ASSERTION & REASONING

CRITICAL BASED

RESOURCE BASED

COMPETENCY BASED

ಪರೀಕ್ಷಾ ಮಿತ್ರ 2024-25

ಕನ್ನಡ ಕೈಪಿಡಿ

CBSE

NEW PATTERN 2024-2025

Class 10

MODEL QUESTION PAPERS

Case Based Questions

Multiple Choice Questions

Subjective Questions

Skill Based Questions

ಉತ್ತರಗಳು

ಪರೀಕ್ಷಾ ಮಿತ್ರ

Very Short Answers

Short Answers

Long Answers

ಶ್ರೀಯುತ ರವೀಂದ್ರ ಹುಲ್ಯಾಳ

ಶ್ರೀಯುತ ಸೋಮಶೇಖರ್. ಎನ್.ಟಿ
9036084971

ಶ್ರೀಯುತ ಮಾಲತೇಶ. ಆರ್
9845622228

ಶ್ರೀಯುತ ಸಂದೀಪ್ ಹೊಸಕೆರೆ
9481380529

ಶ್ರೀಯುತ ಉಮೇಶ್. ಎಸ್
9972145616

COMPETENCY BASED
ಅಭ್ಯಾಸ ಪತ್ರಿಕೆ–೧

ಸಮಯ–೬೦ ನಿಮಿಷಗಳು

ಪದಹುಡುಕಿ, ಅರ್ಥ ಬರೆದು, ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಂತವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿರಿ:[ಗದ್ಯಭಾಗದಿಂದ]

[ಒಟ್ಟು ಇಪ್ಪತ್ತ್ನಾಲ್ಕು ಪದಗಳಿವೆ]

೧. ಸಮುಚ್ಚಯ : ಸಮೂಹ

೨, ಹಂಬಲ : ತೀವ್ರ ಆಸೆ. ಬಯಕೆ

೩. ಸಾಂತ್ವನ : ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸು

೪. ಹತಾಶೆ : ನಿರಾಸೆ, ಆಶಾಭಂಗ

೫. ಸುಸಂಗತ : ಯೋಗ್ಯವಾದ

೬. ಎಡೆ : ಸ್ಥಳ

೭. ಮುಕ್ತಕಂಠ : ತೆರೆದ ಮನಸ್ಸು

೮. ಮರುಳು : ಮೋಡಿ

೯. ದೃತಿ : ಧೈರ್ಯ

೧೦. ಅಸ್ತಿಬಾರ : ಬುನಾದಿ

೧೧. ಕರುಕ : ಉರಿ ಬತ್ತಿಯ ಕಪ್ಪು ಭಾಗ

೧೨. ಸವಿ : ಸಿಹಿ

೧೪. ಆರ್ತನಾದ: ಕಷ್ಟಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಿದವರಕೂಗು

೧೫. ಬೆರಗು : ಆಶ್ಚರ್ಯ

೧೬. ಆವಾಹಿಸು : ಮೈಮೇಲೆ ಬರುವಂತೆ ಮಾಡಿಕೊ

೧೮. ಸುಪರ್ದಿ : ವಶ

೧೯. ಲಾಂಛನ : ಗುರುತು ಚಿಹ್ನೆ

೨೦. ಕಾಮಗಾರಿ : ಕೆಲಸ

೨೧. ಗಂಧ : ವಾಸನೆ

೨೨. ತೋಟಾ : ಬಂದೂಕಿನ ಗುಂಡು

೨೩. ಆದರ : ಪ್ರೀತಿ

೨೪. ಕ್ಷೋಭೆ : ತಳಮಳ

MULTIPLE ASSESSMENTS
ಸಾಮರ್ಥ್ಯಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಭ್ಯಾಸಪತ್ರಿಕೆ–೨

ಸಮಯ–೬೦ ನಿಮಿಷಗಳು

ಈ ಕೆಳಗಿನ **ಪದ್ಯಭಾಗದ** ಪದಗಳಿಗೆ **ಅರ್ಥವನ್ನು** ಬರೆದು, ಅವುಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ **ಸ್ವಂತವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ** ಬಳಸಿರಿ:
[ಒಟ್ಟು ಇಪ್ಪತ್ತು ಪದಗಳು]

೧. ಕೊಳ್ಳಿ : ಬೆಂಕಿ

೨. ಅಗಸಿ : ಹೆಬ್ಬಾಗಿಲು

೩. ಕಲುಷಿತ : ಮಲಿನ

೪. ಸಂತತಿ : ವಂಶ

೫. ಬಂಜೆ : ಸಂತಾನವಿಲ್ಲದವಳು

೬. ಹಗೆ : ಶತ್ರು, ವೈರಿ

೭. ಹಣತೆ : ದೀಪ

೮. ಮಸಲತ್ತು : ಪಿತೂರಿ, ಒಳಸಂಚು.

೯. ಪಥ : ದಾರಿ

೧೦. ಭೇದ : ವ್ಯತ್ಯಾಸ

೧೧. ಚಿತ್ತ : ಮನಸ್ಸು

೧೨. ದಂಡು : ಸೈನ್ಯ. ಪಡೆ.

೧೩. ಅವಸರ : ಅಗತ್ಯದ

೧೫. ಋಣ : ಹಂಗು

೧೬. ಅಡಿ : ಪಾದ

೧೮. ಬರಡು : ಪಿಳ್ಳು, ಹಾಳುಬಿದ್ದಿರುವ.

೧೯. ಅರುಹು : ಹೇಳು

೨೦. ಅಂಜಿ : ಹೆದರಿಕೆ

CRITICAL THINKING

LANGUAGE ACTIVITY

ಅಭ್ಯಾಸ ಪತ್ರಿಕೆ –೩

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ, ಸಂಧಿಕಾರ್ಯವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಸಂಧಿಯ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

ಹೇಗೆ + ಆದರೂ	ಒಮ್ಮೆ + ಒಮ್ಮೆ
ಕತ್ತಲು + ಆಗು	ಮಾತು + ಅಂತು
ಬಲ್ಲೆನು + ಎಂದು	ನಿನ್ನ + ಎಡಗೆ
ಬೆವರು +ಇಸಿದಳು	ನೀರು + ಎರಚಿ
ಕೊರಲು + ಇಂಪು	ನಿಂತು + ಇರ್ದುನು

ಶ್ರಮಣಿ + ಅಂತೆ	ಜೀವಿ + ಒಂದು
ಪ್ರತಿ + ಒಬ್ಬ	ಕಿವಿ + ಒಳಗೆ
ಹೆರಿಗೆ + ಆದರೆ	ದನಿ + ಎತ್ತು
ಅಗತ್ಯ + ಆಯಿತು	ಸೇರ್ಪಡೆ + ಆಗು
ಹುಲಿ + ಅನ್ನು	ಹೆಜ್ಜೆ + ಇಟ್ಟಿತ್ತು

ಉನ್ನತ + ಆದುದು	ಪ್ರಕಾರ + ಒಂದು
ಅರಿ + ಆಯಿತು	ಧರ್ಮ + ಅಲ್ಲ
ನಿಜ + ಆಗಿತ್ತು	ಕಿವಿ + ಒಲೆ
ವಸಂತ + ಆಗುತ	ಪ್ರಾಪ್ತ + ಆಯಿತು
ಔತಣ + ಆಯ್ತು	ಅನ್ನ + ಉಣಿಸಿದಳು

ಹೊಸ + ಕಾಲ	ಸುಕ್ಕು + ಕಟ್ಟು
ತುದಿ + ಕಾಲು	ಪೋಗಲ್ + ಬೆಳ್ಕುಂ
ಕೈ + ಪಿಡಿದು	ಮನ + ತುಂಬಿ
ಕೆಳ + ತುಟಿ	ಕಣ್ + ಪನಿ
ಎಳ + ಬಳ್ಳಿ	ಮೇಲ್ + ಮಾತು

ಸಂಸ್ಕೃತ ಸಂಧಿಗಳು

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ, ಸಂಧಿಕಾರ್ಯವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಸಂಧಿಯ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

ಕಾರ್ಯ+ಆರಂಭ = ಅ+ಆ=ಆ	ಮೃದು + ಉಕ್ತಿ = ಉ+ಉ=ಊ
ಮೂರ್ಖಾ + ಅವಸ್ಥೆ = ಆ+ಅ=ಆ	ಗುರು + ಉಪದೇಶ = ಉ+ಉ=ಊ
ಗಿರಿ + ಈಶ = ಇ+ಈ= ಈ	ಪಟ್ಟ + ಅಭಿಷೇಕ = ಅ+ಅ=ಆ
ಪ್ರಾಣ + ಅಹುತಿ = ಅ+ಅ=ಆ	ಕವಿ + ಇಂದ್ರ = ಇ+ಇ=ಈ
ಬಹು + ಉರ್ಜಿತ = ಉ+ಉ=ಊ	ಸಂಗ್ರಹ + ಆಲಯ= ಅ+ಆ=ಆ

ಪೀಠ + ಉಪಕರಣ ; ಅ+ಉ=ಓ	ಪರಮ + ಉಚ್ಚ : ಅ+ಉ=ಓ
ಘ್ರಾಣ + ಇಂದ್ರಿಯ : ಅ+ಇ=ಏ	ಬ್ರಾಹ್ಮಣ + ಇತರರು: ಅ+ಇ=ಏ
ಬಾಲ + ಋಷಿ : ಅ+ಋ=ಅರ್[ೃ]	ಬ್ರಹ್ಮ + ಋಷಿ : ಅ+ಋ=ಅರ್[ೃ]
ವೇದ + ಉಪನಿಷತ್ತು: ಅ+ಉ=ಓ	ದೇವ + ಇಂದ್ರ : ಅ+ಇ=ಏ
ಸಪ್ತ + ಋರ್ಷಿ : ಅ+ಋ=ಅರ್[ೃ]	ಗಣ + ಈಶ : ಅ+ಇ=ಏ

ಏಕ + ಏಕ : ಅ+ಏ=ಐ	ಭಾವ + ಐಕ್ಯ : ಅ+ಐ=ಐ
ಮಹಾ + ಔನ್ನತ್ಯ : ಆ+ಔ=ಔ	ಮಹಾ + ಔದಾರ್ಯ : ಆ+ಔ=ಔ
ಜನ + ಐಕ್ಯ : ಅ+ಐ=ಐ	ಲಿಂಗ + ಐಕ್ಯ : ಅ+ಐ=ಐ
ವನ + ಔಷಧ :ಅ+ಔ=ಔ	ದಿವ್ಯ + ಔಷಧ : ಅ+ಔ=ಔ
ರಾಜ + ಐಶ್ವರ್ಯ: ಅ+ಐ=ಐ	ದಿವ್ಯೌಷಧ :

ಅಣು + ಅಸ್ತ್ರ : ಉ+ಅ=ವ್	ಜಾತಿ + ಅತೀತ : ಇ+ಅ=ಯ್
ಪಿತೃ + ಅರ್ಜಿತ : ಋ+ಅ=ರ್	ಮನು + ಆದಿ : ಉ+ಆ
ಪ್ರತಿ + ಏಕ : ಇ+ಏ=ಯ್	ಇತಿ + ಆದಿ : ಇ+ಆ=ಯ್
ಏಕೈಕ :	ಕರ್ತೃ + ಅರ್ಥ : ಋ+ಅ=ರ್
ಗುರು + ಆಜ್ಞೆ : ಉ+ಆ=ವ್	ಋಷಿ + ಆಶ್ರಮ: ಇ+ಅ=ಯ್

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ, ಸಂಧಿಯ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

ಇವನು + ಒಬ್ಬ = ಲೋಪಸಂಧಿ	ವೀರ + ಕಚ್ಚೆ = ಆದೇಶ ಸಂಧಿ
ತುಪ್ಪಳದ + ಅಂತೆ= ಲೋಪಸಂಧಿ	ತುದಿ + ಕಾಲಲ್ಲಿ= ಆದೇಶಸಂಧಿ
ಕಣ್ + ಪನಿ= ಆದೇಶಸಂಧಿ	ಸ್ವಾರಸ್ಯ + ಇಲ್ಲ= ವಕಾರಾಗಮಸಂಧಿ
ವೃದ್ಧಿ + ಆಗಿ= ಯಕಾರಾಗಮಸಂಧಿ	ಚಿನ್ನ + ಇರಿಸಿ= ವಕಾರಾಗಮಸಂದಿ
ಮಂಡಳ + ಈಶ್ವರ= ಗುಣಸಂಧಿ	ನೀಲ + ಅಂಬುಜ= ಸವರ್ಣದೀರ್ಘ

SVI ಕಲಿಯೋಣ PUBLICATION

ದಿವಿಜ + ಇಂದ್ರ= ಗುಣಸಂಧಿ

ಚರಣ + ಅಂಬುಜ= ಸವರ್ಣದೀರ್ಘ

ಜೊತೆ + ಕೂಡಿ= ಆದೇಶಸಂಧಿ

ತಲೆವಾಗು= ತಲೆ+ಬಾಗು = ಆದೇಶಸಂಧಿ

ಚಿಗುರು + ಎಲೆ= ಲೋಪಸಂಧಿ

ಮಾತು + ಇಲ್ಲದವನು= ಲೋಪಸಂಧಿ

ಕರುಣೆ+ಇಲ್ಲದವನು= ವಕಾರಾಗಮಸಂಧಿ

ಚಕ್ರ + ಈಶ್ವರ= ಗುಣಸಂಧಿ

ಕರ್ಕಶ+ ಆಗು= ವಕಾರಾಗಮ ಸಂಧಿ

ಮಹ + ಆತ್ಮ= ಸವರ್ಣದೀರ್ಘಸಂಧಿ

ಇಪ್ಪತ್ತು + ಒಂದು= ಲೋಪಸಂಧಿ

ಅತಿ + ಆದರ= ಯಣ್‌ಸಂಧಿ

ಜನ + ಐಕ್ಯ= ವೃದ್ಧಿಸಂಧಿ

ಮನು + ಅಂತರ= ಯಣ್‌ಸಂಧಿ

ಪರಮ + ಉಚ್ಚ= ಗುಣಸಂಧಿ

ಪೊಟ್ಟು [ಪೊಳ್ದು] +ಎಡೆ=

MULTIPLE ASSESSMENTS
ಸಾಮರ್ಥ್ಯಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಪತ್ರಿಕೆ

ಸಮಾಸಗಳು **ಸಮಯ–೬೦ ನಿಮಿಷಗಳು**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು **ವಿಗ್ರಹಿಸಿ, ಸಮಾಸ**ದ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

ತತ್ಪುರುಷ ಸಮಾಸ

ಪುಣ್ಯದ + ಭೂಮಿ

ರಾಜನಲ್ಲಿ + ಭಕ್ತಿ

ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ + ನಿಷ್ಠೆ :

ಯಜ್ಞದ + ತುರಗ:

ಬಿರುಸಾದ + ಗಾಳಿ :

ವನದ + ವಾಸ :

ವ್ಯಾಘ್ರದ ದೆಸೆಯಿಂದ +ಭಯ :

ಧನದ + ಹರಣ:

ಸ್ವಾಮಿಗೆ + ದ್ರೋಹ:

ಮರದ +ಕಾಲು:

ಕರ್ಮಧಾರಯ ಸಮಾಸ:

ನಿಡಿದು + ಉಸಿರು
[ನಿಡಿದುದು + ಉಸಿರು]
ನಲ್ಲಿತು + ಕುದುರೆ

ಇಂಚರ: ಇನಿದು + ಸರ

ಹೊಸದು[ಹೊಸತು]+ ಕನ್ನಡ:

ಪಿರಿದು + ಮರ

ಇನಿದು + ಸರ

ಹಿರಿದು + ಬಾಗಿಲು

ತಣ್ಣನೆ +ನೀರು

ಅತಿಯಾದ + ಕುಟಿಲ :

ದಿವ್ಯವಾದ + ಶರಾಳಿ :

ಕ್ರಿಯಾ ಸಮಾಸ:

ಬಲವನ್ನು ವರ್ದಿಸು:

