ನೀನು/ನೀವು	ತಿಳಿ	ತಿಳಿರಿ	ತಿಳಿದೀಯೆ	ತಿಳಿದೀರಿ	ತಿಳಿಯೆ	ತಿಳಿಯರಿ
ಅವನು/ಅವರು	ತಿಳಿಯಲಿ	ತಿಳಿಯಲಿ	ತಿಳಿದಾನು	ಘಳಿದಾರು	ತಿಳಿಯನು	ತಿಳಿಯರು
ಅವಳು/ಅವರು	ತಿಳಿಯಲಿ	ತಿಳಿಯಲಿ	ತಿಳಿದಾಳು	ತಿಳಿದಾರು	ತಿಳಿಯಳು	ತಿಳಿಯರು
ಅದು/ಅವು	ತಿಳಿಯಲಿ	ತಿಳಿಯಲಿ	ತಿಳಿದೀತು	ತಿಳಿದಾವು	ತಿಳಿಯದು	ತಿಳಿಯವು

	ವಿಧ್ಯರ್ಥಕ		ಸಂಭವನಾರ್ಥಕ		ನಿಷೇಧಾರ್ಥಕ	
ಪುರುಷವಾಚಕ	ಏಕವಚನ	ಬಹುವಚನ	ಏಕವಚನ	ಬಹುವಚನ	ಏಕವಚನ	ಬಹುವಚನ
ನಾನು/ನಾವು	ನಡುಗುವೆ	ನಡುಗುವೆವು	ನಡುಗೇನು	ನಡುಗೇವು	ನಡುಗನು	ನಡುಗವೆವು
ನೀನು/ನೀವು	ನಡುಗು	ನಡುಗಿರಿ	ನಡುಗೀಯೆ	ನಡುಗೀರಿ	ನಡುಗೆ	ನಡುಗರಿ
ಅವನು/ಅವರು	ನಡುಗಲಿ	ನಡುಗಲಿ	ನಡುಗಿಯಾನು	ನಡುಗಿಯಾರು	ನಡುಗನು	ನಡುಗರು
ಅವಳು/ಅವರು	ನಡುಗಲಿ	ನಡುಗಲಿ	ನಡುಗಿಯಾಳು	ನಡುಗಿಯಾರು	ನಡುಗಳು	ನಡುಗರು
ಅದು/ಅವು	ನಡುಗಲಿ	ನಡುಗಲಿ	ನಡುಗೀತು	ನಡುಯಾವು	ನಡುಗದು	ನಡುಗವು

ಕರ್ತರಿ ಮತ್ತು ಕರ್ಮಣಿ ಪ್ರಯೋಗ

ACTIVE VOICE AND PASSIVE VOICE

೯] **ವರ್ತಮಾನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ** ಕರ್ಮಣಿ ಕ್ರಿಯಾಪದ ಬರೆಯಿರಿ:– **ಮಾಡು+ಅಲ್ಪಡು+ಉತ್ತ+ಏನೆ=ಮಾಡಲ್ಪಡುತ್ತೇನೆ**
ಮಾಡು+ಅಲ್ಪಡು+ಉತ್ತ+ಏವೆ=ಮಾಡಲ್ಪಡುತ್ತೇವೆ

ಉದಾಹರಣೆಯಂತೆ ಬರೆಯುವೆ – ೧೦

ಪುರುಷವಾಚಕ	ಧಾತು	ಕರ್ಮಣಿ ಪ್ರತ್ಯಯ	ಕಾಲವಾಚಕ ಪ್ರತ್ಯಯ	ಆಖ್ಯಾತ ಪ್ರತ್ಯಯ	ಕರ್ಮಣಿ ಕ್ರಿಯಾಪದ ಏಕವಚನ	ಕರ್ಮಣಿ ಕ್ರಿಯಾಪದ ಬಹುವಚನ
ಉತ್ತಮ	ಮಾಡು	ಅಲ್ಪಡು	ಉತ್ತ	ಏನೆ/ಏವೆ	ಮಾಡಲ್ಪಡುತ್ತೇನೆ	ಮಾಡಲ್ಪಡುತ್ತೇವೆ
ಮಧ್ಯಮ	ಮಾಡು	ಅಲ್ಪಡು	ಉತ್ತ	ಈಯೆ/ಈರಿ	ಮಾಡಲ್ಪಡುತ್ತೀಯೆ	ಮಾಡಲ್ಪಡುತೀರಿ
ಪ್ರಥಮ	ಮಾಡು	ಅಲ್ಪಡು	ಉತ್ತ	ಆನೆ/ಆರೆ	ಮಾಡಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ	ಮಾಡಲ್ಪಡುತ್ತಾರೆ
	ಮಾಡು	ಅಲ್ಪಡು	ಉತ್ತ	ಆಳೆ/ಆರೆ	ಮಾಡಲ್ಪಡುತ್ತಾಳೆ	ಮಾಡಲ್ಪಡುತ್ತಾರೆ
	ಮಾಡು	ಅಲ್ಪಡು	ಉತ್ತ	ಅದೆ/ಅವೆ	ಮಾಡಲ್ಪಡುತ್ತದೆ	ಮಾಡಲ್ಪಡುತ್ತವೆ

೧೧] **ಭೂತಕಾಲದಲ್ಲಿ** ಕರ್ಮಣಿ ಕ್ರಿಯಾಪದ ಬರೆಯಿರಿ:– **ಮಾಡು+ಅಲ್ಪಡು+ದ+ಅನು=ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟನು**

ಪುರುಷವಾಚಕ	ಧಾತು	ಕರ್ಮಣಿ ಪ್ರತ್ಯಯ	ಕಾಲವಾಚಕ ಪ್ರತ್ಯಯ	ಆಖ್ಯಾತ ಪ್ರತ್ಯಯ	ಕರ್ಮಣಿ ಕ್ರಿಯಾಪದ ಏಕವಚನ	ಕರ್ಮಣಿ ಕ್ರಿಯಾಪದ ಬಹುವಚನ
ಉತ್ತಮ	ಮಾಡು	ಅಲ್ಪಡು	ದ	ಎನು/ಎವು	ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟೆನು	ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟೆವು
ಮಧ್ಯಮ	ಮಾಡು	ಅಲ್ಪಡು	ದ	ಎ/ಇರಿ	ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟೆ	ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿರಿ
ಪ್ರಥಮ	ಮಾಡು	ಅಲ್ಪಡು	ದ	ಅನು/ಅರು	ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟನು	ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟರು
	ಮಾಡು	ಅಲ್ಪಡು	ದ	ಅಳು/ಅರು	ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಳು	ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟರು
	ಮಾಡು	ಅಲ್ಪಡು	ದ	ಇತು/ಅವು	ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿತು	ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟವು

೧೨] **ಭವಿಷ್ಯತ್‌ಕಾಲದಲ್ಲಿ** ಕರ್ಮಣಿ ಕ್ರಿಯಾಪದ ಬರೆಯಿರಿ:– **ಮಾಡು+ಅಲ್ಪಡು+ವ+ಎ=ಮಾಡುಲ್ಪಡುವೆ**

ಪುರುಷವಾಚಕ	ಧಾತು	ಕರ್ಮಣಿ ಪ್ರತ್ಯಯ	ಕಾಲವಾಚಕ ಪ್ರತ್ಯಯ	ಆಖ್ಯಾತ ಪ್ರತ್ಯಯ	ಕರ್ಮಣಿ ಕ್ರಿಯಾಪದ ಏಕವಚನ	ಕರ್ಮಣಿ ಕ್ರಿಯಾಪದ ಬಹುವಚನ
ಉತ್ತಮ	ಮಾಡು	ಅಲ್ಪಡು	ವ	ಎನೆ/ಎವು	ಮಾಡಲ್ಪಡುವೆನು	ಮಾಡಲ್ಪಡುವೆವು
ಮಧ್ಯಮ	ಮಾಡು	ಅಲ್ಪಡು	ವ	ಎ/ಇರಿ	ಮಾಡಲ್ಪಡುವೆ	ಮಾಡಲ್ಪಡುವಿರಿ
ಪ್ರಥಮ	ಮಾಡು	ಅಲ್ಪಡು	ವ	ಅನು/ಅರು	ಮಾಡಲ್ಪಡುವನು	ಮಾಡಲ್ಪಡುವರು
	ಮಾಡು	ಅಲ್ಪಡು	ವ	ಅಳು/ಅರು	ಮಾಡಲ್ಪಡುವಳು	ಮಾಡಲ್ಪಡುವರು
	ಮಾಡು	ಅಲ್ಪಡು	ವ	ಉದು/ಉವು	ಮಾಡಲ್ಪವುದು	ಮಾಡಲ್ಪಡುವುವು

೧೩] ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕರ್ತರಿ ಪ್ರಯೋಗದ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು **ಕರ್ಮಣಿ ಪ್ರಯೋಗಕ್ಕೆ** ಪರಿವರ್ತಿಸಿರಿ:–

೧] ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಪಾಠವನ್ನು ಓದುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

ಕರ್ಮಣಿ :– ಪಾಠವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಿಂದ ಓದಲ್ಪಡುತ್ತಿದೆ. / ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಿಂದ ಪಾಠವು ಓದಲ್ಪಡುತ್ತಿದೆ.

೨] ಅವನು ನನ್ನನ್ನು ಹೊಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

ಕರ್ಮಣಿ :– ನಾನು ಅವನಿಂದ ಹೊಡೆಯಲ್ಪಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ / ಅವನಿಂದ ನಾನು ಹೊಡೆಯಲ್ಪಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ

೩] ಶಿಲ್ಪಿಗಳು ಗುಡಿಗೋಪುರಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿದರು.

ಕರ್ಮಣಿ :– ಗುಡಿಗೋಪುರಗಳು ಶಿಲ್ಪಿಗಳಿಂದ ಕಟ್ಟಲ್ಪಟ್ಟವು / ಶಿಲ್ಪಿಗಳಿಂದ ಗುಡಿಗೋಪುರಗಳು ಕಟ್ಟಲ್ಪಟ್ಟವು

೪] ಮಕ್ಕಳು ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಕದ್ದರು.

ಕರ್ಮಣಿ :– ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹಣ್ಣುಗಳು ಕದಿಯಲ್ಪಟ್ಟವು.

೫] ರಾಜಪ್ಪನವರು ಹಿಮಾಲಯ ಪರ್ವತವನ್ನು ಏರಿದರು.

ಕರ್ಮಣಿ :– ರಾಜಪ್ಪನಿಂದ ಹಿಮಾಲಯ ಪರ್ವತವು ಏರಲ್ಪಟ್ಟಿತು

೬] ನಾನು ರವೀಂದ್ರನನ್ನು ಕರೆಯುವೆ.

ಕರ್ಮಣಿ :– ನನ್ನಿಂದ ರವೀಂದ್ರನು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವನು.

೭] ಶಬರಿಯು ರಾಮಲಕ್ಷ್ಮಣರಿಗೆ ಮಧುಪರ್ಕವನ್ನು ನೀಡುವಳು.

ಕರ್ಮಣಿ :– ಶಬರಿಯಿಂದ ರಾಮಲಕ್ಷ್ಮಣರಿಗೆ ಮಧುಪರ್ಕವು ನೀಡಲ್ಪಡುವುದು.

೮] ವಾಲ್ಮೀಕಿಯು ರಾಮಾಯಣವನ್ನು ಬರೆದರು.

ಕರ್ಮಣಿ :– ವಾಲ್ಮೀಕಿಯಿಂದ ರಾಮಾಯಣವು ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿತು.