ಬಿಲ್ಲನ್ನು + ಕೊಂಡು

ತಲೆಯನ್ನು + ಬಾಗು

ಕಣ್ಣಿನಿಂದ + ಕೆಡು

ಕೈಯನ್ನು + ಆನು

ಮೈಯನ್ನು + ತಡವಿ

ಸೊಲ್ಲನ್ನು + ಕೇಳಿ

ಕೈಯನ್ನು + ಹಿಡಿ

ದ್ವಿಗು ಸಮಾಸ:

ನಾಲ್ಕು + ಮಡಿ

ಒಂದು + ಕಟ್ಟು

ನಾಲ್ಕು + ಮೊಗ

ಮೂರು + ಲೋಕ

ಪಂಚಗಳಾದ + ಇಂದ್ರಿಯ

ಸಪ್ತಗಳಾದ + ಸಾಗರಗಳು:

ಎರಡು + ಹತ್ತು

ಎರಡು + ಬಾಗು

ದ್ವಂದ್ವ ಸಮಾಸ:

ಹೂಗಳೂ + ಹಣ್ಣುಗಳೂ +ಹಂಪಲುಗಳೂ:

ಹನುಮನೂ + ಭೀಮನೂ + ರಾಮನೂ

ಮಾದ್ರರೂ + ಮಾಗದರೂ + ಯಾದವರೂ

ಲವನೂ + ಕುಶನೂ

ರಾಮನೂ + ಸೀತೆಯೂ + ಲಕ್ಷ್ಮಣನೂ

ಆನೆಯೂ ಕುದುರೆಯೂ ಒಂಟೆಯೂ

ಪೂವಿನ + ತೋಟ = ತತ್ಪುರುಷ ಸಮಾಸ

ಕಣ್ಣಿನಿಂದ + ಕೆಡು = ಕರ್ಮಧಾರಯ ಸಮಾಸ

ಮೋಸವನ್ನು + ಮಾಡು = ಕ್ರಿಯಾಸಮಾಸ

ಪರರ + ಧನ = ತತ್ಪುರುಷ ಸಮಾಸ

ಬಿಳಿದಾದ + ಕೊಡೆ = ಕರ್ಮಧಾರಯ ಸಮಾಸ

ಕರಿಯೂ + ತುರುಗವೂ + ರಥವೂ = ದ್ವಂದ್ವ ಸಮಾಸ

ನಲ್ಲಿತು + ಕುದುರೆ : ಕರ್ಮಧಾರಯ ಸಮಾಸ

ಹೊಗೆಯನ್ನು + ತೋರು: ಕ್ರಿಯಾಸಮಾ

ಹೊಸದಾದ + ನಾಡು : ಕರ್ಮಧಾರಯ ಸಮಾಸ

ಲವನೂ + ಕುಶನೂ : ದ್ವಂದ್ವ ಸಮಾಸ

ನಾಮಪದಗಳು

NOUN

MULTIPLE ASSESSMENTS

OPINION BASED

ಅಭ್ಯಾಸ ಪತ್ರಿಕೆ-5

TIME–60 MINUTES

ಯುದ್ಧ, ಶಬರಿ, ಭಾಗ್ಯಶಿಲ್ಪಿಗಳು–ಈ ಮೂರು ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ **ರೂಢ, ಅಂಕಿತ** ಮತ್ತು **ಅನ್ವರ್ಥನಾಮ** ಕನಿಷ್ಠ ಹದಿನೈದು ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಚೌಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ:

MULTIPLE ASSESSMENTS

OPINION BASED

ಅಭ್ಯಾಸ ಪತ್ರಿಕೆ–೬

TIME–60 MINUTES

ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿನ ಗುಣವಾಚಕವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ: [ಕೆಳಗೆ ಗೆರೆಯನ್ನು ಎಳೆಯಿರಿ]

೧. ಸುಂದರವಾದ

೨. ಬೃಹತ್

೩. ಮೃದುವಾದ

೪. ಹೊಸಹೊಸ

೫. ಪರಿಶುದ್ಧ

೬. ಕೆಂಪು

೭. ಶುಭ್ರವಾದ

೮. ಮಹಾನ್

೯. ಶ್ರೇಷ್ಠ

೧೦. ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಸಂಖ್ಯಾವಾಚಕ, ಸಂಖ್ಯೇಯವಾಚಕ, ಪ್ರಕಾರವಾಚಕ, ಪರಿಮಾಣವಾಚಕಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ಸಂಖ್ಯಾವಾಚಕ

ಒಂದು, ಐವತ್ತು ಐನೂರು, ಏಕ ಕೋಟಿ, ಸಾಸಿರ, ಎರಡು ಸಾವಿರದ ಐನೂರು, ಡಜನ್, ವಾರ್ಷಿಕ, ಪಾಕ್ಷಿಕ, ಲಕ್ಷ

ಸಂಖ್ಯೇಯವಾಚಕ

ಮೂವರು, ಈರ್ವರು, ಒಬ್ಬನು ನಾಲ್ವರು, ಹತ್ತನೇ, ಇಬ್ಬರು, ಮೂವರು, ಎಂಬತ್ತನೆಯ,

ಪ್ರಕಾರವಾಚಕ

ಅಷ್ಟು, ಅಲ್ಪ, ಇಷ್ಟು, ಎಷ್ಟು, ಕೆಲವು, ದೊಡ್ಡದು, ಬಹಳ, ಸಣ್ಣದು, ಸ್ವಲ್ಪ, ಅನಿತು, ಆನೆಯಷ್ಟು, ಹಲವು, ಪಲವು

ಪರಿಮಾಣವಾಚಕ

ಅಂಥ, ಅಂತಹ, ಇನಿತು, ಇಂಥ, ಎಂತಹ, ಅಂಥವಳು, ಎಂಥ, ಅಂಥದು

ದಿಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ಉತ್ತರ, ಬಡಗಣ,
North

ವಾಯುವ್ಯ, ಪಡುಬಡಗು
North West

ಈಶಾನ್ಯ, ಬಡಮೂಡಣ
ಮೂಳ್ವಡ **North East**

ಪಶ್ಚಿಮ, ಪಡುವಣ,
West

ಪೂರ್ವ, ಮೂಡಣ,
East

ನೈರುತ್ಯ, ಪಡುತೆಂಕಣ, ತೆಂಪಡು
South West

ಆಗ್ನೇಯ, ಮೂಡುದೆಂಕಣ,
ತೆಮ್ಮೂಡು
South East

ದಕ್ಷಿಣ, ತೆಂಕಣ,
South

ಕ್ರಿಯಾರೂಪಗಳು

ಭೂತಕಾಲ

ಓದು

ಓದಿದೆವು
ಓದಿದ
ಓದಿದಿರಿ
ಓದಿದೆನು
ಓದಿದಳು
ಓದಿದವು
ಓದಿದರು
ಓದಿತು
ಓದಿದನು
ಓದಿದೆ
ಓದಿದವು

ವರ್ತಮಾನಕಾಲ

ಓದು

ಓದುತ್ತಿ
ಓದುತ್ತ
ಓದುತ್ತಾನೆ
ಓದುತ್ತದೆ
ಓದುತ್ತೀರಿ
ಓದುತ್ತವೆ
ಓದುತ್ತೆ
ಓದುತ್ತಾರೆ
ಓದುತ್ತೇವೆ
ಓದುತ್ತಾಳೆ
ಓದುತ್ತೇನೆ

ಭವಿಷ್ಯತ್‌ಕಾಲ

ಓದು

ಓದುವೆ
ಓದುವ
ಓದುವೆನು
ಓದುವನು
ಓದುವಳು
ಓದುವುವು
ಓದುವರು
ಓದುವಿರಿ
ಓದುವೆವು
ಓದುವುದು

ಹಾಡುತ್ತೇವೆ

MULTIPLE ASSESSMENTS
Language Activity

ಚಿಂತನಾತ್ಮಕ ಅಭ್ಯಾಸ ಪತ್ರಿಕೆ-೭

ಧಾತುಗಳನ್ನು **ಮೂರು ಕಾಲದಲ್ಲಿ** ಮೇಲಿನ ಉದಾಹರಣೆಯಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ

ಭೂತಕಾಲ

ಹಾಡು

- ಹಾಡಿದೆವು
- ಹಾಡಿದವು
- ಹಾಡಿದ
- ಹಾಡಿದಿರಿ
- ಹಾಡಿದೆ
- ಹಾಡಿದೆನು
- ಹಾಡಿದನು
- ಹಾಡಿದಳು
- ಹಾಡಿತು
- ಹಾಡಿದವು
- ಹಾಡಿದರು

ವರ್ತಮಾನಕಾಲ

ಹಾಡು

- ಹಾಡುತ್ತಿ
- ಹಾಡುತ್ತೇನೆ
- ಹಾಡುತ್ತಾನೆ
- ಹಾಡುತ್ತ
- ಹಾಡುತ್ತಾಳೆ
- ಹಾಡುತ್ತದೆ
- ಹಾಡುತ್ತೇವೆ
- ಹಾಡುತ್ತೀರಿ
- ಹಾಡುತ್ತಾರೆ
- ಹಾಡುತ್ತವೆ
- ಹಾಡುತ್ತೆ

ಭವಿಷ್ಯತ್‌ಕಾಲ

ಹಾಡು

- ಹಾಡುವೆ
- ಹಾಡುವ
- ಹಾಡುವುದು
- ಹಾಡುವೆನು
- ಹಾಡುವೆವು
- ಹಾಡುವನು
- ಹಾಡುವಿರಿ
- ಹಾಡುವಳು
- ಹಾಡುವರು
- ಹಾಡುವುವು

ಓಡುವಿರಿ

ಭೂತಕಾಲ

ಓಡು

-
- ಓಡಿದವು
- ಓಡಿದ
- ಓಡಿದಿರಿ
- ಓಡಿದೆ
- ಓಡಿದೆನು
- ಓಡಿದನು
- ಓಡಿದಳು
- ಓಡಿತು
- ಓಡಿದೆವು
- ಓಡಿದರು

ವರ್ತಮಾನಕಾಲ

ಬರೆ

- ಬರೆಯುತ್ತಿ
- ಬರೆಯುತ್ತೇನೆ
- ಬರೆಯುತ್ತಾನೆ
- ಬರೆಯುತ್ತ
- ಬರೆಯುತ್ತಾಳೆ
- ಬರೆಯುತ್ತದೆ
- ಬರೆಯುತ್ತೇವೆ
- ಬರೆಯುತ್ತೀರಿ
- ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ
- ಬರೆಯುತ್ತವೆ
- ಬರೆಯುತ್ತೆ

ಭವಿಷ್ಯತ್‌ಕಾಲ

ಹರಿ

- ಹರಿಯುವೆ
- ಹರಿಯುವ
- ಹರಿಯುವುದು
- ಹರಿಯುವೆನು
- ಹರಿಯುವೆವು
- ಹರಿಯುವನು
- ಹರಿಯುವಿರಿ
- ಹರಿಯುವಳು
- ಹರಿಯುವರು
- ಹರಿಯುವವು

ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿನ ***ಕ್ರಿಯಾಪದವನ್ನು*** ಗುರುತಿಸಿ, ಅದರ ***ಧಾತು,*** ಅದು ಯಾವ ***ಕಾಲದಲ್ಲಿದೆ*** ಮತ್ತು ಉಳಿದೆರಡು ಕಾಲದಲ್ಲಿ **ಬರೆಯಿರಿ:**

೧. ರಾಹಿಲ್ ಈಜಿ ದಡವನ್ನು ಸೇರಿದನು. ಸೇರಿದನು. → ಸೇರು ← ಭೂತಕಾಲ

ರಾಹಿಲ್ ಈಜಿ ದಡವನ್ನು ಸೇರುತ್ತಿರುವನು.

ರಾಹಿಲ್ ಈಜಿ ದಡವನ್ನು ಸೇರುವನು.

೨. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರವಾಸಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ – ಹೋಗು – ವರ್ತಮಾನ ಕಾಲ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರವಾಸಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದರು.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರವಾಸಕ್ಕೆ ಹೋಗುವವರು.

೩. ಮೈಸೂರಿನ ಏಳಿಗಾಗಿ ನಾಲ್ವಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರ್ ದುಡಿದರು.

ದುಡಿದರು – ದುಡಿ – ಭೂತಕಾಲ

ಮೈಸೂರಿನ ಏಳಿಗಾಗಿ ನಾಲ್ವಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರ್ ದುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಮೈಸೂರಿನ ಏಳಿಗಾಗಿ ನಾಲ್ವಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರ್ ದುಡಿಯುವರು.

೪. ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯವನ್ನು ತಮ್ಮ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆ – ನಿರೂಪ – ಭೂತಕಾಲ

ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯವನ್ನು ತಮ್ಮ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯವನ್ನು ತಮ್ಮ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸುವರು

೫. ಶಾನುಭೋಗರು ಊಟವನ್ನು ಮಾಡುವರು.

ಮಾಡುವರು – ಮಾಡು – ಭವಿಷ್ಯತ್‌ಕಾಲ

ಶಾನುಭೋಗರು ಊಟವನ್ನು ಮಾಡಿದರು.

ಶಾನುಭೋಗರು ಊಟವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ

೬. ಶಬರಿಯು ಆಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಬರುವಳು.

ಬರುವಳು – ಬಾ – ಭವಿಷ್ಯತ್‌ಕಾಲ

ಶಬರಿಯು ಆಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ

ಶಬರಿಯು ಆಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಬಂದಳು.

೭ ಕವಿಯು ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡುವನು.

ಹಾಡುವನು – ಹಾಡು –ಭವಿಷ್ಯತ್‌ಕಾಲ

ಕವಿಯು ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡಿದನು.

ಕವಿಯು ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

೮. ರೈತರು ಹುಲಿಯ ಹಿಂದೆ ಓಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಓಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ – ಓಡು – ವರ್ತಮಾನಕಾಲ

ರೈತರು ಹುಲಿಯ ಹಿಂದೆ ಓಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ರೈತರು ಹುಲಿಯ ಹಿಂದೆ ಓಡುವರು

೯. ಮನೆಯಿಂದ ಎಲ್ಲರೂ ಪ್ರವಾಸ ಹೋಗಬಹುದು.

ಹೋಗಬಹುದು – ಹೋಗು – ಭವಿಷ್ಯತ್‌ಕಾಲ

ಮನೆಯಿಂದ ಎಲ್ಲರೂ ಪ್ರವಾಸ ಹೋಗಿದ್ದರು.

ಮನೆಯಿಂದ ಎಲ್ಲರೂ ಪ್ರವಾಸ ಹೋಗುವರು.

೧೦. ಸೈನಿಕರು ಆಹಾರವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ನೀಡುತ್ತಿದ್ದರು – ನೀಡು – ವರ್ತಮಾನ ಕಾಲ

ಸೈನಿಕರು ಆಹಾರವನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರು.

ಸೈನಿಕರು ಆಹಾರವನ್ನು ನೀಡುವರು.