೯] ಕವಿಯು ಕಾವ್ಯವನ್ನು ಬರೆದನು.

ಕರ್ಮಣಿ :– ಕವಿಯಿಂದ ಕಾವ್ಯವು ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿತು.

೧೦] ಗಾಯಕಿಯು ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡಿದಳು.

ಕರ್ಮಣಿ :–ಹಾಡು ಗಾಯಕಿಯಿಂದ ಹಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿತು.

೧೧] ದನಕರುಗಳು ನೀರನ್ನು ಕುಡಿಯುತ್ತಿವೆ.

ಕರ್ಮಣಿ :–ದನಕರುಗಳಿಂದ ನೀರು ಕುಡಿಯಲ್ಪಡುತ್ತಿದೆ.

೧೨] ಬ್ರಿಟೀಷರು ಜನಸಾಮಾನ್ಯರನ್ನು ಶೋಷಿಸಿದರು.

ಕರ್ಮಣಿ :– ಜನಸಾಮಾನ್ಯರು ಬ್ರಿಟೀಷರಿಂದ ಶೋಷಿಸಲ್ಪಟ್ಟರು.

೧೩] ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವರು.

ಕರ್ಮಣಿ :– ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಕೇಳಲ್ಪಡುವವು

೧೪] ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರು ಮಂಡ್ಯ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಕನ್ನಂಬಾಡಿಕಟ್ಟೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿದರು.

ಕರ್ಮಣಿ :– ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರಿಂದ ಮಂಡ್ಯ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಕನ್ನಂಬಾಡಿಕಟ್ಟೆಯು ಕಟ್ಟಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು

೧೫] ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಶತ್ರುಗಳು ದಾಳಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದರು.

ಕರ್ಮಣಿ :– ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಶತ್ರುಗಳಿಂದ ದಾಳಿಯು ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿತು.

೧೬] ನಾವು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಓದುತ್ತೇವೆ.

ಕರ್ಮಣಿ :– ನಮ್ಮಿಂದ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯವು ಓದಲ್ಪಡುತ್ತಿವೆ.

ಸಮಾಸ

ತತ್ಪುರುಷ ಸಮಾಸ:–(ನಾಮಪದ + ನಾಮಪದ) Compound of Two Nouns

ಅ) ವಿಗ್ರಹವಾಕ್ಯವನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ಸಮಾಸಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಕವಿವಂದಿತ
ವಯೋವೃದ್ಧ
ಕಣ್ಣುಗುರುಡ/ ಕಣ್ಗುರುಡ
ಎಣಿಮಜ್ಜನ

ಮೇದಿನಿಪತಿ
ಸ್ವಾಮಿದ್ರೋಹ
ಚಂದ್ರಗ್ರಹಣ
ಭೂತಬಲಿ

ಮರಗಾಲು
ಬೆಟ್ಟದವರೆ
ಧನರಕ್ಷಣೆ
ಯಜ್ಞತುರಗ
ದೇವಮಂದಿರ
ಕಂಬನಿ

ಚೋರಭಯ
ಹುಲಿಭಯ
ವ್ಯಾಘ್ರಭಯ

ತಲೆನೋವು
ಹೊಟ್ಟೆಕಿಚ್ಚು
ಉತ್ತಮೋತ್ತಮ
ಬಿಸಿಲ್ಮಳೆ

ನೀರ್ವೊನಲ್
ಉಂಗುರಚಿನ್ನ
ತೇರ್ಮರ
ಆನೆಮರಿ

ಕರ್ಮಧಾರಯ ಸಮಾಸ:– (ಗುಣವಾಚಕ+ನಾಮಪದ) Compound of Noun and Adjective

ಹೆಜ್ಜೇನು
ಹಳೆಗನ್ನಡ
ಮೆಲ್ವಾತು
ಇಮ್ಮಾವು
ಚಿಕ್ಕಮಗು

ನೀಲೋತ್ಪಲ
ಬೃಹದ್ವೃಕ್ಷ
ಪೀತಾಂಬರ
ಮೃಷ್ಟಾನ್ನ
ದಿವ್ಯಶರಾವಳಿ

ತಾವರೆಗಣ್ಣು
ಪುಂಡರೀಕಾಕ್ಷಗಳು
ಅಡಿದಾವರೆ
ಕರಕಮಲ

ಫಲಾಹಾರ
ವಿಶ್ವರಂಗಭೂಮಿ
ಸುಖಜೀವನ
ಮಾನಧನ
ವಿದ್ಯಾಧನ

ದ್ವಿಗು ಸಮಾಸ: (ಸಂಖ್ಯಾವಾಚಕ+ ನಾಮಪದ) Numeral Compound

ಒಗ್ಗಟ್ಟು
ಇಮ್ಮಡಿ
ಎರಳ್ಮಾತು
ಒಕ್ಕಣ್ಣು
ಮೂಗಾವುದು
ಮುಮ್ಮಡಿ

ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯಗಳು
ಸಪ್ತಸ್ವರಗಳು
ಏಕಾಂಗ
ಮೂಜಗ
ದಶವಾಯು
ತ್ರಿನೇತ್ರಗಳು
ಅಷ್ಟಾದಶಪುರಾಣಗಳು

ಈರೈದು
ಎಂಬತ್ತು
ಎಣ್ದೆಸೆ

ಇರ್ಕಟ್ಟು
ನಾಲ್ಮೊಗ

ಅಂಶಿ ಸಮಾಸ:(ಅವ್ಯಯ+ನಾಮಪದ) Compound of Indecinable and Noun

ಅಂಗಾಲು
ಅಂಗೈ
ಮುಂಗೈ
ಹಿಂದಲೆ
ನಡುರಾತ್ರಿ
ಕಿಬ್ಬೊಟ್ಟೆ
ಮುಂಗಾರು
ಮುಂಗುರುಳು

ನಟ್ಟಡವಿ
ನಡುಮನೆ
ಮಧ್ಯರಾತ್ರಿ
ತುದಿಮೂಗು
ನಡುಬೆನ್ನು
ನಟ್ಟಿರಳು
ಕಿಬ್ಬೊಟ್ಟೆ

ದ್ವಂದ್ವ ಸಮಾಸ: (ಉಭಯ ಪ್ರಧಾನ) Compound of many Nouns

ಅಣ್ಣತಂಗಿಯರು / ಅಣ್ಣತಂಗಿ
ಹಣ್ಣುಕಾಯಿಗಳು
ಹಗಲಿರಳು
ಕೆರೆಕಟ್ಟೆಬಾವಿಗಳು / ಕೆರೆಕಟ್ಟೆಬಾವಿ
ಆನೆಕುದುರೆಒಂಟೆಗಳು / ಆನೆಕುದುರೆಒಂಟೆ
ಗಿರಿವನದುರ್ಗಗಳು / ಗಿರಿವನದುರ್ಗ
ಹನುಮಭೀಮರಾಮರು/ ಹನುಮಭೀಮರಾಮ
ಮಾದ್ರಮಾಗಧಯಾದವರು/ ಮಾದ್ರಮಾಗಧಯಾದವ

ಬಹುವ್ರೀಹಿ ಸಮಾಸ: (ಅನ್ಯಅರ್ಥ ಪ್ರಧಾನ) Compound of Another Name

ಮುಕ್ಕಣ್ಣ – ಶಿವ
ನಾಲ್ಮೊಗ – ಬ್ರಹ್ಮ
ನಿಡುಮೂಗ
ಕರಿಗೊರಲ – ಶಿವ
ಇಕ್ಷುಕೋದಂಡ – ಕಾಮ
ಕಮಲಾಸನ – ಬ್ರಹ್ಮ

ಹಣೆಗಣ್ಣ – ಶಿವ
ಕಿಚ್ಚುಗಣ್ಣ – ಶಿವ
ಇನತನುಜ – ಕರ್ಣ
ದನುಜರಿಪು – ಕೃಷ್ಣ / ವಿಷ್ಣು
ಮುರಾರಿ – ಕೃಷ್ಣ / ವಿಷ್ಣು
ಖಡ್ಗಾಖಡ್ಗಿ
ಕೋಲಾಕೋಲಿ
ಕಮಲಮುಖಿ
ಕೆಂಜೆಡೆಯ – ಶಿವ
ಕಲ್ಕುಟಿಗ
ನಾಲ್ಮೊಗ – ಬ್ರಹ್ಮ
ಐದಾರು
ಮೂರ್ನಾಲ್ಕು
ಹತಿಪ್ಪತ್ತು
ಮೀಗುಂಲಿ
ನಾಣಿಲಿ

ಕ್ರಿಯಾ ಸಮಾಸ: (ನಾಮಪದ+ಕ್ರಿಯಾಪದ) Compound of Noun and Verb

ಮೈದಡವಿ
ಕಣ್ಣುಮುಚ್ಚಿ/ಕಣ್ಮುಚ್ಚಿ
ಕಣ್ದೆರೆ
ಕೈವಿಡಿದು
ದಾರಿಗಾಣನು
ಕಂಗೆಡು
ನೀರುಮಿಂದು

ಸತ್ಯನುಡಿದನು
ಕಾವ್ಯಬರೆದನು
ನೀರ್ಗುಡಿ
ಕೆಳೆಗೊಟ್ಟಂ
ಬಿಲ್ಗೊಳೆ
ಏಗೈದಂ
ವಜ್ರಂಗೊಳೆ

ಗಮಕ ಸಮಾಸ:(ಸರ್ವನಾಮ+ನಾಮಪದ) Compound of Noun and Pronoun or Krudanta

ಆ ಹುಡುಗ
ಆ ಕಲ್ಲು
ಈ ಗಂಡಸು
ಈ ನಾಯಿ
ಮಾಡಿದಡಿಗೆ
ಸೊಕ್ಕಿದಾನೆ
ಬೆಂದಡಿಗೆ
ಸಿಡಿಮದ್ದು

ತಿಂದನ್ನ
ಆ ಮನುಷ್ಯ
ನೆಯ್ದುವಸ್ತ್ರ
ತೆಯ್ದುಶ್ರೀಗಂಧ
ನೋಡಿದ ದೃಶ್ಯ
ಕಂಡವಿಚಾರ
ಮಾಡಿದಕಾರ್ಯ
ಬೇಯಿಸಿದ ಪಕ್ವಾನ್ನ

ಜೋಡುನುಡಿಗಳು

ಉಡುಗೆ		ತೊಡುಗೆ
ಹೂವು		ಕಾಯಿ
ತರು		ಲತೆ
ನಡೆ		ನುಡಿ
ದವಸ		ಧಾನ್ಯ
ಬೆಟ್ಟ		ಗುಡ್ಡ
ಅಚ್ಚು		ಮೆಚ್ಚು
ನಯ		ವಿನಯ
ಕಷ್ಟ		ನಷ್ಟ
ಹೊಲ		ಗದ್ದೆ
ಹಪ್ಪಳ		ಸಂಡಿಗೆ

ಕುಲ		ಗೋತ್ರ
ಅಂದ		ಚಂದ
ಮಕ್ಕಳು		ಮರಿ
ಅಕ್ಕ		ಪಕ್ಕ
ಬೆಡಗು		ಬಿನ್ನಾಣ
ದಾನ		ಧರ್ಮ
ಎಲೆ		ಅಡಿಕೆ
ವ್ಯಾಪಾರ		ವಹಿವಾಟು
ಹುಟ್ಟು		ಸಾವು
ಸಣ್ಣ		ಪುಟ್ಟ
ನ್ಯಾಯ		ನೀತಿ

ತಗ್ಗು		ದಿನ್ನೆ
ಊಟ		ಉಪಚಾರ
ಲಾಭ		ನಷ್ಟ
ಜಾತಿ		ಮತ
ಛತ್ರಿ		ಚಾಮರ
ಗೆಡ್ಡೆ		ಗೆಣಸು
ತಳ		ಬುಡ
ಸುತ್ತ		ಮುತ್ತ
ಓದು		ಬರಹ
ಅಂಕು		ಡೊಂಕು
ತಿಂಡಿ		ತೀರ್ಥ

ಸಂಭ್ರಮ		ಸಡಗರ
ಜಪ		ತಪ
ಹಳ್ಳ		ಕೊಳ್ಳ
ಕೋಟೆ		ಕೊತ್ತಲ
ಮಾತು		ಕಥೆ
ಮಳೆ		ಗಾಳಿ
ಸಣ್ಣ		ಪುಟ್ಟ
ಗುಡಿ		ಗೋಪುರ
ಕೈ		ಕಾಲು
ರೆಂಬೆ		ಕೊಂಬೆ
ಸಿರಿ		ಸಂಪತ್ತು

ಅಪ್ಪ–ಅಮ್ಮ	ಅಣ್ಣ–ತಮ್ಮ	ಅಣ್ಣ–ಅಕ್ಕ	ತಮ್ಮ–ತಂಗಿ	ಅಜ್ಜ–ಅಜ್ಜಿ
ಅತ್ತೆ–ಸೊಸೆ	ಅತ್ತೆ–ಮಾವ	ಅಣ್ಣ–ಅತ್ತಿಗೆ	ತಂದೆ–ಮಗ	ತಾಯಿ–ತಂದೆ
ಮಗ–ಮಗಳು	ಅಜ್ಜ–ಮೊಮ್ಮಗ	ಭಾವ–ಬಾಮೈದುನ	ತಾಯಿ–ಮಗಳು	ಅಕ್ಕ–ತಮ್ಮ

ದ್ವಿರುಕ್ತಿ

೧] ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಇರುವ ದ್ವಿರುಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:–

೧] ಹೌದು ಹೌದು! ಇದು ಅವಳೇ ಗೆದ್ದಳು. — ಹೌದು ಹೌದು

೨] ನಿಲ್ಲು ನಿಲ್ಲು! ನಾನುನೂ ಬರುವೆ. — ನಿಲ್ಲು ನಿಲ್ಲು

೩] ಇದೋ! ನಾನೂ ಬಂದೆ ಬಂದೆ. — ಬಂದೆ ಬಂದೆ.

೪] ಇಂದು ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ತರಕಾರಿಯು ಬಂದಿದೆ. — ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು

೫] ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಮನುಷ್ಯರು. — ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ

೬] ತುಂಬಾ ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ವಸ್ತುಗಳು. — ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ

೭] ಅವನನ್ನು ನೋಡಲು ಕೇರಿ ಕೇರಿ ಅಲೆದನು. — ಕೇರಿ ಕೇರಿ

೮] ಶಾಂತಿಗಾಗಿ ಊರೂರು ಸುತ್ತುವನು. — ಊರೂರು

೧೦] ಚುನಾವಣೆ ಬಂದಾಗ ಮನೆಮನೆಗೆ ಬಂದು ಕೈ ಕೈ ಮುಗಿಯುವರು. — ಮನೆಮನೆಗೆ – ಕೈ ಕೈ

೧೧] ಕಳ್ಳಾ ಕಳ್ಳಾ, ಬಂದ ಬಂದ, — ಕಳ್ಳಾ ಕಳ್ಳಾ,

೧೨] ಎಲೆಲೆ! ದಡ್ಡ, ತಿಂದು ತಿಂದು! ತಿರುಗುವೆಯಾ? — ಎಲೆಲೆ! – ತಿಂದು ತಿಂದು!

೧೩] ಎಂಥಾ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದೆ, ಛೇ ಛೇ! ನೀನು ನಿಲ್ಲ ಬೇಡ ನನ್ನ ಮುಂದೆ. — ಛೇ ಛೇ

೧೪] ಆಗಲಿ ಆಗಲಿ ನಿನಗೆ ನಾನು ಕೊಡುವೆ. — ಆಗಲಿ ಆಗಲಿ

೧೫] ದೊಡ್ಡವರು ದೊಡ್ಡವರು, ಬನ್ನಿ ಬನ್ನಿ! ತಮಗೆ ಸ್ವಾಗತ. — ಬನ್ನಿ ಬನ್ನಿ!

೧೬] ಮೇಲೆ ಬನ್ನಿ! ಮೇಲೆ ಬನ್ನಿ! — ಮೇಲೆ ಬನ್ನಿ! ಮೇಲೆ ಬನ್ನಿ!

೧೭] — ಅಮ್ಮಾ ಅಮ್ಮಾ, ನಿಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿ! – ಬೇಗ ಬೇಗನೇ

೧೮] ಓಡು ಓಡು, ಬಂತು ಬಂತು ಬಿಡ ಬೇಡ. — ಓಡು ಓಡು, ಬಂತು ಬಂತು

೧೯]. — ಭಾವ ಬಂದ ಭಾವ ಬಂದ, ನೀರುಕೊಡಿ, ನೀರುಕೊಡಿ

೨೦] ಅವನು ಚೀಲದಿಂದ ಒಂದೊಂದು ನಾಣ್ಯವನ್ನು ತೆಗೆದು ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಿಗೆ ನೀಡಿದನು. — ಒಂದೊಂದು – ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಿಗೆ

ದ್ವಿರುಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಕೆಲವು ವಿಶೇಷ ರೂಪಗಳು

ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರೆಯುವೆ

೨] ಈ ದ್ವಿರುಕ್ತಿ ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ–

೧. ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು = ಮೊದಲು + ಮೊದಲು

೨. ಕಟ್ಟಕಡೆಗೆ = ಕಡೆಗೆ + ಕಡೆಗೆ

೩. ನಟ್ಟನಡುವೆ = ನಡುವೆ + ನಡುವೆ

೪. ಹಚ್ಚಹಸರು = ಹಸರು + ಹಸರು

೫. ಆಗಾಗ = ಆಗ + ಆಗ

೬. ಅಟ್ಟಹಾಸ = ಹಾಸ + ಹಾಸ

೭. ಹೊಚ್ಚಹೊಸದು = ಹೊಸದು + ಹೊಸದು

೮. ಬಗ್ಗಬಡಿ = ಬಡಿ + ಬಡಿ

೯. ಮಟಮಟ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ = ಮಧ್ಯಾಹ್ನ + ಮಧ್ಯಾಹ್ನ

೩] ಈ ಎರಡು ಪದಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ(ದ್ವಿರುಕ್ತಿ):–

೧. ಒಂದು + ಒಂದು = ಒಂದೊಂದು

೨. ನೂಕಲು+ನೂಕಲು = ನೂಕುನುಗ್ಗಲು

೩. ಅಬ್ಬಾ + ಅಬ್ಬಾ = ಅಬ್ಬಾಬ್ಬಾ

೪. ಕೆಳಗೆ + ಕೆಳಗೆ = ಕೆಳಕೆಳಗೆ

೫. ಈಗ + ಈಗ = ಈಗೀಗ

೬. ಮೇಲಿಂದ + ಮೇಲಿಂದ = ಮೇಲಿಂದಮೇಲೆ

೭. ಎರಡು + ಎರಡು = ಎರಡೆರಡು

೮. ಕೊನೆಗೆ + ಕೊನೆಗೆ = ಕೊನೆಕೊನೆಗೆ.

೯. ಮೆಲ್ಲನೆ + ಮಲ್ಲನೆ = ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲನೆ

‘ಅನುಕರಣ’ ಪದ

ನಿಸರ್ಗದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಶಬ್ದಗಳು ಮತ್ತು ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಕ್ರಿಯೆಯು ನಡೆದಾಗ ಉಂಟಾಗುವ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಅನುಕರಿಸಿ: ಅದಕ್ಕೆ ಸಂವಾದಿಯಾಗಿ ಹೇಳುವ ಧ್ವನಿ/ಶಬ್ದವನ್ನೇ **‘ಅನುಕರಣ ಪದ’** (ಅನುಕರುಣಾವ್ಯಯ) ಎನ್ನುವರು. ಇವುಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಕೇವಲ ಇವು ಅನುಕರಣೆಯ ಶಬ್ದಗಳು. ಇವುಗಳನ್ನು ಎರಡೆರಡು ಸಲ ಬಳಸುತ್ತೇವೆ.

ಖುಷಿ ನೀಡುವ ಪದಗಳು

೧] ಈ ಕೆಳಗಿನ ನಾಲ್ಕು ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ **೨೦ ಅನುಕರಣ** ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

ಉದಾಹರಣೆ = ರಪರಪ

ಕಚಕಚ

ಕಟಕಟ

ಕರಕರ

ಕ ಟ ಪ ಚ ತ ಗ ಥ ಭ ಡ ಫ ಜ ಢ ರ ಝ ಳ ವ ಣ

ತಳತಳ

ಝಳಝಳ

ಪಳಪಳ

೨] ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿನ **ಅನುಕರಣ ಪದಗಳನ್ನು** ಗುರುತಿಸಿ ಅದರ **ಕೆಳಗೆ** ಗೆರೆಹಾಕಿ:-

೧. ಹಕ್ಕಿಯು **ಪುರ್ರನೇ** ಹಾರಿತು.

೨. ತಲೆ **ಗಿರ್ರನೆ** ತಿರುಗಿತು.

೩. ಕನ್ನೆಗೆ **ಫಟಾರ್** ಎಂದು ಹೊಡೆದನು.

೪. ಕಾದ ಹಂಚಿನ ಮೇಲೆ ನೀರು ಹಾಕಿದಾಗ **ಸೂಯ್ಯ್** ಅಂಥು.

೫. ಬಿಟ್ಟ ಬಾಣ **ರೋಯ್ಯನೇ** ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹೋಯಿತು.

೬. **ಧಡಾರನೆ** ಬಾಗಿಲು ಹಾಕಿದ.

೭. ಹಕ್ಕಿ ಮರಿಗಳು **ಪಿಳಿಪಿಳಿ** ಕಣ್ಣು ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದವು.

೮. ಅವನು ಉತ್ತರ ತಿಳಿಯದೆ **ಮಿಕಮಿಕ** ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ.

೯. ಅವನು ಕೋಪದಿಂದ **ಥೈಥೈ** ಎಂದು ಕುಣಿದನು.

೧೦. ಅವರು ಯಾವಾಗಲೂ **ವಟವಟ** ಮಾತನಾಡುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತಾರೆ.

೧೧. ಮಲ್ಲಿಗೆ ಹೂವು ಘಮಘಮಿಸುತ್ತಿದೆ.

೧೨. ಗಡಿಯಾರದ **ಟಿಕ್‌ಟಿಕ್** ಸದ್ದು ಕೇಳಿ ಭಯಬಿದ್ದನು.