ಅಭ್ಯಾಸ ಪತ್ರಿಕೆ–೮

ಅರಳು **ಮತ್ತು** ಓದು–ಈ ಧಾತುಗಳನ್ನು **ವಿಧ್ಯರ್ಥಕ, ನಿಷೇಧಾರ್ಥಕ** ಮತ್ತು **ಸಂಭಾವನಾರ್ಥಕ** ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ:–

ವಿಧ್ಯರ್ಥಕ: ಅರಳಲಿ, ಅರಳವು, ಅರಳವಾ, ಅರಳಿ, ಅರಳುವವು

ನಿಷೇಧಾರ್ಥಕ: ಅರಳೆನು, ಅರಳನು, ಅರಳಳು, ಅರಳೆ, ಅರಳದು, ಅರಳರು, ಅರಳವು, ಅರಳಿರಿ, ಅರಳೆವು

ಸಂಭಾವನಾರ್ಥಕ: ಅರಳಿಯಾನು, ಅರಳೆಳು, ಅರಳಿಯೆ, ಅರಳೀತು, ಅರಳೇನು, ಅರಳಿಯಾ, ಅರಳಿಯಾವು, ಅರಳಿಯ, ಅರಳೇವು

ವಿಧ್ಯರ್ಥಕ: ಓದಲಿ, ಓದುವ, ಓದುವಾ, ಓದಿ, ಓದುವ

ನಿಷೇಧಾರ್ಥಕ: ಓದೆನ, ಓದನು, ಓದರ, ಓದಳ, ಓದವ, ಓದೆ, ಓದರಿ, ಓದದ, ಓದೆವ

ಸಂಭಾವನಾರ್ಥಕ: ಓದಿಯಾನು, ಓದಿಯಾಳ, ಓದಿಯಾರು, ಓದೀತು, ಓದಿಯಾವು, ಓದೀಯೆ, ಓದೀರಿ, ಓದಿಯೇನು, ಓದೇವು

ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿನ ಕ್ರಿಯಾಪದವು ಯಾವ ಕ್ರಿಯಾರ್ಥದಲ್ಲಿದೆ? ಅವುಗಳನ್ನು ಅನ್ಯ ಕ್ರಿಯಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

[**ನಿಷೇಧಾರ್ಥಕ, ಸಂಭವನಾರ್ಥಕ, ವಿಧ್ಯರ್ಥಕ**]

೧] ನೀವು ಎಲ್ಲರೂ ಊಟಕ್ಕೆ ಹೋಗಿರಿ. — ವಿಧ್ಯರ್ಥಕ

ನೀವು ಎಲ್ಲರೂ ಊಟಕ್ಕೆ ಹೋಗರಿ

ನೀವು ಎಲ್ಲರೂ ಊಟಕ್ಕೆ ಹೋದೀರಿ.

೨] ಮಹಾರಾಣಿಯವರು ರೈಲು ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಉದ್ಘಾಟನೆ ಮಾಡಲಿ. — ವಿಧ್ಯರ್ಥಕ

ಮಹಾರಾಣಿಯವರು ರೈಲು ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಉದ್ಘಾಟನೆ ಮಾಡರು.

ಸಂಭಾವನಾರ್ಥಕ

ಮಹಾರಾಣಿಯವರು ರೈಲು ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಉದ್ಘಾಟನೆ ಮಾಡಿಯಾರು

೩] ಖಿರ್ದಿಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಶಾನುಭೋಗರು ನೀಡಿಯಾರು.
ಖಿರ್ದಿಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಶಾನುಭೋಗರು ನೀಡರು.
ಖಿರ್ದಿಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಶಾನುಭೋಗರು ನೀಡಿಲಿ.

ನಿಷೇಧಾರ್ಥಕ

೪] ಕಥೆ ಕಾದಂಬರಿಗಳನ್ನು ಜನರು ಓದರು.
ಕಥೆ ಕಾದಂಬರಿಗಳನ್ನು ಜನರು ಓದಲಿ.
ಕಥೆ ಕಾದಂಬರಿಗಳನ್ನು ಜನರು ಓದಿಯಾರು.

೫] ಶಬರಿಯ ಹಣ್ಣು ಹಂಪಲುಗಳನ್ನು ನೀಡಿಯಾಳು.
ಶಬರಿಯ ಹಣ್ಣು ಹಂಪಲುಗಳನ್ನು ನೀಡಳು.
ಶಬರಿಯ ಹಣ್ಣು ಹಂಪಲುಗಳನ್ನು ನೀಡಲಿ.

ಸಂಭಾವನಾರ್ಥಕ

ನಿಷೇಧಾರ್ಥಕ

೬] ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬೆಳೆಯರು.
ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬೆಳೆಯಲಿ.
ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬೆಳೆದಾರು.

ವಿಧ್ಯರ್ಥಕ

೭] ಮಕ್ಕಳು ಈ ದಿನದಿಂದ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗಲಿ.
ಮಕ್ಕಳು ಈ ದಿನದಿಂದ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗರು.
ಮಕ್ಕಳು ಈ ದಿನದಿಂದ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋದಾರು.

ಸಂಭಾವನಾರ್ಥಕ

೮] ಅಕ್ಕನ ಮದುವೆಗೆ ಮುಂದಿನ ತಿಂಗಳು ನಾನು ಮನೆಗೆ ಹೋದೇನು.
ಅಕ್ಕನ ಮದುವೆಗೆ ಮುಂದಿನ ತಿಂಗಳು ನಾನು ಮನೆಗೆ ಹೋಗುವೆ.
ಅಕ್ಕನ ಮದುವೆಗೆ ಮುಂದಿನ ತಿಂಗಳು ನಾನು ಮನೆಗೆ ಹೋಗೆನು.

ಕರ್ತರಿ ಮತ್ತು ಕರ್ಮಣಿ ಪ್ರಯೋಗ

REASONING ASSESSMENTS

ACTIVE VOICE AND PASSIVE VOICE

ಅಭ್ಯಾಸ ಪತ್ರಿಕೆ–೯

* **ಈ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಕರ್ಮಣಿ ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ಬದಲಾಯಿಸಿರಿ:–**

೧.

ಕರ್ಮಣಿ – ಯುದ್ಧವು ದೇಶದಿಂದ ಸಾರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು.

೨.

ಕರ್ಮಣಿ – ವಿಮಾನವು ಸೈನಿಕರಿಂದ ಹೊಡೆದುರುಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು

೩.

ಕರ್ಮಣಿ – ಶಬರಿಯಿಂದ ಹೂ ಹಣ್ಣು ತಳಿರುಗಳು ವಿಂಗಡಿಸಿ ಇಡಲ್ಪಡುತ್ತಿತ್ತು.

೪.

ಕರ್ಮಣಿ – ಪ್ರಜಾಪ್ರತಿನಿಧಿ ಸಭೆಯು ಒಡೆಯರಿಂದ ಶಾಸನಬದ್ಧ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನಾಗಿ ಮಾರ್ಪಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು.

೫.

ಕರ್ಮಣಿ –ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರಿಂದ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತು ಸ್ಥಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು.

೬.

ಕರ್ಮಣಿ – ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವು ಉಚಿತ ಮತ್ತು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ನೀಡಲ್ಪಡುತ್ತಿದೆ.

೭.

ಕರ್ಮಣಿ – ಖಿರ್ದಿಪುಸ್ತಕವು ಶಾನುಭೋಗರಿಂದ ಹುಲಿಯ ಮುಖಕ್ಕೆ ಎಸೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿತು.

೮. ರೈತರು ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ತೆಂಗಿನಕಾಯಿಯನ್ನು ಮಾರುವರು.

ಕರ್ಮಣಿ –

೯.

ಕರ್ಮಣಿ – ನಾಲ್ವಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರ್‌ರವರಿಂದ ಜನರಿಗಾಗಿ ಮಾರಿಕಣಿವೆಯು ಕಟ್ಟಿಸಿಲ್ಪಟ್ಟಿತು.

೧೦. ನೆಹರುರವರು ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರನ್ನು ಸನ್ಮಾನಿಸಿದರು.

ಕರ್ಮಣಿ – ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರು ನೆಹರುರವರಿಂದ ಸನ್ಮಾನಿಸಲ್ಪಟ್ಟರು.

೧೧.

ಕರ್ಮಣಿ – ವಿವೇಕಾನಂದನವರಿಂದ ಏಕಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ವಿರೋಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು.

೧೨.

ಕರ್ಮಣಿ – ಸಹೋದರಿಯಿಂದ ಅಣ್ಣನಿಗೆ ಮಾವಿನಹಣ್ಣು ನೀಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

೧೩.

ಕರ್ಮಣಿ – ಪುಸ್ತಕವು ಯಾರಿಂದ ಕದಿಯಲ್ಪಟ್ಟಿತು?

೧೪.

ಕರ್ಮಣಿ – ಖಿರ್ದಿ ಪುಸ್ತಕವು ಶಾನುಭೋಗರಿಂದ ನೀಡಲ್ಪಡುವುದೇ?

೧೫.

ಕರ್ಮಣಿ – ರಾಹಿಲನಿಂದ ಶಸ್ತ್ರಚಿಕಿತ್ಸಾ ಪಟ್ಟಿಗೆಯು ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟಿತ್ತು.

ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿನ ಕರ್ತೃ, ಕರ್ಮ, ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ.

೧.
ಕೃರ್ತ ; ವೈದ್ಯರು **ಕರ್ಮ** ; ಸತ್ಯವನ್ನು **ಕ್ರಿಯಾ** ; ಹೇಳಿದರು. **ಧಾತು** ; **ಹೇಳು**

೨.
ಕೃರ್ತ ; ಕೋತಿಯು **ಕರ್ಮ** ; ಎಲೆಯನ್ನು **ಕ್ರಿಯಾ** ; ಎಸೆಯುತ್ತಿತ್ತು **ಧಾತು** ; **ಎಸೆ**

೩.
ಕೃರ್ತ ; ನಿಮಗೆ **ಕರ್ಮ** ; ಭಾರತರತ್ನವನ್ನು **ಕ್ರಿಯಾ** ; ನೀಡುವರು. **ಧಾತು** ; ನೀಡು

೪.
ಕೃರ್ತ ; ಅಮ್ಮ **ಕರ್ಮ** ; ಆಡುಗೆಯನ್ನು **ಕ್ರಿಯಾ** ; ಮಾಡಿದರು. **ಧಾತು** ; ಮಾಡು

೫. ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು
ಕೃರ್ತ ; ತಂದೆಯವರು **ಕರ್ಮ** ; ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು **ಕ್ರಿಯಾ** ; ನೀಡಿದರು **ಧಾತು** ; ನೀಡು

೬. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸುಶ್ರಾವ್ಯವಾಗಿ
ಕೃರ್ತ ; ಮಕ್ಕಳು **ಕರ್ಮ** ; ನಾಡಗೀತೆಯನ್ನು **ಕ್ರಿಯಾ** ; ಹಾಡಿದರು. **ಧಾತು** ; ಹಾಡು

MULTIPLE ASSESSMENTS
ಭಾಷಾ ಚಟುವಟಿಕೆ

SUBJECTIVE ಅಭ್ಯಾಸ ಪತ್ರಿಕೆ ೧೦–ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳು

ಚೌಕದಲ್ಲಿ ಖಾಲಿ ಇರುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ **ಕಾರಕಗಳು, ಹೊಸಗನ್ನಡ ಮತ್ತು ಹಳಗನ್ನಡ** ಪ್ರತ್ಯಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

ಕ್ರ.ಸಂ	**ವಿಭಕ್ತಿಗಳು**	**ಕಾರಕಗಳು**	**ಹೊಸಗನ್ನಡ ಪ್ರತ್ಯಯ**	**ಹಳಗನ್ನಡ ಪ್ರತ್ಯಯ**
೧	ಪ್ರಥಮಾ	ಕರ್ತೃರ್ಥ	ಉ	ಮ್
೨	ದ್ವಿತೀಯಾ	ಕರ್ಮಾರ್ಥ	ಅನ್ನು	ಅಂ (ಅನ್)
೩	ತೃತೀಯಾ	ಕರಣಾರ್ಥ[ಸಾದನ]	ಇಂದ	ಇಂ (ಇನ್) ಇಂದ ಇಂದೆ
೪	ಚತುರ್ಥಿ	ಸಂಪ್ರದಾನ[ಕೂಡುವಿಕೆ]	ಗೆ,ಇಗೆ, ಕ್ಕೆ	ಗೆ, ಕೆ, ಕ್ಕೆ
೫	ಪಂಚಮೀ	ಅಪಾದಾನ[ಅಗಲುವಿಕೆ]	ದೆಸೆಯಿಂದ	ಅತ್ತಣಿಂ, ಅತ್ತಣಿಂದಂ, ಅತ್ತಣಿಂದೆ
೬	ಷಷ್ಠೀ	ಸಂಬಂಧ	ಅ	ಅ
೭	ಸಪ್ತಮೀ	ಆಧಿಕರಣಾರ್ಥ [ಆಧಾರ]	ಅಲ್ಲಿ	ಒಳ್
೮	ಸಂಬೋಧನಾ	ಅಭಿಮುಖೀಕರಣ[ಕರೆಯುವಿಕೆ]	ಆ, ಏ, ಇರಾ, ಈ	ಆ, ಏ, ಇರಾ, ಈ

ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

೧	**ಪ್ರಥಮಾ**	ಕರ್ಮಾರ್ಥ	೨
೨	**ದ್ವಿತಿಯಾ**	ಕರಣಾರ್ಥ	೩
೩	**ತೃತೀಯಾ**	ಸಂಪ್ರದಾನ	೪
೪	**ಚತುರ್ಥಿ**	ಕರ್ತೃರ್ಥ	೧

೫	**ಪಂಚಮೀ**	ಅಭೀಮುಖೀಕರಣ	೮
೬	**ಷಷ್ಠೀ**	ಅಧಿಕರಣಾರ್ಥ	೭
೭	**ಸಪ್ತಮೀ**	ಸಂಬಂಧ	೬
೮	**ಸಂಬೋಧನಾ**	ಅಪಾದಾನ	೫

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಲ್ಲಿನ **ವಿಭಕ್ತಿ** ಮತ್ತು **ಪ್ರತ್ಯಯ**ಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

ದ್ರೋಹಮುಂ	
ಭಾರತವು	ಉ, ಪ್ರಥಮ
ತೋಟಕ್ಕೆ	ಕ್ಕೆ, ಚತುರ್ಥೀ
ಮನೆಯೊಳ್	ಒಳ್, ಸಪ್ತಮೀ
ಜಲಕ್ಕೆ	ಅಕ್ಕೆ, ಚತುರ್ಥೀ
ಭರವಸೆಗಳ	ಅ. ಷಷ್ಠಿ
ಪೂದೋಟಮಂ	ಮ್, ಪ್ರಥಮಾ
ರಾಯಂಗೆ	ಗೆ, ಚತುರ್ಥೀ

ಲೋಕದಿಂ	ಇಂ, ತೃತೀಯಾ
ಮರದತ್ತಣಿಂ	ಅತ್ತಣಿಂ, ಪಂಚಮೀ
ಸೂರ್ಯನಿಂದ	ಇಂದ, ತೃತೀಯಾ
ಮನೆಗೆ	ಗೆ, ಚತುರ್ಥಿ
ಲಿಖಿತಮಂ	ಮ್, ಪ್ರಥಮಾ
ಹಸುರಿನಲ್ಲಿ	ಅಲ್ಲಿ, ಸಪ್ತಮಿ
ರಾಮನೇ	ಏ, ಸಂಬೋಧನೆ
ಪಾರ್ವರ	ಅ. ಷಷ್ಠಿ

MULTIPLE ASSESSMENTS
ಸಾಮರ್ಥ್ಯಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಪತ್ರಿಕೆ–೧೧

ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದಗಳು

ಸಮಯ – ೬೦ ನಿಮಿಷಗಳು

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

ಸಾಧ್ಯ	x	ಅಸಾಧ್ಯ	ಭದ್ರ.	x	ಅಭದ್ರ.	ಕತ್ತಲು	x	ಬೆಳಕು
ಸಮೀಪ	x	ದೂರ	ಹೊರಗಡೆ	x	ಒಳಗಡೆ	ಸ್ಪಷ್ಟ.	x	ಅಸ್ಪಷ್ಟ.
ತೆಗೆಯಿರಿ.	x	ಮುಚ್ಚಿರಿ	ಜೋರಾಗಿ.	x	ನಿಧಾನವಾಗಿ	ನಿಶ್ಶಬ್ದ	x	ಶಬ್ದ
ಸಂದೇಹ	x	ನಿಸ್ಸಂದೇಹ	ಪ್ರಾರಂಭ	x	ಅಂತ್ಯ	ಹುಟ್ಟು	x	ಸಾವು
ನಿರ್ಜೀವ	x	ಜೀವ	ಪ್ರಾಚೀನ	x	ನವೀನ	ಪ್ರಖ್ಯಾತ	x	ಕುಖ್ಯಾತ
ಅವಸರ	x	ನಿಧಾನ	ಸ್ವತಂತ್ರ	x	ಪರತಂತ್ರ	ಜೋರಾಗಿ	x	ನಿಧಾನವಾಗಿ
ಹಗಲು	x	ರಾತ್ರಿ	ದೂರ	x	ಹತ್ತಿರ	ಅಯಾಸ	x	ಅನಾಯಾಸ ನಿರಾಯಾಸ
ಸಹಜ	x	ಅಸಹಜ	ಕೀರ್ತಿ	x	ಅಪಕೀರ್ತಿ	ಆರೋಗ್ಯ	x	ಅನಾರೋಗ್ಯ
ಜನನ	x	ಮರಣ	ಸುವಾಸನೆ	x	ದುರ್ವಾಸನೆ	ಕಷ್ಟ	x	ಸುಖ
ಗರ್ವ	x	ನಿರ್ಗರ್ವ/ನಿಗ	ಹೊರಗಡೆ.	x	ಒಳಗಡೆ	ವಿಶ್ವಾಸ	x	ಅವಿಶ್ವಾಸ
ಶಾಪ	x	ವರ	ತೆಗೆಯಿರಿ	x	ಮುಚ್ಚಿರಿ	ಪ್ರಾರಂಭ	x	ಅಂತ್ಯ
ಸುಲಭ	x	ಕಠಿಣ	ಆಸೆ	x	ನಿರಾಸೆ	ಕಪ್ಪು	x	ಬಿಳುಪು
ಕರುಣೆ	x	ನಿಷ್ಕರುಣೆ	ರೂಪ	x	ಕುರೂಪ	ಸಾವು	x	ಹುಟ್ಟು

ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

೧	ಆಧುನಿಕ	ಅಪಚಾರ	೬
೨	ಜನಪ್ರಿಯ	ದುರ್ಜನ	೯
೩	ನೆನಪು	ದುರ್ಗುಣ	೫
೪	ಮುಂದೆ	ಅಸುಖ	೭
೫	ಸದ್ಗುಣ	ಪುರಾತನ	೧
೬	ಉಪಚಾರ	ಜಾಸ್ತಿ	೮
೭	ಸುಖ	ಜನವಿರೋಧಿ	೨
೮	ಸ್ವಲ್ಪ	ಮರೆವು	೩
೯	ಸಜ್ಜನ	ಹಿಂದೆ	೪
೧೦	ಮುಪ್ಪು	ಸಾವು	೧೧
೧೧	ಹುಟ್ಟು	ದೌರ್ಭಾಗ್ಯ	೧೨
೧೨	ಭಾಗ್ಯ	ಯೌವನ	೧೦

೧	ಅರ್ಥ	ಸುಳ್ಳು	೬
೨	ಅದರ	ದುರಭಿಮಾನ	೮
೩	ಕತ್ತಲು	ವಿಷ	೧೨
೪	ಮೊದಲು	ಚುರುಕು	೯
೫	ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ	ಸುಖ	೧೦
೬	ಸತ್ಯ	ಪಾಮರ	೧೧
೭	ದೊಡ್ಡಸ್ತಿಕೆ	ಅನಾದರ	೨
೮	ಅಭಿಮಾನ	ಕೊನೆ	೪
೯	ಮಂಕು	ಅನರ್ಥ	೧
೧೦	ಕಷ್ಟ	ಕುಪ್ರಸಿದ್ಧ	೫
೧೧	ಪಂಡಿತ	ಸಣ್ಣತನ	೭
೧೨	ಅಮೃತ	ಬೆಳಕು	೩

SVI ಕಲಿಯೋಣ PUBLICATION

MULTIPLE ASSESSMENTS
ಸಾಮರ್ಥ್ಯಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಪತ್ರಿಕೆ

ಸರ್ವನಾಮ **ಸಮಯ–೪೦ ನಿಮಿಷಗಳು**

ನಾಮಪದಗಳ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಅವುಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಪದಗಳನ್ನು 'ಸರ್ವನಾಮ' ಎಂದು ಕರೆಯುವರು. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ವಿಧಗಳು.

ಪುರುಷಾರ್ಥಕ ಸರ್ವನಾಮ: **ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ಸರ್ವನಾಮ:**
ಆತ್ಮಾರ್ಥಕ ಸರ್ವನಾಮ: **ದರ್ಶಕ ಸರ್ವನಾಮ:**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ನಾಮಪದಗಳನ್ನು ಆಯಾಯ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ಪುರುಷಾರ್ಥಕ ಸರ್ವನಾಮ:

	ಏಕವಚನ	ಬಹುವಚನ
ಉತ್ತಮ ಪುರುಷ	ನಾನು	ನಾವು
ಮಧ್ಯಮ ಪುರುಷ	ನೀನು	ನೀವು
ಪ್ರಥಮ ಪುರುಷ	ಅವನು ಅವಳು ಅದು	ಅವರು ಅದು

ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ಸರ್ವನಾಮ:

ಎಲ್ಲಿ, ಎಷ್ಟು, ಏನು, ಏಕೆ, ಏತರದು, ಯಾರು, ಯಾವನು, ಯಾವಳು, ಯಾವುದು, ಯಾವವುವು, ಯಾವಾಗ, ಯಾರಿಂದ, ಯಾರನ್ನು, ಯಾರಿಗೆ, ಹೇಗೆ, ಆವುದು, ಆವುವು ಅವು

ಇವುಗಳ ಮುಂದೆ ' ? 'ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ಬಳಸುತ್ತೇವೆ

ಆತ್ಮಾರ್ಥಕ ಸರ್ವನಾಮ:

ತಾನು–ತಾವು, ತನ್ನ–ತಮ್ಮ

ದರ್ಶಕ ಸರ್ವನಾಮ:

ಸಮೀಪ ದರ್ಶಕ ಸರ್ವನಾಮ
ಇವನು, ಇವಳು, ಇವರು, ಇದು, ಇವು, ಈತ, ಈತನು, ಈಕೆ,

ದೂರ ದರ್ಶಕ ಸರ್ವನಾಮ
ಅವನು, ಅವಳು, ಅವರು, ಅದು, ಅವು, ಆತನು, ಆಕೆ

ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:

೧. ಗುರುಗಳು ಅವನನ್ನು ಕರೆಯಲು ಹೇಳಿದರು. – ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ದೂರದರ್ಶಕ ಸರ್ವನಾಮ.

೨. ನಾನು ಮತ್ತು ನೀನು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗೋಣ. – ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿನ **ನಾನು ಮತ್ತು ನೀನು** ಎಂಥಹ ಸರ್ವನಾಮ?
ಪುರುಷಾರ್ಥಕ ಸರ್ವನಾಮ – [ಉತ್ತಮ, ಮಧ್ಯಮ ಪುರುಷ ಸರ್ವನಾಮ]

೩. ಅವನು ಯಾರನ್ನು ಕರೆದನು?– ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ **ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ** ಸರ್ವನಾಮ.

೪. ತಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಗಿಳಿ ಮತ್ತು ಪಾರಿವಾಳವನ್ನು ನೋಡಿದೆ.– ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ **ಆತ್ಮಾರ್ಥಕ** ಸರ್ವನಾಮ.

೫. ಅವಳು ಮಗುವನ್ನು ತನ್ನ ಮನೆಯ ತೊಟ್ಟಿಲಿನಲ್ಲಿ ತೂಗಿದಳು. – ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿನ **ಅವಳು** ಮತ್ತು **ತನ್ನ** ಎಂತಹ ಸರ್ವನಾಮ?
ಅವಳು–ದೂರದರ್ಶಕ ಸರ್ವನಾಮ, **ತನ್ನ**– ಆತ್ಮಾರ್ಥಕ ಸರ್ವನಾಮ

MULTIPLE ASSESSMENTS
Language Activity

ಚಿಂತನಾತ್ಮಕ ಅಭ್ಯಾಸ ಪತ್ರಿಕೆ–೧೩ ತತ್ಸಮ–ತದ್ಭವ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚೌಕದಲ್ಲಿರುವ ತತ್ಸಮ ತದ್ಭವಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ [ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರಿ]

ಧ್ವನಿ ಸಂತಸ ತವಸಿ ದಿಟ್ಟಿ ರಾಕ್ಷಸ ತಪಸ್ವಿ ಅಗ್ಗಿ ಅಚ್ಚರಿ
ದನಿ ಬೀರ ವನ
ಯುದ್ದ ಸುಖ ಸಂತೋಷ ವೀರ ಮಿದು ದೃಷ್ಟಿ ಅಗ್ನಿ
ಜುದ್ದ ಶೂರ ಸೂರ ಭುವಿ ಚೀರ ರಕ್ಕಸ ಆಶ್ಚರ್ಯ ಮೂರುತಿ
ಬನ ಮುಕುತಿ ಭೂಮಿ ಮೃದು ಪ್ರಾಣ ಹರಣ ಮೂರ್ತಿ
ವೀರ ಮುಕ್ತಿ ಪಯಣ ಸೀರೆ ಸ್ಪರ್ಶ ಪರುಶ ತಟ ಪ್ರಯಾಣ
ಬೀರ ಪರೀಕ್ಷಿಸು ಕಾವ್ಯ ಕಬ್ಬ ಉಚ್ಚಾಹ ಉತ್ಸಾಹ
ಪರಕಿಸು ತಡಿ
ತಾಣ ಸ್ಥಾನ ಬೊಮ್ಮ ಬ್ರಹ್ಮ

ಧ್ವನಿ – ದನಿ	ಸಂತೋಷ – ಸಂತಸ	ಯುದ್ಧ – ಜುದ್ದ	ವೀರ – ಬೀರ
ಶೂರ – ಸೂರ	ಮುಕ್ತಿ – ಮುಕುತಿ	ಪರೀಕ್ಷಿಸು – ಪರಿಕಿಸು	ಸ್ಥಾನ – ತಾಣ
ವನ –ಬನ	ಪ್ರಯಾಣ – ಪಯಣ	ಸೀರೆ – ಚೀರೆ	ಭೂಮಿ – ಭುವಿ
ಮೃದು – ಮಿದು	ದೃಷ್ಟಿ – ದಿಟ್ಟಿ	ರಾಕ್ಷಸ – ರಕ್ಕಸ	ತಪಸ್ವಿ – ತವಸಿ
ಸ್ಪರ್ಶ – ಪರುಶ	ಪ್ರಾಣ – ಹರಣ	ಆಶ್ಚರ್ಯ – ಅಚ್ಚರಿ	ತಟ –ತಡಿ
ಬ್ರಹ್ಮ – ಬೊಮ್ಮ	ಉತ್ಸಾಹ – ಉಚ್ಚಾಹ	ಮೂರ್ತಿ ಮೂರುತಿ	ಅಗ್ನಿ– ಅಗ್ಗಿ
ಕಾವ್ಯ – ಕಬ್ಬ			

ವರ್ಣಿಸು–ಬಣ್ಣಿಸು	ಪ್ರಸಾದ–ಹಸಾದ	ವ್ಯಾಪಾರಿ–ಬೇಹಾರಿ	ಕೊಡಲಿ–ಕುಠಾರ
ವ್ಯಯ–ಬೀಯ	ಸುಧೆ– ಸೊದೆ	ವಂಧ್ಯಾ–ಬಂಜೆ	ಪುಣ್ಯ–ಹೂನ್ಯ
ಸುಧೆ–ಸೊದೆ	ವಂಶ–ಬಂಚ	ಬ್ರಹ್ಮ–ಬೊಮ್ಮ	ಕಾವ್ಯ–ಕಬ್ಬ
ತಟ–ತಡಿ	ಸ್ಥಾನ–ತಾಣ	ಭಕ್ತ–ಬಕುತ	ಕ್ಷೀರ–ಕೀರ
ಗುರು–ಗೂರವ	ಅರ್ಕ–ಎಕ್ಕ	ಕಾರ್ಯ–ಕಜ್ಜ	ವ್ಯಾಘ್ರ–ಬಗ್ಗ
ಸಂದೇಹ–ಸಂದೆಯ			

MULTIPLE ASSESSMENTS
ಸಾಮರ್ಥ್ಯಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಪತ್ರಿಕೆ–೧೪

ನಾನಾರ್ಥ **ಸಮಯ–೬೦ನಿಮಿಷಗಳು**

ಹುಟ್ಟು – ಜನನ, ಜನ್ಮ, ಕುಲ, ದೋಣಿಯನ್ನು ನಡೆಸಲು ಬಳಸುವ ಸಾಧನ
ಹತ್ತಿ – ಅರಳೆ, ಮೇಲಕ್ಕೆ ಬನ್ನಿ/ಏರು
ಕಾಡು – ಅರಣ್ಯ, ಕಾಂತಾರ, ಕಾಡಿಸು, ತೊಂದರೆ ನೀಡು.
ಹತ್ತು – ಸಂಖ್ಯೆ, ಏರು, ಮೇಲೇರು
ಹಳಿ – ರೈಲು ಕಂಬಿ, ಬಯ್ಯು, ನಿಂದಿಸು
ದೊರೆ – ರಾಜ, ಅರಸು, ದೊರಕು, ಸಿಕ್ಕು
ಬೀಗ – ನೆಂಟ, ಸಂಬಂಧಿಕ, ಭದ್ರಪಡಿಸಲು ಹಾಕುವ ಕೀಲಿ
ಎತ್ತು – ಬಸವ, ಗೂಳಿ, ಕೂಡಿಸು, ಸಂಗ್ರಹಿಸು
ಕೆರೆ – ಏರಿ ಕಟ್ಟಿ ನೀರನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ಸ್ಥಳ, ತಟಾಕ, ಉಗುರಿನಿಂದ ಗೀರು, ಕ್ಷೌರ ಮಾಡು
ತಂದೆ – ಅಪ್ಪ, ಜನಕ, ತರುವುದು,
ತೊರೆ – ನದಿ, ಹೊಳೆ, ತ್ಯಜಿಸು, ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡು,
ಫಲ – ಹಣ್ಣು, ಬೆಳೆ, ಫಲಿತಾಂಶ, ಉಪಯೋಗ
ಮರಳು – ಉಸುಕು, ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಬಾ, ಹಿಂದಿರುಗು, ಕುದಿ
ಅಲ – ತೆರೆ, ತರಂಗ, ಅಲೆದಾಡು, ವೃಥಾ ಸುತ್ತಾಡು
ತೂಗು – ತೂಕಮಾಡು, ತೊಟ್ಟಿಲು, ಪರಿಶೀಲಿಸು ನೋಡು, ಪರಾಮರ್ಶಿಸು
ಹರಿ – ವಿಷ್ಣು, ಪ್ರವಹಿಸು, ಕತ್ತರಿಸು, ಕೀಳು
ಬರೆ – ಕಾದ ಕಬ್ಬಿಣದಿಂದ ಮೈಮೇಲೆ ಸುಟ್ಟ ಗೆರೆ, ಲೇಖಿಸು, ಚಿತ್ರಿಸು
ಸೇರು – ಅಳತೆಯ ಒಂದು ಘಟಕ, ತಲುಪು, ರುಚಿಸು, ಒಂದೆಡೆ ಬರುವುದು,
ವಾಸಿ – ಇರು, ಕಡಿಮೆಯಾಗು[ಆರೋಗ್ಯದಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಣೆ] ನಿವಾಸಿ
ಕೊನೆ – ತುದಿ, ಕಡೆ, ಮುಕ್ತಾಯ, ಚಿಗುರು, ಕೊನರು, ಮೂಲ
ಅಡಿ – ಪಾದ, ಕೆಳಭಾಗ, ಆಧಾರ, ೧೨ ಅಂಗುಲದ ಅಳತೆ. ಆಶ್ರಯ
ಕರ – ಹಸ್ತ, ಕೈ, ತೆರಿಗೆ, ಸುಂಕ
ಭಾವ – ಅಕ್ಕನ ಗಂಡ, ಗಂಡನ ಅಣ್ಣ, ಹೆಂಡತಿಯ ಅಣ್ಣ, ಅಭಿಪ್ರಾಯ, ಆಲೋಚನೆ, ಭಾವನೆ, ಅನಿಸಿಕೆ
ಬಳಿ – ಹಚ್ಚು, ಸವರು, ಹತ್ತಿರ, ಸಮೀಪ
ಉಗಿ – ಉಗುಳು, ಬಿಚ್ಚಿಹೋಗು, ಇರಿ, ಸುಲಿ, ಚುಚ್ಚು, ಕಟುವಾಗಿ ಟೀಕಿಸು,
ಸುಳಿ – ನೀರು ಚಕ್ರಾಕಾರವಾಗಿ ಸುತ್ತುವುದು, ಗುಂಡಾಗಿ ತಿರುಗು, ಹತ್ತಿರ ಸುತ್ತಾಡು
ಮುಡಿ – ತಲೆ, ತುರುಬು, ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಹೂವನ್ನು ಧರಿಸು.
ಮಡಿ – ಒಗೆದ ಬಟ್ಟೆ, ಸ್ವಚ್ಛತೆ, ಸಾಯಿ, ಮರಣಹೊಂದು,