೩] ಈ ಪ್ರಾಣಿ–ಪಕ್ಷಿಗಳ ಮಾಡುವ/ಕೂಗನ್ನು ಅನುಕರಿಸುವ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:–

ಕೋಳಿ –ಕೂ ಕೂ ಕ್ಕೂ ಕೋ

ನಾಯಿ – ಬವ್ ಬೊವ್ ವವ್

ಕರು – ಅಂಬಾ ಅಂಬಾ

ಗುಬ್ಬಿ – ಚಿಂವ್ ಚಿಂವ್

ಕಾಗೆ – ಕಾ ಕಾ ಕಕಾ

ಹಾವು – ಊಸ್ಸ್ ಬುಸ್ ಬುಸ

ಪಕ್ಷಿಗಳು – ಚಿಲಿಪಿಲಿ

ಕಪ್ಪೆ – ವಟರ್ ವಟರ್

ಬೆಕ್ಕು –ಮ್ಯಾವ್ ಮ್ಯಾವ್

೧೩. ಮಗು ಅಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಿ **ಕಿಲಕಿಲನೇ** ನಗುವುದು.

೧೪. ನೀರನ್ನು **ಗಟಗಟನೇ** ಕುಡಿದನು.

೧೫. ಸುಯ್ಯನೇ ಬೀಸಿದ ಗಾಳಿಗೆ ಮರದ ಕೊಂಬೆಗಳು **ಲಟಲಟನೇ** ಮುರಿದವು.

ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದಗಳು

.

ಅ) **ಪ್ರಾಸಾಕ್ಷರ**ಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಜ	ಅಡಿ	ಆಸ್ತಿಕ	ಅಳಿವು	
ಕನಸು	ಗಜ	ಮುಡಿ	ನಾಸ್ತಿಕ	ಉಳಿವು
ನೆನಸು	ಹೊಗಳು	ಬೇಡು	ನೀಡು	ಪಡುವಣ
ಶಾಶ್ವತ	ತಪ್ಪು	ತೆಗಳು	ಮೂಡಣ	ವಧು
ನಶ್ವರ	ಒಪ್ಪು	ಉಪಕಾರ	ಶತ್ರು	ವರ
ಸ್ವತಂತ್ರ	ಸತ್ಯ	ಅಪಕಾರ	ಮಿತ್ರ	ಸಜಾತಿ
ಮಿಥ್ಯ	ಪರತಂತ್ರ	ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ	ಪೌರಾತ್ಯ	ವಿಜಾತಿ
ನಲಿವು	ಕೊನರು	ಪುರಸ್ಕಾರ	ಶ್ರೇಷ್ಠ	
ತಿರಸ್ಕಾರ	ನೋವು	ಕನಿಷ್ಠ	ಕಮರು	

ಆ) 'ಅನ್' ಉಪಸರ್ಗವನ್ನು ಆದಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅರ್ಥ **x** ಅನರ್ಥ

ಅವಶ್ಯ **x** ಅನವಶ್ಯ

ಅಗತ್ಯ **x** ಅನಗತ್ಯ

ಅನುಭವ **x** ಅನನುಭವ

ಅಂತ **x** ಅನಂತ

ಆದರ **x** ಅನಾದರ

ಆಚಾರ **x** ಅನಚಾರ

ಇಷ್ಟ **x** ಅನಿಷ್ಟ

ಉತ್ಪಾದಕ **x** ಅನುತ್ಪಾದಕ

ಅರ್ಹ **x** ಅನರ್ಹ

ಅಕ್ಷರಸ್ಥ **x** ಅನಕ್ಷರಸ್ಥ

ಔಪಚಾರಿಕ **x** ಅನೌಪಚಾರಿಕ

ಅಪೇಕ್ಷೆ **x** ಅನಪೇಕ್ಷೆ

ಆರ್ಯ **x** ಅನಾರ್ಯ

ಆಯಾಸ **x** ಅನಾಯಾಸ

ಆಸಕ್ತಿ **x** ಅನಾಸಕ್ತಿ

ಉಚಿತ **x** ಅನುಚಿತ

ಅಧಿಕೃತ **x** ಅನಧಿಕೃತ

ಅಧಿಕಾರ **x** ಅನಧಿಕಾರ

ಅವಸ್ಥೆ **x** ಅನಾವಸ್ಥೆ

ಆಯಾಸ **x** ಅನಾಯಾಸ

ಏಕ **x** ಅನೇಕ

ಇ) 'ಅಪ' ಉಪಸರ್ಗವನ್ನು ಆದಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ.

ದೆಸೆ **x** ಅಪದೆಸೆ

ನಂಬಿಕೆ **x** ಅಪನಂಬಿಕೆ

ಉಪಕಾರ **x** ಅಪಕಾರ

ಸ್ವರ **x** ಅಪಸ್ವರ

ಕೀರ್ತಿ **x** ಅಪಕೀರ್ತಿ

ಹಾಸ್ಯ **x** ಅಪಹಾಸ್ಯ

ಖ್ಯಾತಿ **x** ಅಪಖ್ಯಾತಿ

ಜಯ **x** ಅಪಜಯ

ಮೌಲ್ಯ **x** ಅಪಮೌಲ್ಯ

ಯಶಸ್ಸು **x** ಅಪಯಶಸ್ಸು

ಸನ್ಮಾನ **x** ಅಪಮಾನ

೨. ಗೊತ್ತು ಉತ್ತರಿಸುವೆ

ಈ) 'ನಿರ್' ಉಪಸರ್ಗವನ್ನು ಆದಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಂಕುಶ **x** ನಿರಂಕುಶ
ಅಲಂಕಾರ **x** ನಿರಲಂಕಾರ
ಆಧಾರ **x** ನಿರಾಧಾರ
ಆಹಾರ **x** ನಿರಾಹಾರ
ಆವರಣ **x** ನಿರಾವರಣ
ಅನುಮತಿಸು **x** ನಿರಾಕರಿಸು
ಅಪರಾಧಿ **x** ನಿರಪರಾಧಿ
ಆಯಾಸ **x** ನಿರಾಯಾಸ
ಆಕೃತಿ **x** ನಿರಾಕೃತಿ
ಆಯುಧ **x** ನಿರಾಯುಧ
ಆಸಕ್ತ **x** ನಿರಾಸಕ್ತ
ಆಶಾವಾದ **x** ನಿರಾಶಾವಾದ
ಆಕಾರ **x** ನಿರಾಕಾರ
ಆಶೆ **x** ನಿರಾಶೆ
ಉತ್ಸಾಹ **x** ನಿರುತ್ಸಾಹ
ಆಡಂಬರ **x** ನಿರಾಡಂಬರ
ಆಶ್ರಿತ **x** ನಿರಾಶ್ರಿತ
ಆತಂಕ **x** ನಿರಾತಂಕ
ಉದ್ಯೋಗ **x** ನಿರುದ್ಯೋಗ
ಅಡಂಬರ **x** ನಿರಾಡಂಬರ
ಅಹಂಕಾರ **x** ನಿರಂಕಾರ
ಆಳ **x** ನಿರಾಳ
ಆವರಣ **x** ನಿರಾವರಣ
ಆಕೃತಿ **x** ನಿರಾಕೃತಿ
ಸಾರ್ಥಕ **x** ನಿರಾರ್ಥಕ
ಉದ್ಯೋಗ **x** ನಿರುದ್ಯೋಗ
ಉಪಯುಕ್ತ **x** ನಿರುಪಯುಕ್ತ

ಆಗಮನ **x** ನಿರ್ಗಮನ
ಧನ **x** ನಿರ್ಧನ
ಭೀತಿ **x** ನಿರ್ಭೀತಿ
ಗುಣ **x** ನಿರ್ಗುಣ
ಭಾಗ್ಯ **x** ನಿರ್ಭಾಗ್ಯ
ಜನ **x** ನಿರ್ಜನ
ದೋಷಿ **x** ನಿರ್ದೋಷಿ
ಮಾಯೆ **x** ನಿರ್ಮಾಯೆ
ಗತಿ **x** ನಿರ್ಗತಿ
ಭಯ **x** ನಿರ್ಭಯ
ಜೀವ **x** ನಿರ್ಜೀವ
ಮತ್ಸರ **x** ನಿರ್ಮತ್ಸರ
ಲಜ್ಜೆ **x** ನಿರ್ಲಜ್ಜೆ
ವಂಚನೆ **x** ನಿರ್ವಂಚನೆ
ವ್ಯಾಜ್ಯ **x** ನಿರ್ವ್ಯಾಜ್ಯ
ವಿಘ್ನ **x** ನಿರ್ವಿಘ್ನ
ಧಯೆ **x** ನಿರ್ಧಯೆ
ಧನಿಕ **x** ನಿರ್ಧನಿಕ
ವಚನ **x** ನಿರ್ವಚನ
ವರ್ಣ **x** ನಿರ್ವರ್ಣ
ಮುಕ್ತ **x** ನಿರ್ಮುಕ್ತ

ಊ) 'ಅವ' ಉಪಸರ್ಗವನ್ನು ಆದಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ.

ಆರೋಹಣ **x** ಅವರೋಣ
ಲಕ್ಷಣ **x** ಅವಲಕ್ಷಣ
ಕೃಪೆ **x** ಅವಕೃಪೆ
ಸನ್ಮಾನ **x** ಅವಮಾನ
ಗುಣ **x** ಅವಗುಣ
ಮರ್ಯಾದೆ **x** ಅವಮರ್ಯಾದೆ

ಉ) 'ದುರ್' ಉಪಸರ್ಗವನ್ನು ಆದಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅದೃಷ್ಟ **x** ದುರದೃಷ್ಟ
ಸದ್ಗತಿ **x** ದುರ್ಗತಿ / ದುರ‍್ಗತಿ
ಸುದಿನ **x** ದುರ್ದಿನ
ಸಜ್ಜನ **x** ದುರ್ಜನ
ಸುದೈವ **x** ದುರ್ದೈವ
ಸುಗಮ **x** ದುಗಮ
ಸುಗುಣ **x** ದುರ್ಗುಣ
ಪ್ರಬಲ **x** ದುರ್ಬಲ
ಸುಭಿಕ್ಷೆ **x** ದುರ್ಭಿಕ್ಷೆ
ಸದ್ಬುದ್ಧಿ **x** ದುರ್ಬದ್ಧಿ
ಸುಗಂಧ **x** ದುರ್ಗಂಧ
ಸದಾಚಾರ **x** ದುರಾಚಾರ
ಸದಭಿಪ್ರಾಯ **x** ದುರಭಿಪ್ರಾಯ
ಸದಭಿಮಾನ **x** ದುರಭಿಮಾನ
ಸದ್ಭಾವನೆ **x** ದುರ್ಭಾವ
ದೆಸೆ **x** ದುರ್ದೆಸೆ

ಋ) 'ವಿ' ಉಪಸರ್ಗವನ್ನು ಆದಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ.

ಮುಖ **x** ವಿಮುಖ
ಲಕ್ಷಣ **x** ವಿಲಕ್ಷಣ
ಸ್ವದೇಶಿ **x** ವಿದೇಶಿ
ಸರಸ **x** ವಿರಸ
ಯೋಗ **x** ವಿಯೋಗ
ಸಂಯೋಗ **x** ವಿಯೋಗ
ಸ್ಮೃತಿ **x** ವಿಸ್ಮೃತಿ
ಕುಖ್ಯಾತ **x** ವಿಖ್ಯಾತಿ

೩ . ಗೊತ್ತು ಉತ್ತರಿಸುವೆ

ಎ) 'ನಿಸ್' ಉಪಸರ್ಗವನ್ನು ಆದಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ.

ಶಬ್ದ x ನಿಶ್ಶಬ್ದ
ಶೇಷ x ನಿಶ್ಶೇಷ
ಚಿಂತೆ x ನಿಶ್ಚಿಂಚೆ
ಶಂಕೆ x ನಿಶ್ಶಂಕೆ
ಶಕ್ತಿ x ನಿಶ್ಶಕ್ತಿ
ಸಂದೇಹ x ನಿಸ್ಸಂದೇಹ
ಸಾರ x ನಿಸ್ಸಾರ
ಸಹಾಯ x ನಿಸ್ಸಹಾಯ
ಸಂಕೋಚ x ನಿಸ್ಸಂಕೋಚ
ಸ್ವಾರ್ಥ x ನಿಸ್ವಾರ್ಥ
ಆಕ್ರಮಣ x ನಿಷ್ಕ್ರಮಣ
ಪಕ್ಷಪಾತ x ನಿಷ್ಪಕ್ಷಪಾತ
ಕಪಟಿ x ನಿಷ್ಕಪಟಿ
ಕಾಮ x ನಿಷ್ಕಾಮ
ಕರುಣೆ x ನಿಷ್ಕರುಣೆ
ಕಂಟಕ x ನಿಷ್ಕಂಟಕ
ಕಳಂಕ x ನಿಷ್ಕಳಂಕ
ಕ್ರಿಯೆ x ನಿಷ್ಕ್ರಿಯೆ
ತೇಜ x ನಿಸ್ತೇಜ

ಏ) 'ಅ' ಉಪಸರ್ಗವನ್ನು ಆದಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ.

ಗೌರವ x ಅಗೌರವ
ಘೋರ x ಅಘೋರ
ಚೇತನ x ಅಚೇತನ
ಧರ್ಮ x ಅಧರ್ಮ
ಧೈರ್ಯ x ಅಧೈರ್ಯ
ನಾಗರೀಕ x ಅನಾಗರೀಕ
ನಿಶ್ಚಿತ x ಅನಿಶ್ಚಿತ
ನೀತಿ x ಅನೀತಿ
ನ್ಯಾಯ x ಅನ್ಯಾಯ
ಪವಿತ್ರ x ಅಪವಿತ್ರ
ಪೌರುಷ x ಅಪೌರುಷ
ಪರಿಚಿತ x ಅಪರಿಚಿತ
ಪೂರ್ಣ x ಅಪೂರ್ಣ
ಪಥ್ಯ x ಅಪಥ್ಯ
ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ x ಅಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ
ಮಾನುಷ x ಅಮಾನುಷ
ಮಾನವೀಯ x ಅಮಾನವೀಯ
ಮಂಗಳ x ಅಮಂಗಳ
ಯೋಗ್ಯ x ಅಯೋಗ್ಯ
ಲಿಖಿತ x ಅಲಿಖಿತ
ದೃಶ್ಯ x ಅದೃಶ್ಯ
ಧೀರ x ಅಧೀರ
ನಿಮಿತ್ತ x ಅನಿಮಿತ್ತ
ನೈತಿಕ x ಅನೈತಿಕ
ನಿಕೇತನ x ಅನಿಕೇತನ
ಪರಿಗ್ರಹ x ಅಪರಿಗ್ರಹ
ಪ್ರಕಟಿತ x ಅಪ್ರಕಟಿತ

ಪ್ರಚಾರ x ಅಪ್ರಚಾರ
ಮೂರ್ತ x ಅಮೂರ್ತ
ಮುಕ್ತ x ಅಮುಕ್ತ
ರಸಿಕ x ಅರಸಿಕ
ಲೌಖಿಕ x ಅಲೌಖಿಕ
ವ್ಯಕ್ತ x ಅವ್ಯಕ್ತ
ವಿರೋಧ x ಅವಿರೋಧ
ವೈಜ್ಞಾನಿಕ x ಅವೈಜ್ಞಾನಿಕ
ಲಭ್ಯ x ಅಲಭ್ಯ
ವಾಸ್ತವ x ಅವಾಸ್ತವ
ವಿಧೇಯ x ಅವಿಧೇಯ
ವಿವೇಕ x ಅವಿವೇಕ
ವಿಭಕ್ತ x ಅವಿಭಕ್ತ
ಶಾಂತಿ x ಅಶಾಂತಿ
ಸಹನೆ x ಅಸಹನೆ
ಸತ್ಯ x ಅಸತ್ಯ
ಸಮರ್ಥ x ಅಸಮರ್ಥ
ಸಮಾಧಾನ x ಅಸಮಾಧಾನ
ಸಂತುಷ್ಟಿ x ಅಸಂತುಷ್ಟಿ
ಸಾಮಾನ್ಯ x ಅಸಾಮಾನ್ಯ
ಸಹಕಾರ x ಅಸಹಕಾರ
ಸಾಧಾರಣ x ಅಸಾಧಾರಣ
ಸಾಧ್ಯ x ಅಸಾಧ್ಯ
ಸ್ಪೃಶ್ಯ x ಅಸ್ಪೃಶ್ಯ
ಸಕ್ರಮ x ಅಕ್ರಮ
ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯ x ಅಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯ
ಸಕರ್ಮಕ x ಅಕರ್ಮಕ

ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

ಅರಳು		ಮುದುಡು		ಜಡ		ಚೇತನ
ಅಪಾರ		ಅಲ್ಪ		ಜಾಣ		ದಡ್ಡ
ಉಷ್ಣ		ಶೀತ		ತಂಪು		ಬಿಸಿ/ತಾಪ
ಒಮ್ಮತ		ಭಿನ್ನಮತ		ತಿರುಕ/ಬಡವ		ಧನಿಕ
ಅಂತರಂಗ		ಬಹಿರಂಗ		ತೆಗಳಿಕೆ		ಹೊಗಳಿಕೆ
ಉಕ್ಕು		ಇಂಗು/ಬತ್ತು		ತೆಳು		ದಪ್ಪ
ಉಬ್ಬು	ಸ್ವಲ್ಪ	ತಗ್ಗು		ತೇಲು		ಮುಳುಗು
ಏಕತ್ವ		ಬಹುತ್ವ		ಅಸಲಿ		ನಕಲಿ
ಏರಿಕೆ		ಇಳಿಕೆ		ನವೀನ		ಪ್ರಾಚೀನ
ಒಳಿತು		ಕೆಡುಕು		ನಿಂದಿಸು		ಸುತ್ತಿಸು
ಒಪ್ಪು		ತಪ್ಪು		ನೆನಪು		ಮರೆವು
ಒರಟು		ನಯ		ಕುಗ್ಗು		ಹಿಗ್ಗು
ಕೃತಜ್ಞ		ಕೃತಘ್ನ		ಗುಟ್ಟು		ರಟ್ಟು
ಜನನ		ಮರಣ		ಕಟ್ಟು		ಬಿಚ್ಚು
ಒಮ್ಮುಖ		ಬಹುಮುಖ		ತ್ಯಾಗ		ಭೋಗ

ಟೊಳ್ಳು		ಗಟ್ಟಿ		ರಫ್ತು		ಆಮದು
ಭಾರ		ಹಗುರ		ಕೊನರು		ಕಮರು
ತೆರೆ		ಮುಚ್ಚು		ಗ್ರಾಹಕ		ಉತ್ಪಾದಕ
ದೀರ್ಘ		ಹ್ರಸ್ವ		ಸ್ವಹಿತ		ಪರಹಿತ
ನಿಂದಿಸು		ಹೊಗಳು		ದೃಢ		ಚಂಚಲ
ನೆರಳು		ಬಿಸಿಲು		ವೀರ		ಹೇಡಿ
ಪಂಡಿತ		ಪಾಮರ		ಶಾಪ		ವರ
ಪರ		ವಿರೋಧ		ಶ್ರೇಷ್ಠ		ಕನಿಷ್ಠ
ಬಡತನ		ಸಿರಿತನ		ಸಂಕಲನ		ವ್ಯವಕಲನ
ಬಿಗಿ		ಸಡಿಲ		ಸರಳ		ಸಂಕೀರ್ಣ
ಸಂಕ್ಷೇಪ		ವಿಸ್ತೃತ		ಬಂಧನ		ಮುಕ್ತಿ
ಸ್ವೀಕರಿಸು		ತಿರಸ್ಕರಿಸು		ಮುಗ್ಧ		ಕಪಟಿ
ಪ್ರೀತಿ		ದ್ವೇಷ		ಶಮನ		ಉಲ್ಬಣ
ಬಿಳುಪು		ಕಪ್ಪು		ಶೀಘ್ರ		ವಿಳಂಬ

ಒ) ದಿಗ್ವಾಚಕಗಳ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದಗಳು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಆಚೆ		ಈಚೆ
ಆಕಡೆ		ಈಕಡೆ
ಪೂರ್ವ		ಪಶ್ಚಿಮ
ಮೂಡಣ		ಪಡುವಣ
ಉತ್ತರ		ದಕ್ಷಿಣ
ಬಡಗಣ		ತೆಂಕಣ
ಮೇಲೆ		ಕೆಳಗೆ
ಹಿಂದೆ		ಮುಂದೆ
ಅಲ್ಲಿ		ಇಲ್ಲಿ

ಅಂದು		ಇಂದು
ಆದಿ		ಅನಾದಿ
ಆರಂಭ		ಅಂತ್ಯ
ಆಧುನಿಕ		ಪೂರ್ವಿಕ
ಪ್ರಾಚೀನ		ನವೀನ
ಬೆಳಗು		ಬೈಗು
ಹಗಲು		ರಾತ್ರಿ
ಮುಂಜಾನೆ		ಸಂಜೆ
ಉದಯ		ಅಸ್ತಮ
ಸಂಧ್ಯೆ		ಉಷೆ
ತಡ		ಬೇಗ

ಕುರುಡ x ಕುರುಡಿ
ನಟ x ನಟಿ
ಬಡವ x ಬಡವಿ
ಲೇಖಕ x ಲೇಖಕಿ
ಭಿಕ್ಷಕ x ಭಿಕ್ಷಕಿ
ಶಿಕ್ಷಕ x ಶಿಕ್ಷಕಿ
ಪುರುಷ x ಮಹಿಳೆ

ಗೌಡ x ಗೌಡ್ತಿ
ಅಧ್ಯಕ್ಷ x ಅಧ್ಯಕ್ಷೆ
ಗಂಡ x ಹೆಂಡತಿ
ಹೆಣ್ಣು x ಗಂಡು
ತಪಸ್ವನಿ x ತಪಸ್ವಿ
ರಾಜ x ರಾಣಿ
ಅರಸ x ಅರಸಿ

ಓ) ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ–ಲಿಂಗ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.(ಪುಲ್ಲಿಂಗ,ಸ್ತ್ರೀಲಿಂಗ)

ಅಜ್ಜ * ಅಜ್ಜಿ
ಅಪ್ಪ * ಅಮ್ಮ
ಅಣ್ಣ * ಅಕ್ಕ
ತಮ್ಮ * ತಂಗಿ
ಮಾವ * ಅತ್ತೆ
ಚಿಕ್ಕಮ್ಮ * ಚಿಕ್ಕಮ್ಮ
ದೊಡ್ಡಮ್ಮ * ದೊಡ್ಡಪ್ಪ
ಅತ್ತಿಗೆ * ಅಣ್ಣ
ಸೊಸೆ * ಅಳಿಯ
ಮೊಮ್ಮಗ * ಮೊಮ್ಮಗಳು
ಹುಡುಗ * ಹುಡುಗಿ
ಬಾಲಕ * ಬಾಲಕಿ
ಪಿತೃ * ಮಾತೃ
ಗೃಹಸ್ಥ * ಗೃಹಣಿ
ಯುವಕ * ಯುವತಿ
ನರ್ತಕ * ನರ್ತಕಿ
ಗಾಯಕ * ಗಾಯಕಿ
ರಕ್ಕಸ * ರಕ್ಕಸಿ
ಶಿಷ್ಯ * ಶಿಷ್ಯೆ
ಸೇವಕ* ಸೇವಕಿ
ವರ * ವಧು
ಪತ್ನಿ * ಪತಿ
ಒಡತಿ* ಒಡೆಯ