SVI ಕಲಿಯೋಣ PUBLICATION

MULTIPLE ASSESSMENTS
ಸಾಮರ್ಥ್ಯಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಪತ್ರಿಕೆ-೧೫

ಗ್ರಾಮ್ಯ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಂಥಿಕ ಪದಗಳು

ಸಮಯ-೪೦ ನಿಮಿಷಗಳು

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು **ಗ್ರಾಂಥಿಕ** ರೂಪವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

ಸರ್ಕಾರಿ	ಸರ್ಕಾರ	ಹೀಂಗ	ಹೀಗೆ	ಮ್ಯಾಗ	ಮೇಲೆ
ಕಳುವ್ಯಾರೆ	ಕಳುಹಿಸಿದ್ದಾ	ಇಲ್ಲದ್ಹಂಗ	ಇಲ್ಲದ ಹಾಗೆ	ಇಸವಾಸ	ವಿಶ್ವಾಸ
ಸಿಡಿದ್ಹಾಂಗ	ಸಿಡಿದ ಹಾಗೆ	ಬರುವಾಂಗ	ಬರುವಂತೆ	ಸಕ್ಕಾರಿ	ಸಕ್ಕರೆ
ನೀರಿಲ್ದ	ನೀರು	ಗೂಡಿನ್ಯಾಗ	ಗೂಡಿನಲ್ಲಿ	ಆಯ್ತು	ಆಯಿತು
ಬಿಡುತ್ತೀನಿ	ಬಿಡುತ್ತೇನೆ	ಬರ್‍ತಾನೆ	ಬರುತ್ತಾನೆ	ಭಾಳ	ಬಹಳ
ತಲೇಲಿ	ತಲೆಯಲ್ಲಿ	ಆದ್ರೂ	ಆದರು	ಒಡೆದ್ಹೇಳಿ	ಒಡೆದು ಹೇಳು/ಹೇಳಿ
ನಿಲ್ಸಿ	ನಿಲ್ಲಿಸಿ	ಕೆಲ್ಸ	ಕೆಲಸ	ಕಟ್ತಾ	ಕಟ್ಟುತ್ತ

ಈ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಗ್ರಾಂಥಿಕ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ:

೧. ಮರದ ಮೇಲೆ ಮಂಗ್ಯಾ ಕುಂತೈತೆ.

ಮರದ ಮೇಲೆ ಮಂಗ ಕುಳಿತ್ತಿದೆ.

೨. ಅವನ ತಲೆಕೆಲ್ಸ ಇಲ್ದೆ ಐತೆ

ಅವನ ತಲೆ ಕೆಲಸವಿಲ್ಲದೆ ಇದೆ.

೩. ಬಾಳಹೋತ್ತ್ ನಂತ್ರ ಬರ್‍ತಾನೆ

ಬಹಳ ಹೋತ್ತಿನ ನಂತರ ಬರುತ್ತಾನೆ.

೪. ಹುಡ್ಗರು ಅವರ್‍ನ ಕಳ್ಸಾರೆ

ಹುಡುಗರು ಅವರನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದ್ದಾರೆ.

೫. ಮರ್‍ದ ಗೂಡ್ನಾಗ ಅಕ್ಕಿ ಈವೆ

ಮರದ ಗೂಡಿನಲ್ಲಿ ಹಕ್ಕಿಗಳು ಇವೆ.

೬. ನಿನಗೊಂದು ಗುಡಿಮನೆ ಕಟ್ತಾ ಇದ್ದೀವಿ ತಾಇ

ನಿನಗೆ ಒಂದು ಗುಡಿಯನ್ನು ಕಟ್ಟತ್ತ ಇದ್ದೇವೆ ತಾಯಿ.

೭. ಎಲ್ರು ಮ್ಯೇಕೆ ಹೋಗ್ಯರೇ

ಎಲ್ಲರೂ ಮೇಲೆ ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ.

SVI ಕಲಿಯೋಣ PUBLICATION

SVI ಕಲಿಯೋಣ PUBLICATION

MULTIPLE ASSESSMENTS
SUBJECTIVE ಅಭ್ಯಾಸ ಪತ್ರಿಕೆ

ಅರ್ಥವ್ಯತ್ಯಾಸ

ಸಮಯ–೬೦ನಿಮಿಷಗಳು

ಅರಿವೆ – ಬಟ್ಟೆ, ವಸ್ತ್ರ
ಅರಿವು– ತಿಳುವಳಿಕೆ, ಎಚ್ಚರ
ಹರಿವೆ– ನೀರು ಹರಿಯುವುದು

ಇಂಗು – ಬತ್ತು, ಒಣಗು
ಹಿಂಗು – ಹಿಮ್ಮೆಟ್ಟು, ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಹೋಗು

ಏಳು – ಸಂಖ್ಯೆ–೭, ಎಚ್ಚರ, ನಿಲ್ಲು
ಹೇಳು – ಹೇಳಿಕೆ ಕೊಡು, ನುಡಿ

ಆರು – ಸಂಖ್ಯೆ– ೬, ನಂದು, ತಂಪಾಗು, ಶಾಂತವಾಗು, ತೃಪ್ತಿ ಹೊಂದು
ಹಾರು – ಛಾವಣಿ, ಸೂರು, ಹಾರಾಡು

ಏರಿಕೆ – ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹೋಗುವಿಕೆ, ಆರೋಹಣ
ಹೇರಿಕೆ – ಹೊರಿಸು, ಭಾರ

ಉಲಿ– ಶಬ್ದ, ಮಾತು, ಧ್ವನಿ ಮಾಡು, ಕೂಗು
ಹುಲಿ– ವ್ಯಾಘ್ರ

ಮರಳು – ಉಸುಕು, ಹಿಂದಿರುಗು
ಮರುಳು – ಮೂರ್ಖತನ, ದಡ್ಡತನ, ವೃದ್ಧಾಪ್ಯದ ಬೌದ್ಧಿಕ ದೌಬಲ್ಯ

ದಾಮ – ಹಗ್ಗ, ಡಾಬು ಹಾರ
ಧಾಮ – ಸ್ಥಳ, ಜಾಗ, ಆಶ್ರಯಸ್ಥಾನ

ತೋಟ– ಹೂವು, ಹಣ್ಣು ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಮನುಷ್ಯನು ಬೆಳೆಸುವ ಆವರಣ
ತೋಟಾ– ಬಂದೂಕಿನ ಗುಂಡು

ಏರು - ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹೋಗು, ಎತ್ತರವಾದದ್ದು, ಹತ್ತು, ಮೇಲೆ ಬೀಳು, ಎತ್ತಿನ ಜೋಡಿ
ಹೇರು – ಭಾರ, ಹೊರಿಸು

ನಿಧನ – ಸಾವು, ಮರಣ
ನಿಧಾನ– ವಿಳಂಬ, ತಡ ಸಾವಕಾಶ

ಆಳು – ಮನುಷ್ಯ, ಸೇವಕ, ಯೋಧ, ರಾಜ್ಯಭಾರ ಮಾಡು,
ಹಾಳು – ನಾಶ, ಬಂಜರು ಭೂಮಿ, ಬೀಳು

ಕಲ – ಇಂಪಾದ,
ಖಲ – ನೀಚ, ದುಷ್ಟ

ಇಡಿ – ಪುಡಿಮಾಡು, ಕುಟ್ಟು, ಸಮಗ್ರ, ಚಚ್ಚು, ತಿವಿ, ಒತ್ತೊತ್ತಿ ತುಂಬು
ಹಿಡಿ – ಮುಷ್ಟಿಯಷ್ಟಿರುವುದು, ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದುಕೊ, ಒಗ್ಗು, ಸರಿಬೀಳು, ಪಾತ್ರೆಯನ್ನು ಹಿಡಿಯಲು ಮಾಡಿದ ಭಾಗ

ಚಾಪ– ಬಿಲ್ಲು, ಧನುಸ್ಸು
ಛಾಪ– ಮುದ್ರೆ,

ಪ್ರದಾನ – ಕೊಡುವುದು, ಒಪ್ಪಿಸುವುದು, ನೀಡುವುದು
ಪ್ರಧಾನ – ಮುಖ್ಯವಾದದ್ದು, ಪ್ರಮುಖವಾದುದು.

ಮದ್ಯ – ಹೆಂಡ, ಮಾದಕ ದ್ರವ್ಯ
ಮಧ್ಯ – ನಡುವಣ ಜಾಗ

ಹೊಗೆ – ಧೂಮ
ಒಗೆ – ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸು, ಬಿಸುಡು, ಎಸೆ

ಕರ – ಹಸ್ತ, ಕೈ, ಕಿರಣ, ಕಾಣಿಕೆ, ತೆರಿಗೆ, ಹೊಳಪು
ಖರ – ಕತ್ತೆ, ಹರಿತವಾದ, ಒರಟಾದ, ಗಟ್ಟಿಯಾದ

ಅಗ– ಬೆಟ್ಟ
ಅಘ– ಪಾಪ, ದುಃಖ, ತೊಂದರೆ

ಕೊಲ್ಲಿ–ಖಾರಿ, ಭೂಮಿಯೊಳಗೆ ನುಗ್ಗಿರುವ ಸಮುದ್ರದ ಭಾಗ
ಕೊಳ್ಳಿ– ಉರಿಯುವ ಸೌದೆ ತುಂಡು

ಬಾನು– ಆಕಾಶ, ಗಗನ, ಆಗಸ
ಭಾನು– ಸೂರ್ಯ, ದಿವಾಕರ, ರವಿ,

ಅಗ್ಗ– ಕಡಮೆ ಬೆಲೆ,
ಹಗ್ಗ–ನಾರು ಅಥವಾ ನೂಲನ್ನು ಹೊಸೆದು ತಯಾರಿಸಿದ ಹುರಿ

ಹಣ– ಧನ, ದ್ರವ್ಯ
ಹೆಣ– ಶವ, ಜೀವವಿಲ್ಲದ ದೇಹ.

ಗಣ– ಗುಂಪು, ಹಿಂಡು, ಸಮೂಹ
ಘನ– ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದದ್ದು, ಗಟ್ಟಿಯಾದ, ಘನಾಕೃತಿ,

ಅರಿ– ಶತ್ರು, ಹಗೆ, ವೈರಿ
ಹರಿ– ವಿಷ್ಣು, ಪ್ರವಹಿಸು, ಕತ್ತರಿಸು, ಕೀಳು, ಕೊಯ್ಯು

ಎಡೆ– ಪ್ರದೇಶ, ಸ್ಥಳ, ಜಾಗ, ಅವಕಾಶ, ಸಂದರ್ಭ
ಹೆಡೆ– ಹಾವಿನ ಬಿಡಿಸಿದ ತಲೆ, ತೆಂಗಿನ ಸೋಗೆ

ಮೂಡ– ಪೂರ್ವ, ಉದಯ
ಮೂಢ– ಮುಟ್ಠಾಳ

MULTIPLE ASSESSMENTS
ಸಾಮರ್ಥ್ಯಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಪತ್ರಿಕೆ

ಸಮಯ–೪೦ ನಿಮಿಷಗಳು

ಜೋಡಿ ಪದಗಳು, ದ್ವಿರುಕ್ತಿ, ಅನುಕರಣವಾಚಿ

ಜೋಡಿಪದಗಳು/ಜೋಡುನುಡಿಗಳು.

ಜೋಡಿಪದಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಪೂರಕವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ವಿರುದ್ಧವಾದ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತೇವೆ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಮೊದಲ ಪದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥವಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಎರಡನೆ ಪದದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಹುಟ್ಟು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಇನ್ನೂ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಒಂದೇ ಅರ್ಥವಿರುವ ಎರಡು ಪದವನ್ನು ಇಲ್ಲವೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಭಾಷೆಯ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತೇವೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಪದ ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ.

ದ್ವಿರುಕ್ತಿ

ನಾವು ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಕೆಲಸದ ತೀವ್ರತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವಾಗ, ಒಂದು ವಿಶೇಷವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದು ಪದವನ್ನೋ, ಒಂದು ವಾಕ್ಯವನ್ನೋ ಎರಡೆರಡು ಬಾರಿ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ "ದ್ವಿರುಕ್ತಿ" ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ. ದ್ವಿ–ಎರಡು ಸಲ ಬಳಸುವ ಪದ, ಉಕ್ತಿ– ಹೇಳುವುದು ಎಂದು ಅರ್ಥ.

ಅನುಕರಣವಾಚಿ

ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಅರ್ಥವಿಲ್ಲದ ಧ್ವನಿ ವಿಶೇಷಣಗಳನ್ನು ತಾನು ಕಿವಿಯಿಂದ ಕೇಳಿದಂತೆ ಅನುಕರಣೆ ಮಾಡಿ ಹೇಳುವ ಪದಕ್ಕೆ 'ಅನುಕರಣ' ಪದ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, **ಜೋಡಿ ಪದಗಳು, ದ್ವಿರುಕ್ತಿ, ಅನುಕರಣವಾಚಿಗಳನ್ನು** ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ಜೋಡಿ ಪದಗಳು

ಆಟಪಾಠ, ಗಿಡಮರ, ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿ

ದ್ವಿರುಕ್ತಿ,

ಬೇಗಬೇಗ, ಸರಸರನೇ

ಅನುಕರಣವಾಚಿ

ಚುರುಚುರು, ಧಗಧಗನೇ, ರೋಯ್ಯನೆ, ಘಳಾರನೇ, ಭರಭರನೇ, ಪಟಪಟನೇ

ಜೋಡಿ ಪದಗಳು

ಆಟಪಾಠ,

ದ್ವಿರುಕ್ತಿ,

ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು,

ಬೇಗಬೇಗನೇ

ಅನುಕರಣವಾಚಿ

ಕಿಲಕಿಲ, ಓಹೋಓಹೋ ದೋದೋ, ಘಮಘಮ, ಥಕಥೈ

SVI ಕಲಿಯೋಣ PUBLICATION

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚೌಕದಲ್ಲಿನ **ಜೋಡಿ ಪದಗಳು,**

ದ್ವಿರುಕ್ತಿ,

ಅನುಕರಣವಾಚಿಗಳನ್ನು, ಮೂರುಬಣ್ಣಗಳಿಂದ ಗುರುತಿಸಿ:

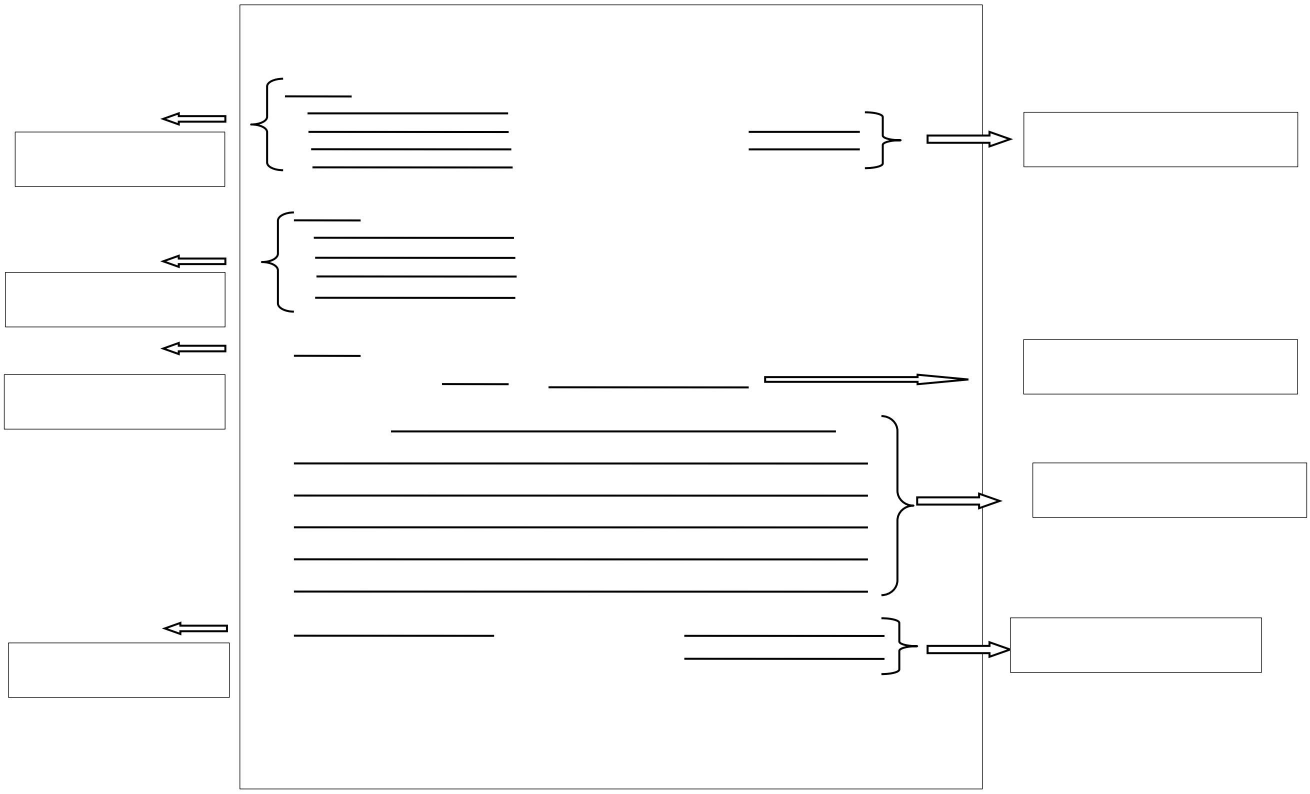
ಅಂಬಾ | ಹಣ್ಣುಹಂಪಲು | ಹಾಲ್ಜೇನು | ಒಂದೊಂದು | ಕಿಸಕ್ಕನೆ | ಧರ್ಮಕರ್ಮ | ಧೋಧೋ | ಮೊತ್ತಮೊದಲು | ಬೇಡಬೇಡ | ಹೌದ್ಹೌದು | ಈಗೀಗ | ಘಟಘಟ | ಕೆರೆಬಾವಿ | ತುತ್ತತುದಿ | ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲನೆ | ಓಡಿಓಡಿ | ಮರಗಿಡ | ಗಿರ್ರನೆ | ಇರಲಿಇರಲಿ | ಧಡಕ್ಕನೆ | ಸೂಯ್ಯ್ | ಟಿಕ್‌ಟಿಕ್ | ದೀನದಲಿತ | ದಾನಧರ್ಮ | ಬೌಭೌ | ಹಣಗಿಣ | ಸೂರ್ಯಚಂದ್ರ | ಊರೂರು | ಹಣಗಿಣ | ಗಿರಿವನ | ಫಟಾರ್ | ಥಳಥಳ | ಜುಳುಜುಳು | ಮಾತುಕಥೆ | ಕುರಂಕುರಂ | ಅಡಿಗಡಿಗೆ | ಲಟಲಟನೇ | ಕಟ್ಟಕಡೆಗೆ | ಪುಸ್ತಕಗಿಸ್ತಕ | ಝುಣಝುಣ | ಕಸಕಡ್ಡಿ | ಆಯ್ತಾಯ್ತು | ಕಚಕಚ | ಚರಚರನೇ | ಪುರ್‌ಪುರ್ | ಅಹಹಾ | ಕ್ಯಾಚ್‌ಹಿಡಿ | ಟಾಪ್‌ಮೇಲೆ

MULTIPLE ASSESSMENTS
ASSERTION & REASONING
ಅಭ್ಯಾಸ ಪತ್ರಿಕೆ

ಪತ್ರ ಮತ್ತು ವರದಿ

ಸಮಯ – ೬೦ ನಿಮಿಷಗಳು

ಈಪತ್ರದ ಮಾದರಿ ಯಾವುದು? ಇದರ ಹಂತಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ :-



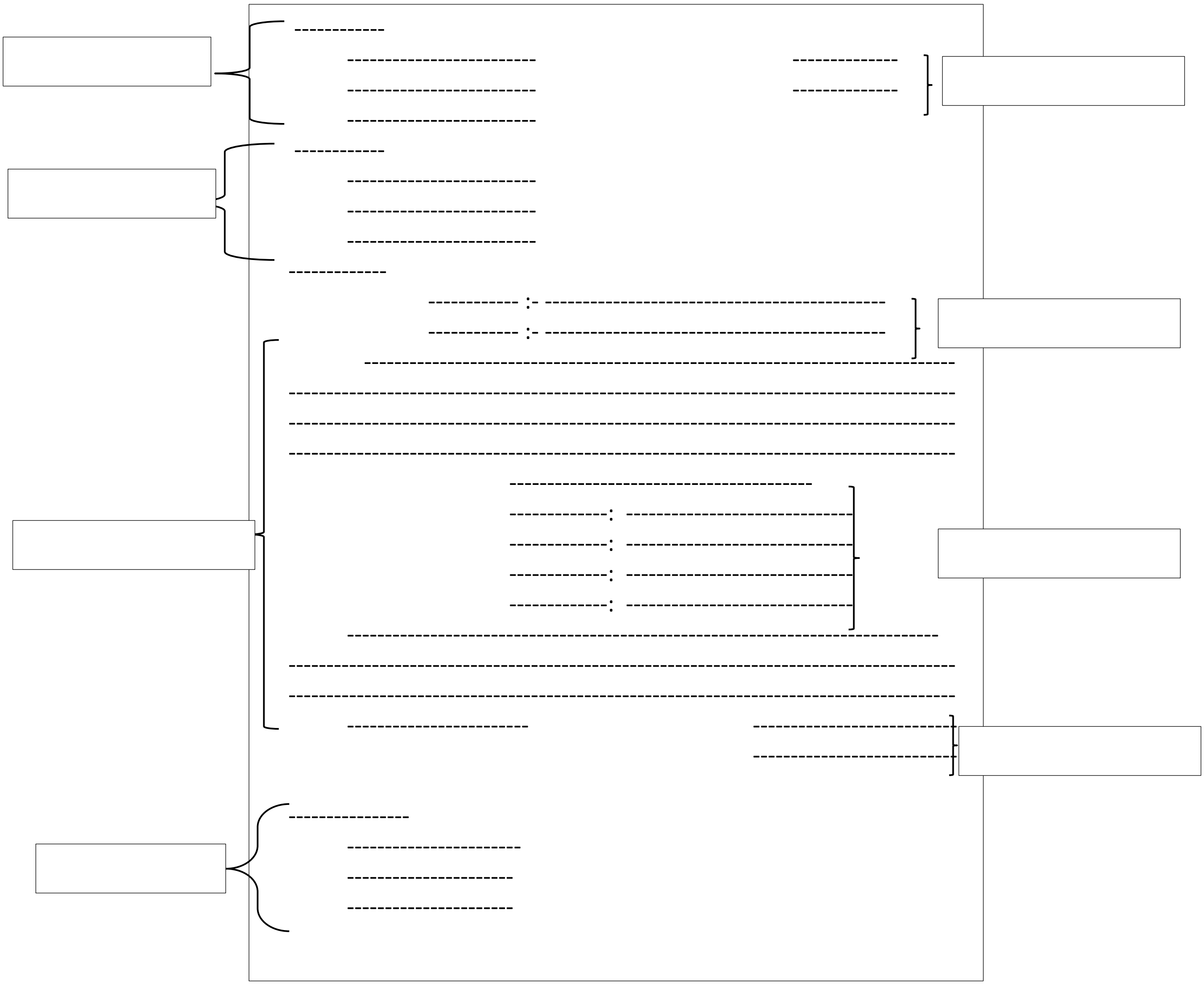
SVI ಕಲಿಯೋಣ PUBLICATION

- ಇಂದ
- ಇವರಿಗೆ
- ಸಂಬೋಧನೆ
- ವಿಷಯ – ಪದಗುಚ್ಛ
- ಪತ್ರದ ಮುಕ್ತಾಯ
- ಸಹಿ /ಹುದ್ದೆಯ ಮೊಹರು

ಅಂಕಗಳು –೦೪

ಇಂದ	೦.೫
ಇವರಿಗೆ	೦.೫
ದಿನಾಂಕ, ಸ್ಥಳ	೦.೫
ಮಾನ್ಯರೇ, ವಿಷಯ	೦.೫
ಪತ್ರದ ಒಡಲು	೧.೫
ತಮ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸಿ	೦.೫

ಈ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ಬರೆಯ ಬೇಕಾದ ಹಂತಗಳಾವವು:–[ಕೆಲಸಕ್ಕಾಗಿ ಅರ್ಜಿ]



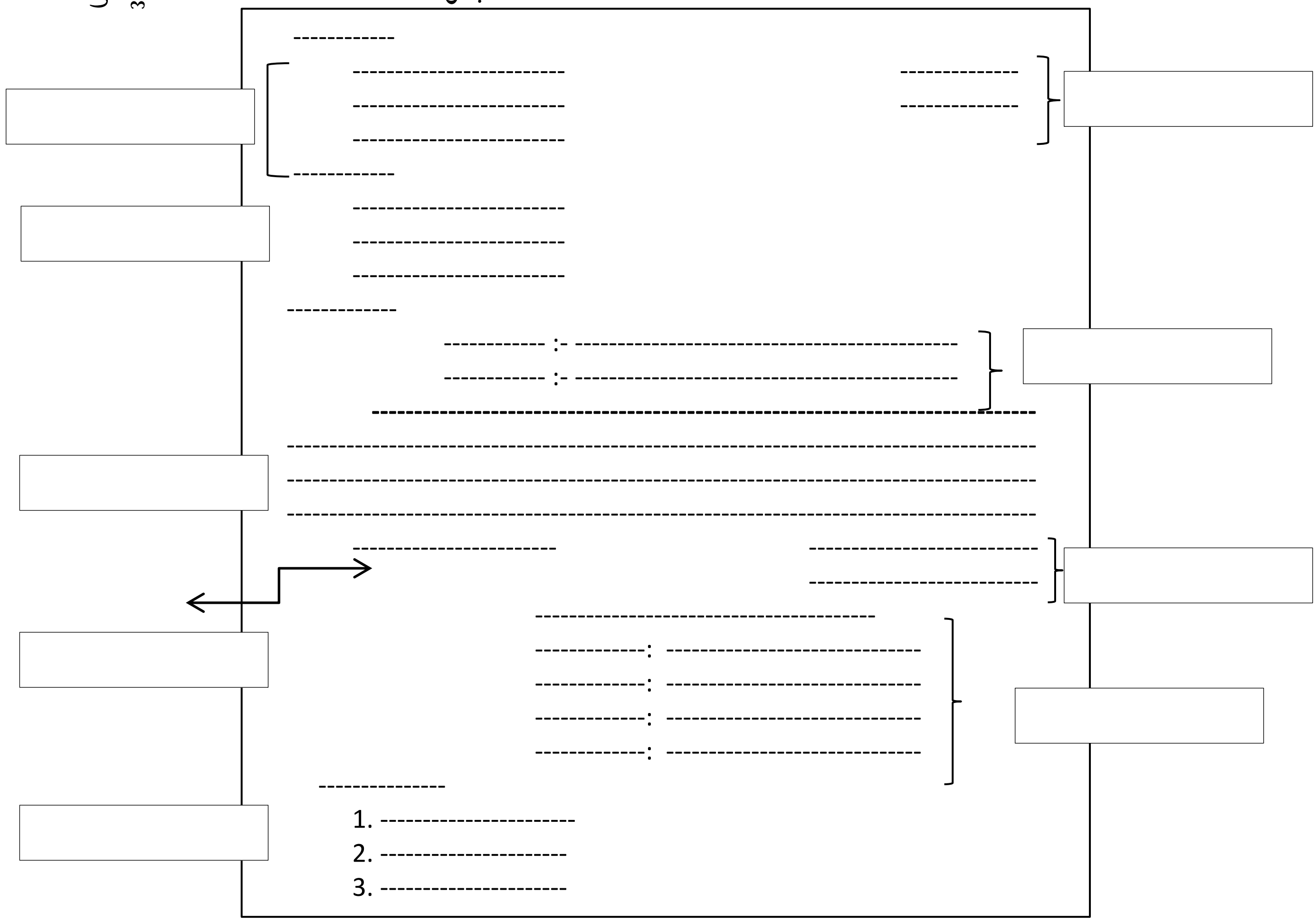
ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಅರ್ಜಿ

ಇಂದ ದಿನಾಂಕ
ಇವರಿಗೆ
ಸಂಬೋಧನೆ
ವಿಷಯ, ಉಲ್ಲೇಖ
ಒಡಲು, ಸ್ವವಿವರ
ಮುಕ್ತಾಯ
ಸಹಿ , ಅಡಕ

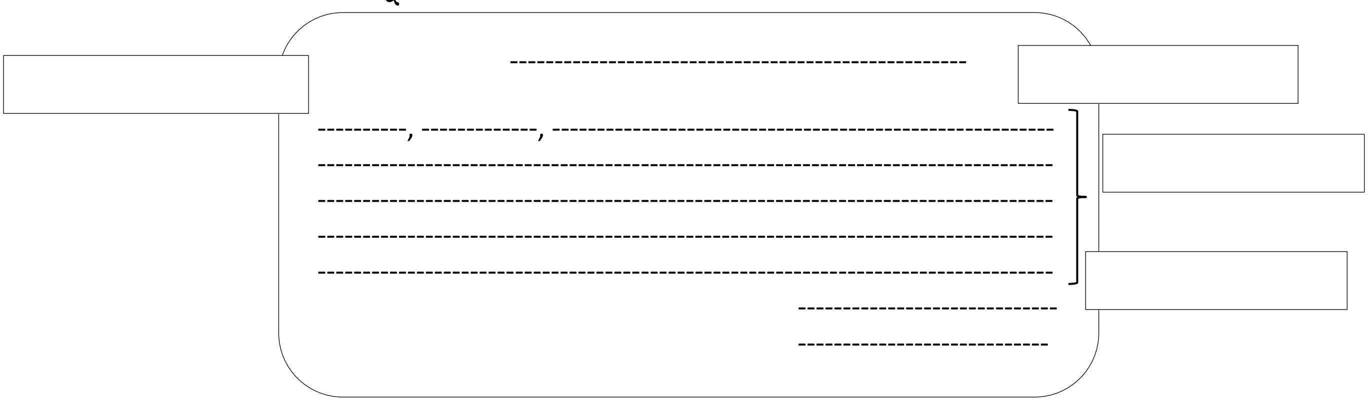
ಇಂದ	0.5
ಇವರಿಗೆ	0.5
ದಿನಾಂಕ, ಸ್ಥಳ	0.5
ವಿಷಯ, ಉಲ್ಲೇಖ	0.5
ಸ್ವ ವಿವರ	1.5
ತಮ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸಿ	0.5

ಅಂಕಗಳು -04

ಈ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ಬರೆಯ ಬೇಕಾದ ಹಂತಗಳಾವವು ?



ವರದಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:–



ಅಂಕಗಳು –೦೪
ಶೀರ್ಷಿಕೆ 1/2
ಸ್ಥಳ 1/2
ದಿನಾಂಕ 1/2
ವರದಿ ಒಡಲು 02
ವರದಿಗಾರರ ರುಜು 1/2

MULTIPLE ASSESSMENTS

RESOURCE BASED | ವ್ಯಾಘ್ರಗೀತೆ | TIME – 40 minutes

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

೧. ಉತ್ತರ:–ಎ.ಎನ್. ಮೂರ್ತಿರಾವ್ ಅವರ ಪೂರ್ಣಹೆಸರು **'ಅಕ್ಕಿಹೆಬ್ಬಾಳು ನರಸಿಂಹ ಮೂರ್ತಿರಾವ್.'**

೨. ಉತ್ತರ:– ಪರಿಸರ ಸಮತೋಲನಕ್ಕೆ **ಒಂದು ಮತ್ತೊಂದನ್ನು ಆಧರಿಸುವುದು** ಅನಿವಾರ್ಯ.