ನಾನಾರ್ಥ ಪದಗಳು

ಅ) ಕನ್ನಡ **ನಿಘಂಟಿನ** ಸಹಾಯದಿಂದ ಈ ಪದಗಳಿಗೆ ಇರುವ ನಾಮಪದ ಮತ್ತು ಕ್ರಿಯಾ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:-

ಹತ್ತು
- ಸಂಖ್ಯೆ. ದಶ,
- ಮೇಲೇರು, ಬೇರುಬಿಡು

ಮುತ್ತು
- ನವ ರತ್ನಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು, ಚುಂಬನ,ಮುದ್ದು
- ಆವರಿಸು, ಸುತ್ತುವರಿ,ದಾಳಿಮಾಡು,ಆಕ್ರಮಣ

ಎತ್ತು
- ಬಸವ, ಋಷಭ,ಗೂಳಿ
- ಮೇಲೆತ್ತು, ಎತ್ತುವುದು,ಕೂಡಿಸು,ಆರಿಸು

ಒತ್ತು
- ಒತ್ತಡ, ಅದುಮುವಿಕೆ
- ನೂಕು, ತಳ್ಳು, ಸರಿಸು, ಚುಚ್ಚು

ಕರಿ
- ಆನೆ. ಕಪ್ಪು ಬಣ್ಣ
- ಎಣ್ಣೆಯಲ್ಲಿ ಬೇಯಿಸು, ಕರಿಯುವುದು

ಕವಿ
- ಕಾವ್ಯ ಬರೆಯುವವ, ಕಬ್ಬಿಗ
- ಆವರಿಸು, ಮುತ್ತು,

ಕರ
- ಕರ, ಹಸ್ತ,ತೆರಿಗೆ
- ಹೊಳಪು, ಕಪ್ಪ ನೀಡು

ಕಲಿ
- ವೀರ, ಶೂರ,ಪರಾಕ್ರಮಶಾಲಿ
- ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡು,ತಿಳಿಯುವುದು

ಕಳೆ
- ಬೆಡದ ಗಿಡ,ಕಾಂತಿ, ಹೊಳಪು
- ಕಾಣೆಯಾಗು, ಕಳೆಯುವುದು,ನಿವಾರಣೆಯಾಗು

ನರ
- ಮನುಷ್ಯ
- ದೇಹದಲ್ಲಿ ಸಂವಹನ ಮಾಡುವ ತಂತು

ಕಾಡು
- ಅಡವಿ, ಅರಣ್ಯ, ವನ,ಕಾಂತಾರ
- ತೊಂದರೆ ನೀಡು, ಪೀಡಿಸು

ಆಡು
- ಮೇಕೆ
- ಚಲಿಸು, ನರ್ತಿಸು, ಆಟವಾಡು

ಕಾಲ
- ಸಮಯ, ವೇಳೆ,ಯಮ
- ಸಾವು

ಮಡಿ
- ಒಗೆದ ಬಟ್ಟೆ, ಸ್ವಚ್ಛತೆ
- ಸಾವು,

ಅಡಿ
- ಪಾದ, ಅಳತೆ
- ಹೆಜ್ಜೆಇಡು

ತಡಿ
- ತೀರ, ದಂಡೆ, ಬಳಿ
- ನಿಲ್ಲಿಸು, ತಡಮಾಡು

ಸುಳಿ
- ತಿರುಗಣೆ, ಸುತ್ತಿಕೊಂಡಿರುವ ಎಲೆ
- ನಿಧಾನವಾಗಿ ಚಲಿಸು, ಸುತ್ತುವುದು

ತಿಳಿ
- ಶುಭ್ರತೆ. ಸ್ವಚ್ಛತೆ, ನೈರ್ಮಲ್ಯ
- ಕಲಿ, ಅರಿತುಕೂ

ಕೆರೆ
- ನೀರಿನ ಸಂಗ್ರಹ,
- ಉಗುರಿನ ಗೀರು, ಕ್ಷೌರ ಮಾಡು

ಕರೆ
- ಆಹ್ವಾನ, ಆಮಂತ್ರಣ,ಆಜ್ಞೆ
- ಹಾಲನ್ನು ಹಿಂಡು, ಬರಹೇಳು

ದೊರೆ
- ಅರಸ, ರಾಜ,
- ಸಿಕ್ಕು, ಲಭ್ಯವಾಗು

ತೊರೆ
- ನದಿ, ಹೊಳೆ
- ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡು, ತ್ಯಜಿಸು,

ಸೇರು
- ಅಳತೆ
- ಸಮೀಪಿಸು, ರುಚಿಸು, ಒಂದೆಡೆ ಬರು

ತೆರೆ
- ಪರದೆ. ಆಲೆ. ತರಂಗ
- ಪ್ರಾರಂಬಿಸು, ತೋರಿಸು

ಮಾರು
- ಕೈ ತುದಿಯಗಳ ನಡುವಿನ ಆಳತೆ
- ಮಾರಾಟ ಮಾಡು, ವಿಕ್ರಯಿಸು

ಆರು
- ಸಂಖ್ಯೆ
- ನಂದು, ತಂಪಾಗು, ತೃಪ್ತಿ

ಸಾರು
- ಎಸರು,
- ಡಂಗುರ ಹೊಡೆ, ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡು

ಉಕ್ಕು
- ಹದಗೊಳಿಸಿದ ಕಬ್ಬಿಣ
- ಮೇಲಕ್ಕೆ ಬರು, ಗರ್ವಪಡು

ಏಳು
- ಸಂಖ್ಯೆ
- ಮೇಲಕ್ಕೆ ಏಳು, ನಿಲ್ಲು, ಎಚ್ಚರ

ಹಿಂಡು
- ಗುಂಪು, ಮುಂದೆ
- ರಸವನ್ನು ಒತ್ತಿ ತೆಗೆಯುವುದು

ಹೊಳೆ
- ನೀರಿನ ಹರಿವು, ನದಿ,
- ಪ್ರಕಾಶಿಸು, ಹೊಳೆಯುವುದು

ಬೇಡ
- ಶರಭ, ಬೇಟೆಗಾರ
- ನಿರಾಕರಿಸು,

ಹರಿ
- ವಿಷ್ಣು,
- ಕತ್ತರಿಸು, ಹರಿದುಹಾಕು,ಕೊಯ್ಯು

ಎಡೆ
- ಪ್ರದೇಶ, ಸ್ಥಳ, ಜಾಗ
- ಅವಕಾಶನೀಡು,ಆಸ್ಪದ

ಕಂದ
- ಮಗು, ಹಸುಳೆ,ಶಿಶು
- ಗೆಡ್ಡೆ, ಛಂದಸ್ಸಿನ ಪ್ರಕಾರ

ಅಲೆ
- ತೆರೆ,ತರಂಗ
- ತಿರುಗಾಟ, ವೃಥಾ ಸುತ್ತಾಟ

ಪಡೆ
- ಸೇನೆಯ ದಳ, ದಂಡು
- ಸ್ವೀಕರಿಸು, ವಶಪಡಿಸಿಕೋ

ಬೀಗ
- ಬಾಗಿಲು ಮುಚ್ಚಿ ಹಾಕುವಕೀಲಿ,
- ಸಂಬಂಧಿಕ, ನೆಂಟ

ಓಲೆ
- ಪತ್ರ, ಕಾಗದ
- ಕಿವಿಯ ಆಭರಣ

- ಹುಟ್ಟು: ಜನನ,ಕುಲ,ವಂಶ, ದೋಣಿ ನಡೆಸಲು ಬಳಸುವ ಸಾಧನ / ಜನಿಸು
- ಎಳೆ: ದಾರ, ಸೂತ್ರ / ಆಕರ್ಷಿಸು, ಸೆಳೆ
- ದೀಪ: ದೀವಿಗೆ, ಸೊಡರು / ನಡುಗಡ್ಡೆ, ಸುತ್ತಲು ನೀರು ಇರುವ ಪ್ರದೇಶ
- ಮುನಿ: ಋಷಿ, ಸಂನ್ಯಾಸಿ,ತಪಸ್ವಿ / ಕೋಪಿಸಿ ಕೋ, ಸಿಟ್ಟಾಗು
- ಹತ್ತಿ: ಕಾಯಿಯ ಸುತ್ತ ಇರುವಎಳೆ / ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹೋಗು
- ಗಜ: ಆನೆ, ಕರಿ / ಆಳತೆ, ಮೂರಡಿ ಉದ್ದ
- ನಾರು: ಎಳೆ, ತಂತು, ಗುಂಜು / ಕೆಟ್ಟ ವಾಸನೆಬರು, ದುರ್ಗಂಧ ಬೀರು
- ತಂದೆ: ಅಪ್ಪ, ಜನ್ಮದಾತ / ತರುವುದು,
- ಕೊಡೆ: ಛತ್ರಿ, ಸತ್ತಿಗೆ / ನೀಡುವುದಿಲ್ಲ.
- ಚರಣ: ಪಾದ, ಪದ್ಯದ ಭಾಗದ ಸಾಲು / ಸಂಚಾರ, ನಡೆ
- ಪಾಪ: ಹಸುಗೂಸು, ಕಂದ / ತಪ್ಪು ಕೆಲಸ, ಹೀನ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡು
- ಬೆಳೆ: ಪೈರು, / ದೊಡ್ಡದಾಗು, ಹೆಚ್ಚಾಗು
- ಅರಸು: ರಾಜ, ದೊರೆ / ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಹೋಗು
- ಮೊಳೆ: ಆಣಿ, ಚೂಪಾದ ತೆಣುಲೋಹ / ಚಿಗುರುಬಿಡು, ಕೊನರು
- ಭಾವ: ಅಕ್ಕನ ಗಂಡ, ಗಂಡನ ಅಣ್ಣ / ಅಭಿಪ್ರಾಯ, ಭಾನೆ, ಆಲೋಚನೆ
- ಪಡೆ: ದಂಡು, ಸೇನೆ, ಗುಂಪು / ವಶಪಡಿಸಿ ಕೊಳ್ಳು, ಗಳಿಸು
- ಒಕ್ಕು: ಕಣಗೆಲಸ / ಒಕ್ಕಣೆ ಮಾಡು, ಕಾಳು–ಕಸ ಕಡ್ಡಿಬೇರ್ಪಡಿಸು
- ಮೇ: ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ತಿಂಗಳು / ತಿನ್ನುವುದು
- ಉತ್ತರ: ದಿಕ್ಕು, ಮರುನುಡಿ / ಆಮೇಲೆ, ನಂತರದಲ್ಲಿ
- ಕಾರು: ವಾಹನ, / ವಾಂತಿ ಮಾಡು, ಹೊರಹಾಕು