೩. ಉತ್ತರ:– ಈ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗಿರುವ ಭಯ ಮತ್ತು ಸಹಜಜೀವನ **'ಧರ್ಮ'**ದ ಮರ್ಮವನ್ನರಿತ ವ್ಯಕ್ತಿ (ಮಾನವ) ಕೌಶಲದಿಂದ ಮೇಲ್ಗೈ ಸಾಧಿಸಿರುವ ಬಗೆ ಧ್ವನಿತವಾಗಿದೆ.

೪. ಉತ್ತರ:–'ವ್ಯಾಘ್ರಗೀತೆ' – ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು **ಎ.ಎನ್.ಮೂರ್ತಿರಾವ್** ಅವರ **ಸಮಗ್ರ ಲಲಿತ ಪ್ರಬಂಧಗಳು** ಸಂಕಲನದಿಂದ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

೫. ಉತ್ತರ:– ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಸಾಮೀಪ್ಯದಿಂದ ಬಂದ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರಕಾರಗಳು **ಭಾವಗೀತೆ, ಜೀವನಚರಿತ್ರೆ, ಪ್ರಬಂಧಗಳು, ಸಂಶೋಧನಾತ್ಮಕ ಲೇಖನಗಳೇ** ಮೊದಲಾದವು.

೬. ಉತ್ತರ:– ಪ್ರಬಂಧದಲ್ಲಿ ಲಲಿತ ಪ್ರಬಂಧ, ಹರಟೆಯ ರೂಪದ ಪ್ರಬಂಧ, ಸಂಶೋಧನಾತ್ಮಕ ಪ್ರಬಂಧ, ವೈಚಾರಿಕ ಪ್ರಬಂಧ, ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪ್ರಬಂಧ, ಪ್ರವಾಸ ಪ್ರಬಂಧ ಮೊದಲಾದ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ನೋಡಬಹುದು.

೭. ಉತ್ತರ:– ಈ ವ್ಯಾಘ್ರಗೀತೆ ಲಲಿತ ಪ್ರಬಂಧದಲ್ಲಿ 'ಹಿಂಸ್ರಪಶುಗಳು ಸಹ ಬದುಕುವುದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಆದರ್ಶವನ್ನು ಪಾಲಿಸುವಾಗ ಪುಣ್ಯಭೂಮಿ ಭಾರತದಲ್ಲಿರುವ ಮನುಷ್ಯರು ಹಿರಿಯರ ಆದರ್ಶವನ್ನು ಪಾಲಿಸಿದರಾಗದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿಡಂಬಿಸಿರುವುದು' ವಿಶೇಷತೆ.

೮. ಉತ್ತರ:– ಬೆಕ್ಕು 'ಹುಲಿ'ಯ ಜಾತಿಗೆ ಸೇರಿದ್ದು.

೯. ಉತ್ತರ:– ಲೇಖಕರಿಗೆ ಅವರ ಬಂಧು ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ ತನ್ನ ವಂಶದವರೊಬ್ಬರ ಅನುಭವದ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿದಾಗ ಹುಲಿಯ ಧರ್ಮಶ್ರದ್ಧೆಯ ಅನುಭವದ ಅರಿವಾಯಿತು.

೧೦. ಉತ್ತರ:– ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿಯ ಹಿರಿಯರು 'ರಾಜಭಕ್ತಿ'ಗೆ ಹೆಸರು ಪಡೆದಿದ್ದರು.

೧೧. ಉತ್ತರ:– ಶಾನುಭೋಗರು ಖಿರ್ದಿ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದರು.

೧೨. ಉತ್ತರ:– ಅವರ ಪಾಲಿಗೆ ಖಿರ್ದಿ ಪುಸ್ತಕ ರಾಜಭಕ್ತಿಯ ಲಾಂಛನವಾಗಿತ್ತು.

೧೩. ಉತ್ತರ:– ಶಾನುಭೋಗರು ಇರಸಾಲಿಗಾಗಿ ಚಿಕ್ಕನಾಯಕನ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದರು ಮತ್ತು ಖಜಾನೆಗೆ ಹಣ ಕಟ್ಟಿ, ಸ್ನೇಹಿತರನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡು ಅಲ್ಲಿಂದ ವಾಪಸ್ಸು ಹೊರಡುವ ವೇಳೆಗೆ ತಡವಾಯಿತು.

೧೪. ಉತ್ತರ:– ಅವರು 'ಬೆಳುದಿಂಗಳ ದಿನ ; ಸ್ವಲ್ಪ ದೊಡ್ಡ ಹೆಜ್ಜೆ ಹಾಕಿದರೆ ಊಟದ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಊರು ಸೇರಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು' ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿದರು.

೧೫. ಉತ್ತರ:–ಅವರಿಗೆ ಹಸಿವಿನ ಜೊತೆಗೆ ಭಯವೂ ಸೇರಿ ಅವರ ಕಾಲು ಮತ್ತಷ್ಟು ಚುರುಕಾಯಿತು

೧೬. ಉತ್ತರ:– ಹುಲಿಯು ವಿಧಿ ಆಹಾರಕ್ಕೆ ಏನನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದೋ ಎಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತಾ ಹೊರಟಿತು.
೧೭. ಉತ್ತರ:– ಹುಲಿಯು ರಸ್ತೆಯ ಬದಿಗೆ ಬಂದಾಗ ಶಾನುಭೋಗರನ್ನು ಮತ್ತು ಅವರ ದುಂಡುದುಂಡಾದ ಶರೀರವನ್ನು ನೋಡಿ ಪರಮಾನಂದವಾಯಿತು.
೧೮. ಉತ್ತರ:– ಹುಲಿಯ ಆನಂದಕ್ಕೆ ಕೊರತೆಯಿತ್ತು. ಏಕೆಂದರೆ ಆ ಶಾನುಭೋಗರು ಹುಲಿಗೆ ಅಭಿಮುಖರಾಗಿರದೆ ಅದರ ಕಡೆಗೆ ಬೆನ್ನುತಿರುಗಿಸಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದರು.
೧೯. ಉತ್ತರ:– ಭರತಖಂಡದ ಹುಲಿಯ ಧರ್ಮ ಹಿಂದಿನಿಂದ ಹಾರಿ ಕೊಲ್ಲುವುದಿಲ್ಲ. ಶತ್ರುವನ್ನಾದರೂ ಸರಿಯೆ, ಆತ ಬೆನ್ನು ತಿರುಗಿಸಿರುವಾಗ ಕೊಲ್ಲುವುದಿಲ್ಲ.
೨೦. ಉತ್ತರ:– ಹುಲಿಯು ಹೇಗಾದರೂ ಮಾಡಿ ಶಾನುಭೋಗರಿಗೆ ಅಭಿಮುಖವಾಗಿ ಬರಬೇಕು ಎಂಬ ನಿರ್ಧಾರಕ್ಕೆ ಬಂದಿತು.
೨೧. ಉತ್ತರ:– ಶಾನುಭೋಗರಿಗೆ ಹುಲಿಯು ಹಿಂದಿನಿಂದ ಮೇಲೆ ಬೀಳುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದಿತ್ತು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರು ಹುಲಿಯು ನೆಗೆದು ಮುಂದೆ ಬರುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ, ಅದಕೆ ಬೆನ್ನು ತಿರುಗಿಸಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದರು.
೨೨. ಉತ್ತರ:– ಶಾನುಭೋಗರು ಹುಲಿಗೆ ಮುಖವನ್ನು ತೋರಿಸಲಾರದೆ ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಪ್ರಾಣ ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಕಲಾಲಚಕ್ರದಂತೆ ತಿರುಗುತ್ತಿದ್ದರು.
೨೩. ಉತ್ತರ:– ಶಾನುಭೋಗರು "ಮಡಿಯ ಬೇಕಾದರೆ ಮಾಡಿಯೇ ಮಡಿಯುತ್ತೇನೆ," ಎಂದು ನಿಶ್ಚಯಕ್ಕೆ ಬಂದರು.
೨೪. ಉತ್ತರ:– ಶಾನುಭೋಗರಲ್ಲಿ ಕ್ಷಣಕಾಲ ಹುಲಿ ಅಪ್ರತಿಭವಾದರೆ, ಅದರ ಗಮನ ಸ್ವಲ್ಪ ಚಲಿಸಿದರೆ, ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಓಡಿ ಸಮೀಪದ ಮರದ ಮೇಲಕ್ಕೇರಬಹುದೆಂಬ ಹುಚ್ಚು ಆಸೆ ಮೂಡಿತು.
೨೫. ಉತ್ತರ:– ಶಾನುಭೋಗರು ಕಲ್ಲನ್ನು ಎಡವಿ ಪ್ರಜ್ಞೆ ತಪ್ಪಿದರು.
೨೬. ಉತ್ತರ:– ಶಾನುಭೋಗರು ಎಚ್ಚರವಾದಾಗ ರೈತರಿದ್ದರು.
೨೭. ಉತ್ತರ:– ರೈತರು ಚಿಕ್ಕನಾಯಕನಹಳ್ಳಿಗೆ ಮತ್ತು ತೆಂಗಿನಕಾಯಿ ತುಂಬಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿದ್ದರು.
೨೮. ಉತ್ತರ:– ಹುಲಿಯು ರೈತರ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ನಿರಾಶೆ ಮತ್ತು ಕೋಪಗೊಳ್ಳುವುದು.
೨೯. ಉತ್ತರ:– ಹುಲಿಯ ಗರ್ಜನೆ ಕೇಳದಿದ್ದಾಗ ರೈತರು ತಮ್ಮಲ್ಲಿದ್ದ ಕೋವಿಯಿಂದ ಒಂದೆರಡು ತೋಟಾ ಹಾರಿಸಿ, ಕೈಲಾದಷ್ಟು ಗಲಭೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ತೆಂಗಿನಗರಿಯ ಪಂಜು ಹೊತ್ತಿಸಿಕೊಂಡು ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಮುಂದುವರಿದರು.
೩೦. ಉತ್ತರ:– ಶಾನುಭೋಗರು ಗಾಡಿಯವರನ್ನು "ನಾನು ಮುಖ ಮೇಲಾಗಿ ಬಿದ್ದಿದ್ದೆನೆ?" ಎಂದು ಕೇಳಿದರು.
೩೧. ಉತ್ತರ:– ಶಾನುಭೋಗರ "ಹುಲಿ ಈಗ ಎಷ್ಟು ಹಸಿದಿರಬೇಕು" ಎಂಬ ಯೋಚನೆ ಬಂದಾಗ ಮುಗುಳುನಗುವರು.
೩೨. ಉತ್ತರ:– ಶಾನುಭೋಗರ ಜೀವ ಉಳಿದಿದ್ದು ಹುಲಿಯ ಧರ್ಮ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ.

RESOURCE BASED	MULTIPLE ASSESSMENTS	TIME – 40 minutes
	ಭಾಗ್ಯಶಿಲ್ಪಿಗಳು	

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

೧. ಉತ್ತರ: ನಾಲ್ವಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರ್ ಅವರು ತಮ್ಮ ಹತ್ತನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ, ೧೮೯೫ರಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಕ್ಕೆ ಬಂದರು
೨. ಉತ್ತರ: ನಾಲ್ವಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರ್ ಅವರಿಗೆ ರೀಜೆಂಟರಾಗಿದ್ದವರು ಅವರ ತಾಯಿ ಮಹಾರಾಣಿ ವಾಣಿವಿಲಾಸ.
೩. ಉತ್ತರ: ನಾಲ್ವಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರ್ ಅವರಿಗೆ ಮೊದಲು ಸರ್. ಕೆ ಶೇಷಾದ್ರಿ ಅಯ್ಯರ್ ದಿವಾನರಾಗಿದ್ದರು
೪. ಉತ್ತರ: ಮೈಸೂರು ಸಂಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ 'ಮಾದರಿ ಮೈಸೂರು' ಕೀರ್ತಿ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಯಿತು.
೫.ಉತ್ತರ: ಪ್ರಜಾ ಪ್ರತಿನಿಧಿ ಸಭೆಯು ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಎರಡು ಬಾರಿ, ಜೂನ್ ೧ ಮಹಾರಾಜರ ವರ್ಧಂತಿ, ಅಕ್ಟೋಬರ್ ೨ ದಸರಾ ಮಹೋತ್ಸವದಲ್ಲಿ, ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ಸಭೆ ಸಮಾವೇಶಗೊಳ್ಳುತ್ತಿತ್ತು
೬. ಉತ್ತರ: ನ್ಯಾಯ ವಿಧಾಯಕ ಸಭೆ ಜೂನ್ ಮತ್ತು ಡಿಸೆಂಬರ್ ತಿಂಗಳುಗಳಲ್ಲಿ ಸೇರುತ್ತಿತ್ತು.

೭. ಉತ್ತರ: ೧೯೦೦ರಲ್ಲಿಶಿವನಸಮುದ್ರದ ಬಳಿ ಕಾವೇರಿ ನದಿಯಿಂದ ಏಷ್ಯಾಖಂಡದಲ್ಲೇ ಮೊದಲ ಜಲವಿದ್ಯುತ್ ಯೋಜನೆ ಆರಂಭವಾಯಿತು.

೮. ಉತ್ತರ: ನಾಲ್ವಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರ್ ಅವರು ಆರ್ಥಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಮೈಸೂರು ಬ್ಯಾಂಕ್ ಮತ್ತು ಸಹಕಾರ ಸಂಘಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು.

೯. ಉತ್ತರ: ನಾಲ್ವಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರ್ ಅವರು 'ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾನೂನುಗಳ ಹರಿಕಾರ' ಹೆಸರಾಗಿದ್ದರು.

೧೦. ಉತ್ತರ: ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಮತದಾನದ ಹಕ್ಕನ್ನು ನಾಲ್ವಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರ್ ೧೯೨೭ರಲ್ಲಿ ತಂದರು.

೧೧. ಉತ್ತರ: ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ಅವರ ಜನನ ದಿನಾಂಕ ಕ್ರಿಸ್ತ ಶಕ ೧೮೬೦ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ೧೫.

೧೨. ಉತ್ತರ: ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರ ತಂದೆ–ತಾಯಿಯ ಹೆಸರು ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಶಾಸ್ತ್ರಿ ಮತ್ತು ವೆಂಕಟಲಕ್ಷ್ಮಮ್ಮ.

೧೩. ಉತ್ತರ: ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರ ಪೂರ್ವಜರ ಸ್ಥಳ ಪೂರ್ವಜರು ಮೂಲತಃ ಕರ್ನೂಲು ಜಿಲ್ಲೆ ಗಿಡ್ಡಲೂರು ತಾಲೂಕಿನ 'ಮೋಕ್ಷಗೊಂಡಂ' ಅಗ್ರಹಾರಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವರು.

೧೪. ಉತ್ತರ: ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರ ಮನೆತನದ ಹೆಸರು 'ಮೋಕ್ಷಗೊಂಡಂ'

೧೫. ಉತ್ತರ: ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರ ತಾಯಿಯ ಅವರಿಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಹೆಚ್ಚು ಓದಿ ದೊಡ್ಡ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾಗಬೇಕೆಂಬ ಹಂಬಲವಿತ್ತು.

೧೬. ಉತ್ತರ: ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರು ಸೋದರಮಾವ ಎಚ್. ರಾಮಯ್ಯ ಅವರು.

೧೭.

ಉತ್ತರ: ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರು ಮೈಸೂರು ದಿವಾನರಾಗಿದ್ದ ಸಿ. ರಂಗಾಚಾರ್ಲುರವರು ನೀಡಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ– ವೇತನ ಸೌಲಭ್ಯವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಪೂನಾದ ಎಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪಡೆದರು.