ಅರ್ಥ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು

ಅ) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

ನಮ್ಮ ಮಾತು ಶುದ್ಧವಾಗುವುದು

ಪದಗಳು	ಮೊದಲ ಪದದ ಅರ್ಥ	ಎರಡನೆಯ ಪದದ ಅರ್ಥ
ಆಡು – ಹಾಡು	ಮೇಕೆ, ನಿಂದಿಸು,ಹೊಗಳು	ಗಾನ, ಗೀತೆ, ಹೊಗಳು,
ಆರು – ಹಾರು	ಸಂಖ್ಯೆ, ನಂದು, ತಂಪಾಗು	ನೆಗೆ,ಜಿಗಿ,ಸೂರು,ಛಾವಣಿ
ಅಗ್ಗ – ಹಗ್ಗ	ಕಡಿಮೆ ಬೆಲೆ	ಹುರಿ, ನೂಲನ್ನು ಹೊಸೆದು ದಪ್ಪ ಹುರಿ
ಅರಿ – ಹರಿ	ಶತ್ರು, ಕತ್ತರಿಸು	ವಿಷ್ಣು, ಪ್ರವಹಿಸು, ಕೀಳು
ನಿಧನ –ನಿಧಾನ	ಸಾವು	ತಡ,
ಇಡಿ – ಹಿಡಿ	ಕುಟ್ಟು, ಸಮಗ್ರ, ಸಕಲ	ಆಕ್ರಮಿಸು, ಗ್ರಹಿಸು, ಒಗ್ಗು
ಏಳು – ಹೇಳು	ಸಂಖ್ಯೆ, ಎದ್ದೇಳು	ನಿರೂಪಿಸು
ಕಾಲು – ಕಾಳು	ದೇಹದ ಅಂಗ, ಪಾದ	ಬೀಜ ಧಾನ್ಯ
ಆಲ – ಆಳ	ವಟು ವೃಕ್ಷ	ಗಾಢತೆ, ಒಳಗು, ಅಂತರಾಳ
ಭಾನು – ಬಾನು	ಸೂರ್ಯ, ದಿನಕರ	ಆಕಾಶ, ಗಗನ
ಗಣ – ಘನ	ಗುಂಪು, ಸಮೂಹ	ಗಟ್ಟಿ, ಶ್ರೇಷ್ಠ ,ಮುಗಿಲು
ಬಲೆ – ಭಲೆ	ಜಾಲ, ಪ್ರಾಣಿ–ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಹಿಡಿಯಲು ಬಳಸುವ ಸಾಧನ	ಮೆಚ್ಚಿಗೆ
ಒಗೆ – ಹೊಗೆ	ತೊಳೆ, ಎಸೆಯುವಿಕೆ	ಧೂಮ, ಸುಟ್ಟಾಗ ಬರುವ ಅನಿಲ
ದನ – ಧನ	ಹಸು, ಎಮ್ಮೆಗಳು	ದುಡ್ಡು, ಸಂಪತ್ತು,
ಅಗಸ – ಆಗಸ	ಬಟ್ಟೆ ತೊಳೆಯುವವ	ಆಕಾಶ, ಬಾನು, ಗಗನ
ಕಲೆ – ಕಳೆ	ಗುರುತು, ಕಳಂಕ, ಸೇರು	ಬೇಡವಾದ ಗಿಡ, ನಿವಾರಣೆ, ಕಾಂತಿ
ಆಳು – ಹಾಳು	ಸೇವಕ, ವ್ಯಕ್ತಿ, ರಾಜ್ಯ ಭಾರ ಮಾಡು	ನಾಶ
ನಗೆ – ನೆಗೆ	ಅಪಹಾಸ್ಯ, ನಗುವಿಕೆ	ಹಾರು, ಜಿಗಿ
ಬೆಲೆ – ಬೆಳೆ	ದರ, ಮೌಲ್ಯ, ಗೌರವ	ಪೈರು, ಹೆಚ್ಚಾಗು, ಫಸಲು
ಅರ – ಹರ	ಚಲಿಸುವುದು, ಉಜ್ಜುವ ಸಾಧನ	ಶಿವ,
ಕಸಿ – ಕಸೆ	ಕಿತ್ತುಕೊಳ್ಳು, ಅಪಹರಿಸು	ಲಾಡಿ, ಚಾಟಿ
ದಣಿ – ಧಣಿ	ಆಯಾಸ ಹೊಂದು	ಯಜಮಾನ
ಕಾಂತಿ – ಕ್ರಾಂತಿ	ಬೆಳಕು, ಹೊಳಪು	ವಿಪ್ಲವ, ಆಕ್ರಮಣ
ಅಗಲ – ಹಗಲು	ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗು, ವಿಸ್ತಾರವಾದ	ಸೂರ್ಯನು ಇರುವ ಕಾಲ,

ಪ್ರಾಕಾರ–ಪ್ರಕಾರ	ಪೌಳಿ, ಗೋಡೆ	ರೀತಿ, ಬಗೆ
ಬಲಿ–ಬಳಿ	ಆಹುತಿ, ದೊಡ್ಡದಾಗು	ಹತ್ತಿರ, ಸವರು, ಗುಡಿಸು
ಆನೆ–ಆಣೆ	ಆನೆ, ಗಜ, ಕರಿ	ಭಾಷೆಯಿಡು, ಅಪ್ಪಣೆ, ನೇಮ
ಒಲೆ–ಓಲೆ	ಆಡುಗೆಗಾಗಿ ಬೆಂಕಿ ಉರಿಸುವ ಜಾಗ	ಪತ್ರ, ಕಾಗದ
ಉರಿ–ಹುರಿ	ಜ್ವಾಲೆ, ಸಂಕಟ,ಸುಡು	ದಪ್ಪದಾರ, ಬಿಸಿಮಾಡು
ಪ್ರಧಾನ– ಪ್ರದಾನ	ಮುಖ್ಯವಾದದ್ದು	ಕೊಡುವುದು, ನೀಡುವುದು
ಪಲ–ಫಲ		ಹಣ್ಣು, ಬೆಳೆ, ಪ್ರಯೋಜನ
ಮಳೆ–ಮೊಳೆ	ವರ್ಷ ವೃಷ್ಟಿ	ಚೊಪಾದ ಲೋಹದ
ಮದ್ಯ–ಮಧ್ಯ	ಹೆಂಡ, ಮಾದಕ ದ್ರವ್ಯ	ನಡುವಣ ಜಾಗ
ಶಶಿ–ಸಸಿ	ಚಂದ್ರ	ಎಳೆಯ ಗಿಡ
ಸುಲಿ–ಸುಳಿ	ತೆಗೆ, ಬಿಡಿಸು, ಲೂಟಿ	ಚಕ್ರಾಕಾರವಾಗಿ ಸುತ್ತುವುದು
ಅರಿ–ಹರಿ	ಶತ್ರು, ಹಗೆ	ವಿಷ್ಣು, ಕತ್ತರಿಸು, ಕೀಳು
ದಾಟಿ–ಧಾಟಿ	ಕ್ರಮ, ಶೈಲಿ, ರೀತಿ	ಕ್ರಮ, ಶೈಲಿ, ರೀತಿ
ಹುಣ್ಣು–ಉಣ್ಣು	ಗಾಯ, ವ್ರಣ, ಬೊಕ್ಕೆ	ತಿನ್ನು, ಅನುಭವಿಸು
ಬೆಲೆ–ಬೆಳೆ	ದರ, ಮೌಲ್ಯ	ಪೈರು, ಫಸಲು
ಉಚ್ಚು–ಹುಚ್ಚು	ಎತ್ತರ, ಮೇಲಿನ ಸ್ಥಾನ	ಬುದ್ಧಿ ಪಲ್ಲಟ, ತಲ್ಲೀನತೆ
ಗುಳಿ–ಗೂಳಿ	ತಗ್ಗು , ಗುಣಿ	ಬಸವ, ಎತ್ತು, ವೃಷಭ
ಘನ–ಗಣ	ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದದ್ದು, ಗಟ್ಟಿಯಾದ	ಗುಂಪು,ಸಮೂಹ
ಭವನ–ಭುವನ	ಸೌಧ, ಸದನ, ಮನೆ	ಲೋಕ, ಜಗತ್ತು, ಇಳೆ
ಬಲೆ–ಬೆಲೆ	ಜಾಲ, ಪ್ರಾಣಿ–ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಹಿಡಿಯಲು ಬಳಸುವ ಸಾದನ	ದರ, ಮೌಲ್ಯ
ಮರುಳ–ಮರಳು	ಮೂರ್ಖತನ, ದಡ್ಡತನ	ಉಸಕು, ಹಿಂದಿರುಗು
ಮತ್ತು–ಮುತ್ತು	ಅಮಲು,ಜೊತೆಗೆ, ಅಲ್ಲದೆ	ಮುದ್ದು, ಚುಂಬನ, ಆವರಿಸು, ದಾಳಿ ಮಾಡು
ಶೂರ–ಸುರ	ಧೈರ್ಯವಂತ, ಧೀರ	ದೇವತೆ, ಅಮರ
ಹಣ–ಹೆಣ	ದುಡ್ಡು, ಧನ, ದ್ರವ್ಯ	ನಿರ್ಜೀವ ಶರೀರ, ಶವ
ಅನ್ನ–ಅಣ್ಣ	ಆಹಾರ, ಬೇಯಿಸಿದ ಅಕ್ಕಿ	ಒಡಹುಟ್ಟಿದ ಹಿರಿಯ
ಬಾವಿ–ಭಾವಿ	ಕೂಪ, ವಾಪಿ	ಮುಂದಿನ, ಹತ್ತಿರದವರು
ಹೊಗೆ–ಒಗೆ	ಧೂಮ	ಎಸೆ, ಬಿಸಡು, ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸು

ಆಡು ನುಡಿ/ ಗ್ರಾಮ್ಯಪದ

ಗ್ರಾಂಥಿಕ ನುಡಿ

ಈ ಆಡುನುಡಿಗಳನ್ನು ಗ್ರಾಂಥಿಕ ರೂಪದೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ಹೀಂಗ		ಹೀಗೆ
ಮ್ಯಾಗ		ಮೇಲೆ
ಮಾಡ್ತಾನೆ		ಮಾಡುತ್ತಾನೆ
ಮಾಡ್ಯಾನೆ		ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ
ಮಾಡ್ತಾ		ಮಾಡುತ್ತಾ
ಗೂಡಿನ್ಯಾಗ		ಗೂಡಿನಲ್ಲಿ
ಇಲ್ಲದ್ಹಂಗ		ಇಲ್ಲದ ಹಾಗೆ
ಸರ್ಕಾರಿ		ಸರಕಾರಿ
ಕಟ್ತಾ		ಕಟ್ಟುತ್ತಾ

ಆಯ್ತು		ಆಯಿತು
ಹೋಯ್ತು		ಹೋಯಿತು
ಬರ್ತಾನೆ		ಬರುತ್ತಾನೆ
ಹೇಳ್ತಾನೆ		ಹೇಳುತ್ತಾನೆ
ಕೈಯಾನ		ಕೈಯಲ್ಲಿನ
ಹಾಕ್ಕೊಂಡು		ಹಾಕಿಕೊಂಡು
ಮೈಮ್ಯಾಗ		ಮೈಮೇಲೆ
ಐತಿ		ಇದೆ
ಏಸೊಂದು		ಎಷ್ಟೊಂದು

ಇಚಾರಾ		ವಿಚಾರ
ಹೇಳ್ರಿ		ಹೇಳಿರಿ
ಕಾಣ್ಸುತ್ತೆ		ಕಾಣುತ್ತದೆ
ಈವೊತ್ತಿನ		ಈ ಹೊತ್ತಿನ
ತಕ್ಕೊ		ತೆಗೆದು ಕೊ
ತಕ್ಕೊಂಡು		ತೆಗೆದುಕೊಂಡು
ಸಿಕ್ತು		ಸಿಕ್ಕಿತು
ಮ್ಯಾಲೆ		ಮೇಲೆ
ಬ್ಯಾಡ		ಬೇಡ

ಮೊದ್ಲು		ಮೊದಲು
ನಮ್ಗೇ		ನಮಗೆ
ನಿಮ್ಮಂಗ		ನಿಮ್ಮ ಹಾಗೆ
ಹಸ್ದೀನಿ		ಹಸಿದಿದ್ದೇನೆ
ಮಕ್ಳು		ಮಕ್ಕಳು
ಹ್ವಾದ		ಹೋದ
ಎಚ್ರಾದಾಗ		ಎಚ್ಚರವಾದಾಗ
ಮಾಡ್ತನ		ಮಾಡುತ್ತಾನೆ
ಬರ್ತಾರ		ಬರುವರು

ವಾಕ್ಯಗಳು

ಅ. ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿನ ಕರ್ತೃ, ಕರ್ಮ, ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ.

೧]

ಕರ್ತೃ– ಸಾಹೇಬರು **ಕರ್ಮ–** ದೇವಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ **ಕ್ರಿಯಾಪದ–** ಹೋಗಿದ್ದರು. **ಧಾತು–** ಹೋಗು

೨]

ಕರ್ತೃ– ಅವರು **ಕರ್ಮ–** ನೀರನ್ನು **ಕ್ರಿಯಾಪದ–** ಕುಡಿಯುವುದಿಲ್ಲ. **ಧಾತು– ಕುಡಿ**

೩]

ಕರ್ತೃ– ರಾಮಲಕ್ಷ್ಮಣರು **ಕರ್ಮ–** ಶಬರಿಯನ್ನು **ಕ್ರಿಯಾಪದ–** ಬರುವಾಗ ನೋಡಿದರು. **ಧಾತು– ಬಾ, ನೋಡು**

೪]

ಕರ್ತೃ– ಶಬರಿಯು **ಕರ್ಮ–** ಆಶ್ರಮವನ್ನು **ಕ್ರಿಯಾಪದ–** ಶೃಂಗರಿಸಿದಳು. **ಧಾತು–** ಶೃಂಗರಿಸು

೫]

ಕರ್ತೃ– ಭೀಮನು **ಕರ್ಮ–** ಬಕನನ್ನು **ಕ್ರಿಯಾಪದ–** ಕೊಂದನು. **ಧಾತು– ಕೊಲ್ಲು**

೬]

ಕರ್ತೃ– ದೇವರು **ಕರ್ಮ–**ಸಮಸ್ತಲೋಕವನ್ನು **ಕ್ರಿಯಾಪದ–** ಕಾಪಾಡುವನು. **ಧಾತು– ಕಾಪಾಡು**

೭] ಖಜಾನೆಗೆ

ಕರ್ತೃ– ಶಾನುಭೋಗರು **ಕರ್ಮ–** ಹಣವನ್ನು **ಕ್ರಿಯಾಪದ–** ಕಟ್ಟಲು ಹೋಗಿದ್ದರು. **ಧಾತು–ಕಟ್ಟು, ಹೋಗು**

೮] ಬೇಟೆಯಾಡಿ ಬಯಸಿತು.

ಕರ್ತೃ– ಹುಲಿಯು **ಕರ್ಮ–** ಶಾನುಭೋಗರನ್ನು **ಕ್ರಿಯಾಪದ–** ತಿನ್ನಲು **ಧಾತು– ತಿನ್ನು**

೯]

ಕರ್ತೃ– ಶ್ರೀರಾಮನು **ಕರ್ಮ–** ಭರತನನ್ನು **ಕ್ರಿಯಾಪದ–**ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. **ಧಾತು– ನೋಡು**

೧೦]

ಕರ್ತೃ– ಲೇಖಕರು **ಕರ್ಮ–** ಜಯಪುರಕ್ಕೆ **ಕ್ರಿಯಾಪದ–** ಹೋಗುವರು. **ಧಾತು– ಹೋಗು**

ವಾಕ್ಯಗಳ ವಿಧಗಳು

ಆ] ಇವು ಯಾವ ಪ್ರಕಾರದ ವಾಕ್ಯಗಳು? ಚೌಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ;

೧] ಸರಳ ವಾಕ್ಯ,

೨] ಸಂಯೋಜಿತ ವಾಕ್ಯ

೩] ಮಿಶ್ರವಾಕ್ಯ

ಇ] ಅರ್ಥದ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಇವು ಯಾವ ಪ್ರಕಾರದ ವಾಕ್ಯಗಳು? ಚೌಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ;

೧]. ನಿಶ್ಚಯ ವಾಕ್ಯ

೨] ವಿಧ್ಯರ್ಥಕ ವಾಕ್ಯ

೩] ನಿಷೇಧಾರ್ಥಕ ವಾಕ್ಯ

೪] ಸಂಭಾವನಾರ್ಥಕ ವಾಕ್ಯ

೫] ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ವಾಕ್ಯ

೬] ಆಶ್ವರ್ಯಸೂಚಕ ವಾಕ್ಯ

ಈ] ಇವು ಯಾವ ಪ್ರಕಾರದ ವಾಕ್ಯಗಳು? ಚೌಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ;

ವಿಧ್ಯರ್ಥಕ ವಾಕ್ಯ

ವಿಧ್ಯರ್ಥಕ ವಾಕ್ಯ

ನಿಷೇಧಾರ್ಥಕ ವಾಕ್ಯ

ನಿಷೇಧಾರ್ಥಕ ವಾಕ್ಯ

ಸಂಭಾವನಾರ್ಥಕ ವಾಕ್ಯ

ಸಂಭಾವನಾರ್ಥಕ ವಾಕ್ಯ

ಆಶ್ವರ್ಯಸೂಚಕ ವಾಕ್ಯ

ಆಶ್ವರ್ಯಸೂಚಕ ವಾಕ್ಯ

ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ವಾಕ್ಯ

ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ವಾಕ್ಯ

ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ವಾಕ್ಯ

ಉ] ಇವು ಯಾವ ಪ್ರಕಾರದ ವಾಕ್ಯಗಳು? ಚೌಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ;

ವಿಧ್ಯರ್ಥಕ ವಾಕ್ಯ

ನಿಷೇಧಾರ್ಥಕ ವಾಕ್ಯ

ಸಂಭಾವನಾರ್ಥಕ ವಾಕ್ಯ

ವಿಧ್ಯರ್ಥಕ ವಾಕ್ಯ

ನಿಶ್ಚಯ ವಾಕ್ಯ

ನಿಷೇಧಾರ್ಥಕ ವಾಕ್ಯ

ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ವಾಕ್ಯ

'ವ್ಯಾಕರಣ ಮಿತ್ರ, CBSE ಕನ್ನಡ ಮಕ್ಕಳ ಕೈಪಿಡಿ'– ಈ ಪುಸ್ತಕವು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿರುವ ವಿಷಯ ಹಾಗೂ ಅಭ್ಯಾಸಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಯೋಚನೆ ಮಾಡುವಂತೆ ಮಾಡಿ, ಚಟುವಟಿಕೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿಷಯ ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಿಗೆ ಒತ್ತು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಈ ರೀತಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವ ಕಲೆ[Learning to Learn] ಹಾಗೂ ಕಲಿತದ್ದನ್ನು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು[Learning to do] ವೃದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳಲು ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತೇನೆ.

VAMSHEEPRIYA AMAR
PRINCIPAL
MVJ INTERNATIONAL SCHOOL

ಮಾನವನ ಬದುಕು, ಬರಹ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ವ್ಯವಹಾರಗಳಿಗೆ ಮೂಲ ಸಾಧನವೇ ಭಾಷೆ. ಈ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಬಳಸಲು ಇರುವ ಏಕೈಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಯೇ ವ್ಯಾಕರಣ. ವ್ಯಾಕರಣವು ಶಬ್ದಗಳ ಸಾಧುತ್ವವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಾರ್ಹತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ಶಾಸ್ತ್ರವಾಗಿದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಷೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭುತ್ವವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದಾಗ ಮಾತ್ರ ಅವರು ಓದಿದ್ದೆಲ್ಲವೂ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ, ಮನನವಾಗುತ್ತದೆ. ಭಾಷೆಯನ್ನು ಶುದ್ಧವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಲು ಓದಲು, ಬರೆಯಲು, ಅರ್ಥೈಸಲು ವ್ಯಾಕರಣದ ಜ್ಞಾನ ಅಗತ್ಯವಾಗಿದೆ. ವ್ಯಾಕರಣವನ್ನು ಕೇವಲ ಬೋಧನೆಯ ಮೂಲಕ ಕಲಿಸಿದರೆ ನೀರಸವಾಗುತ್ತದೆ, ಶುಷ್ಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಅರಿತ ಶ್ರೀಯುತ ಮಾಲ್ತೇಶ್ ಅವರು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ **'ಓದಿ ಕಲಿ, ನೋಡಿ ಕಲಿ, ಮಾಡಿ ಕಲಿ'** ಎಂಬ ತತ್ವಗಳ ತಳಹದಿಯ ಮೇಲೆ ಈ ವ್ಯಾಕರಣದ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಶ್ರದ್ಧೆ ಹಾಗೂ ಶ್ರಮಗಳಿಂದ ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಕೇಳಿ, ಓದಿ ಪಡೆದ ವ್ಯಾಕರಣದ ಜ್ಞಾನ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಗಟ್ಟಿಗೊಳ್ಳಬೇಕಾದರೆ ಅವರು ಚಟುವಟಿಕೆ ಮೂಲಕ ಮಾಡಿ ಕಲಿಯುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಕರಣ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಬೆಳೆದು, ನೀರಸವಾದ ವ್ಯಾಕರಣವು ರಸಮಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಜೊತೆಗೆ ಇಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರದ ಪತ್ರ ಬರಹ, ಪ್ರಬಂಧ ಬರಹ, ಗಾದೆಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಬರೆಯ ಬೇಕೆಂದು ಮಾದರಿಗಳ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಈ ವ್ಯಾಕರಣದ ಪುಸ್ತಕವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರಿ ಎನ್ನುವುದಕ್ಕಿಂತ ಅವರು ತಮ್ಮ ಬರಹ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ಎದುರಿಸುವಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಪ್ರಯೋಜನಕಾರಿಯಾಗಿದೆ ಎಂದರೆ ತಪ್ಪಾಗಲಾರದು.

ಶ್ರೀ.ವಿ.ಕೆ. ಹೊನವಾಡ
ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಾಪಕರು
ಶ್ರೀರಾಜೇಶ್ವರಿವಿದ್ಯಾನಿಕೇತನ. ಹುಲಕೋಟಿ.

ಜ್ಞಾನದ ಸಮುದ್ರವು ನಾವು ನೋಡಲಾಗದಷ್ಟು ವಿಶಾಲವಾಗಿದೆ. ಈ ಜ್ಞಾನದ ಸಾಗರವು ನಿತ್ಯನೂತನವಾದದು. ನಾವು ಎಷ್ಟೇ ಕುಡಿದರು ನಮ್ಮ ಜ್ಞಾನದ ಬಾಯಾರಿಕೆಯು ಕಡಿಮೆಯಾಗದು. 'ನಾನು ತಿಳಿದಿರುವುದು ಅಲ್ಪ, ತಿಳಿಯ ಬೇಕಾಗಿರುವುದು ಅನಂತ'. ಆದರೂ ನನ್ನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಕರಣವನ್ನು ತಿಳಿಯಲಿ ಎಂದು ಈ ಪುಟ್ಟ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿರುವೆ..,

ಮಾಲತೇಶ. ಆರ್
ಅಧ್ಯಾಪಕರು,.
9845622228
malathesha22@gmail.com

.