೧೮. ಉತ್ತರ; ಮುಂಬೈ ಪ್ರಾಂತ್ಯದ ಗವರ್ನರ್ ಆಗಿದ್ದ ಲಾರ್ಡ್ ಸಂಡ್ ಹರ್ಸ್ಟ್ ಅವರು ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರನ್ನು ಮುಕ್ತಕಂಠದಿಂದ ಹೊಗಳಿದರು.

೧೯. ಉತ್ತರ: ಜಲಾಶಯಕ್ಕೆ ಸ್ವಯಂಚಾಲಿತ ಬಾಗಿಲುಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿದರು. ಈ ಅನ್ವೇಷಣೆ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರ ಸಾಧನೆಯ ಗರಿ

೨೦. ಉತ್ತರ: ಪೂನಾದ ಪೀಪ್, ಗ್ವಾಲಿಯರ್‌ನ ತಿಗ್ರ, ಕೃಷ್ಣರಾಜಸಾಗರ ಮೊದಲಾದ ಜಲಾಶಯಕ್ಕೆ ಸ್ವಯಂಚಾಲಿತ ಬಾಗಿಲನ್ನು ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರು ಅಳವಡಿಸಿದರು?

೨೧. ಉತ್ತರ: ಹೈದರಾಬಾದ್ ನಗರವು ಈಸಿ ಮತ್ತು ಮೂಸಿ ನದಿಗಳ ಪ್ರವಾಹಕ್ಕೆ ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ಗುರಿಯಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

೨೨. ಉತ್ತರ: ನಾಲ್ವಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರ್ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರನ್ನು ದಿವಾನರನ್ನಾಗಿ ನೇಮಕ ಮಾಡಿದರು.

೨೩. ಉತ್ತರ: ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರ ಪ್ರಕಾರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಆಧುನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವೇ ಪರಮೋಚ್ಚ ಪರಿಹಾರವೆಂದು ನಂಬಿದ್ದರು?

೨೪. ಉತ್ತರ: ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಸ್ಥಾಪನೆ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರ ದೂರದೃಷ್ಟಿಯ ಫಲಶ್ರುತಿ

೨೫. ಉತ್ತರ: ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರ ತಾಂತ್ರಿಕ ಮತ್ತು ವೃತ್ತಿಪರ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಿ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಮೆಕಾನಿಕಲ್ ಎಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಶಾಲೆ, ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ಚಾಮರಾಜೇಂದ್ರ ತಾಂತ್ರಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು.

೨೬. ಉತ್ತರ: ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರು ಮಾಡಿದ ಘೋಷಣೆ "ಕೈಗಾರಿಕೀಕರಣ ಇಲ್ಲವೇ ಅವನತಿ".

೨೭.

ಉತ್ತರ: ರಾಜ್ಯದ ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಭದ್ರ ಬುನಾದಿ ಹಾಕುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಹಣಕಾಸು ನೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಪಾಡು ಮಾಡಿ, ಮೈಸೂರು ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಿದರು

೨೮. ಉತ್ತರ: ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರಿಗೆ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರ್ಕಾರ 'ಸರ್' ಮತ್ತು ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರ 'ಭಾರತ ರತ್ನ' ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಗೌರವಿಸಿದವು.

೨೯. ಉತ್ತರ: ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ೧೫, ೧೯೬೦ ರಂದು ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರ ಶತಮಾನೋತ್ಸವದಲ್ಲಿ 'ಸರ್ ಎಂ. ವಿ.' ಅಭಿನಂದನಾ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಹೊರ ತಂದರು.

೩೦. ಉತ್ತರ: ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರ ಹುಟ್ಟು ಹಬ್ಬದ ನೆನಪಿಗಾಗಿ 'ಎಂಜಿನಿಯರ್ಸ್ ದಿನಾಚರಣೆ' ದಿನವನ್ನಾಗಿಸಲಾಗಿದೆ.

MULTIPLE ASSESSMENTS

RESOURCE BASED	ಎದೆಗೆ ಬಿದ್ದ ಅಕ್ಷರ	TIME – 60 minutes

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:

೧. ದೇವನೂರ ಮಹಾದೇವ ಮೈಸೂರಿನ ಭಾರತೀಯ ಭಾಷಾಸಂಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾಪಕರಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಇವರು ಬಂಡಾಯ ಮತ್ತು ದಲಿತ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರಮುಖರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಆಡುಮಾತಿನ ಧ್ವನಿಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಎತ್ತರಿಸಿದ ಶಬ್ದಶಿಲ್ಪಿ ಇವರು.

೨. ಜಾಗತೀಕರಣವನ್ನು ವಚನಕಾರರ ನಡೆ–ನುಡಿಗಳ ಸಮನ್ವಯವೇ ಅರಿವು. ಅಂತರಂಗದ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಿಂದ ಮಾತ್ರ ಸಮಾನತೆ, ಸಾಮರಸ್ಯ ಸಾಧ್ಯ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಹೋರಾಡಿದ ಮಹನೀಯರ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ರೂಪಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

೩. 'ಎದೆಗೆ ಬಿದ್ದ ಅಕ್ಷರ' – ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ವೈಚಾರಿಕ ಬಿಡಿಲೇಖನಗಳ ಸಂಕಲನದಿಂದ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

೪. ವೈಚಾರಿಕ ಚಿಂತನೆಗೆ ಕಾರಣ ಶಿಕ್ಷಣ, ವಿಜ್ಞಾನ, ನಗರೀಕರಣದ ಪ್ರಭಾವ.

೫. ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಮರಸ್ಯಕ್ಕೆ ಮೌಢ್ಯ ಅಡ್ಡಿಯಾಗಿದೆ.

೬. ಅರಿವು ಮೂಡಿಸಿಕೊಂಡು, ದ್ವೇಷ ಅಸೂಯೆಗಳನ್ನು ತೊರೆದು ಸಮಷ್ಟಿಯ ಒಳಿತಿಗಾಗಿ ಸಾಮರಸ್ಯದ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಬದುಕನ್ನು ಹೇಗೆ ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

೭. ಲೇಖಕರಿಗೆ ಯಾರು ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿದರು?
ಉತ್ತರ:– ಲೇಖಕರಿಗೆ ಕವಿ ಸಿದ್ಧಲಿಂಗಯ್ಯನವರು ಕತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿದರು.

೮. ಮೈಮೇಲೆ ಬಂದ ದೇವತೆಯು ಯಾವಾಗ ಅಬ್ಬರ ಮಾಡಿದಳು?
ಉತ್ತರ:– ದೇವತೆಯ ಗುಡಿ ಚಾವಣಿ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ ಅಬ್ಬರ ಮಾಡಿದಳು.

೯. ದೇವತೆಯ ನಿರ್ಧಾರವೇನಾಗಿತ್ತು?
ಉತ್ತರ:– 'ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಮನೆ ಆಗುವವರೆಗೆ ನನಗೂ ಮನೆ ಬೇಡ' ಎನ್ನುವುದು ದೇವತೆಯ ನಿರ್ಧಾರವಾಗಿತ್ತು.

೧೦. ವಚನಕಾರರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಅರಿವು ಅಂದರೇನು?
ಉತ್ತರ:– ವಚನಕಾರರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿಂದ ನುಡಿ ಹುಟ್ಟಿದರೆ ಅದು ಅರಿವು.

೧೧. ವಚನಕಾರರಿಗೆ ದೇವರು ಯಾರು?
ಉತ್ತರ:– ವಚನಕಾರರಿಗೆ ಅವರವರದೇ ಇಷ್ಟದೈವ. ಅಂದರೆ ಅವರಿಗೆ ಅವರವರ ಪ್ರಜ್ಞೆಯೇ ದೇವರಾಗಿತ್ತು.

೧೨. ಎಲ್ಲಿ ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಲು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ?
ಉತ್ತರ:– ಪ್ರಜ್ಞೆ ಮುಂದೆ ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಕ್ಕಾಗಲ್ಲ.

೧೩. ವಚನಕಾರರ ನುಡಿ ಏನಾಗಿದೆ?
ಉತ್ತರ:– ವಚನಕಾರರ ನುಡಿ 'ಕಾವ್ಯ'ವಾಗಿದೆ.

೧೪. ಜೀವಸಂಕುಲದ ವಿಶೇಷತೆ ಏನು?
ಉತ್ತರ:– ಜೀವಸಂಕುಲದ ವಿಶೇಷತೆ ಎಂದರೆ ಅದು ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ತಾನಿಲ್ಲ. ಅದು ಅನುಕಂಪನದಲ್ಲಿದೆ.

೧೫. ಜಗತ್ತು ಯಾವುದರಿಂದ ನರಳುತ್ತಿದೆ?
ಉತ್ತರ:– ಜಗತ್ತು ಕೊಲೆ ಸುಲಿಗೆ ದ್ವೇಷ ಅಸೂಯೆಗಳಿಂದ ಕ್ಷೋಭೆಗೊಂಡು ನರಳುತ್ತಿದೆ.

SVI ಕಲಿಯೋಣ PUBLICATION

MULTIPLE ASSESSMENTS

RESOURCE BASED

TIME – 60 minutes

ಯುದ್ಧ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:

೧. ಉತ್ತರ:– ಸಣ್ಣ ಕಥೆಗಳು ದೇಶೀಯ ಹಾಗೂ ವಿಶ್ವ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಪೂರಕ ಮಾಧ್ಯಮವಾಗಿದೆ.

೨. ಉತ್ತರ:– ಸಮಾಜದಲ್ಲಿನ ಏಳು–ಬೀಳುಗಳು, ಜನರ ಬದುಕು–ಬವಣೆಗಳು, ನೋವು–ನಲಿವುಗಳು, ಕ್ರೌರ್ಯ–ಶಾಂತಿಯ ನಡೆ ಹಾಗೂ ಅದರ ಪರಿಣಾಮಗಳು, ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಎಲ್ಲವೂ ಸಣ್ಣಕಥೆಗೆ ವಸ್ತುಗಳಾಗಿವೆ.

೩. ಉತ್ತರ:– ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ವಿಸ್ತರಣೆ, ಲೋಭ, ಶಕ್ತಿಯ ಪ್ರದರ್ಶನ, ಕೌಟುಂಬಿಕ ಕಲಹಗಳು, ದ್ವೇಷ ಸಾಧನೆ ಮುಂತಾದವು ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತವೆ.

೪. ಉತ್ತರ:– ಯುದ್ಧವು ಧರ್ಮ, ದೇಶಗಳ ಭೇದವಿಲ್ಲದೆ ಭಾಗಿಯಾದ ಸೈನಿಕರಿಗೂ ಅವರ ಕುಟುಂಬ ವರ್ಗದವರಿಗೂ ಹಾಗೂ ದೇಶಕ್ಕೂ ನಾನಾ ರೀತಿಯ ಸಂಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ತಂದೊಡ್ಡುತ್ತದೆ.

೫. ಉತ್ತರ:– 'ಯುದ್ಧ' ಈ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ನೊಂದವರು ಧರ್ಮಭಿನ್ನತೆ, ದೇಶಭಿನ್ನತೆ, ವೈರಿ–ಮಿತ್ರ ಎಂಬುದನ್ನೆಲ್ಲ ಪರಿಗಣಿಸದೆ ಪರಸ್ಪರರು ಸಂಕಷ್ಟ ಪರಿಹಾರಕ್ಕೆ, ರಕ್ಷಣೆಗೆ ತೊಡಗುವ ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಯುತ ನಡೆವಳಿಕೆಗಳು ಮನೋಜ್ಞವಾಗಿ ಮೂಡಿಬಂದಿವೆ.

೬. ಉತ್ತರ:– ಪೈಲಟ್ ರಾಹಿಲ್‌ಗೆ " ರೇಡಿಯೋ ಸಮನಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ. ಗ್ರೌಂಡಿನೊಡನೆ ಸಂಪರ್ಕ ಬೆಳೆಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಾದರೂ ಹೇಗಾದರೂ ಇಳಿಯೋಣವೆಂದರೆ ಈ ಕತ್ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಏನೂ ಕಾಣಿಸ್ತಾ ಇಲ್ಲವಲ್ಲ?" ಎಂದು ಹೇಳಿದನು

೭. ಉತ್ತರ:– ರಾಹಿಲ್ ತನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಔಷಧ ಮತ್ತು ತುರ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಶಸ್ತ್ರ ಚಿಕಿತ್ಸಾ ಸಾಮಾನುಗಳ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ಭದ್ರವಾಗಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡನು.

೮. ಉತ್ತರ:– ರಾಹಿಲ್‌ಗೆ ಈಜಲು ಕಷ್ಟವಾಗಿತ್ತು. ಏಕೆಂದರೆ ಅವನು ಸೈನಿಕ ಉಡುಪಿನಲ್ಲಿದ್ದ.

೯. ಉತ್ತರ:– ತೀರ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿದ್ದೊಡನೆ ರಾಹಿಲನ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಹೊಸರಕ್ತ ಸಂಚಾರವಾದಂತೆಯಾಯಿತು.

೧೦. ಉತ್ತರ:– ದಡವನ್ನು ಸೇರಿದಾಗ ಅವನಲ್ಲಿ ಮೂಡಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಈ ನೆಲ ಯಾರಿಗೆ ಸೇರಿದ್ದು? ತನ್ನನ್ನು ಹಿಡಿದು ಕೊಲ್ಲುವವರಿಗೊ ಅಥವಾ ತನ್ನನ್ನು ಬದುಕಿಸಿ ರಕ್ಷಣೆ ನೀಡುವವರಿಗೋ?

೧೧. ಉತ್ತರ:– ಅವನಿಗೆ ಒಂಟಿ ಮನೆಯು ಮಿಂಚು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಮಿಂಚಿದಾಗ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡಿತು.

೧೨. ಉತ್ತರ:– ಅವನು ತೆವಳುವಾಗ ಅವನ ಕಿವಿಯೊಳಗೆ ಮಹಿಳೆಯೊಬ್ಬಳ ಆರ್ತನಾದದ ಶಬ್ದ ನುಗ್ಗಿತು.

೧೩. ಉತ್ತರ:– ನರಳಾಟದ ನಡುವೆ "ಏನು ಮಾಡಲಿ ಮಗಳೇ? ಈ ಮಳೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಕತ್ತಲಲ್ಲಿ ನಾನು ಯಾರನ್ನು ಕರೆಯಲಿ? ಒಮ್ಮೆ ಬೆಳಗಾಗಿದ್ದರೆ ಸಾಕಾಗಿತ್ತು" ಎನ್ನುವ ಹಿರಿಯ ಹೆಂಗಸಿನ ಸಾಂತ್ವನದ ನುಡಿಗಳು ಕೇಳಿ ಬಂತು.

೧೪. ಉತ್ತರ:– ಮುದುಕಿಯು "ಗಾಯ? ಎಲ್ಲರಿಗೂ ದೇಹಕ್ಕೂ ಮನಸ್ಸಿಗೂ ಗಾಯ ಮಾಡುವುದೇ ಯುದ್ಧದ ಪರಿ ತಾನೇ?" ಎಂದು ಗೊಣಗಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಬಾಗಿಲು ತೆರೆದಳು.

೧೫. ಉತ್ತರ:– ಮುದುಕಿಯು ರಾಹಿಲನನ್ನು ನೋಡಿ "ಯಾರಪ್ಪಾ ನೀನು? ನಮ್ಮ ಕಡೆಯವನು ತಾನೇ?" ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದಳು.

೧೬. ಉತ್ತರ:–ರಾಹಿಲನು ಗಂಭೀರವಾಗಿ "ನಾನು ಯುದ್ಧ ಮಾಡುವ ಮೂರ್ಖರ ಕಡೆಯವನಲ್ಲ. ಸಂಕಷ್ಟಕ್ಕೀಡಾದ ಮನುಷ್ಯರ ಕಡೆಯವನು" ಎಂದು ಮುದುಕಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿದನು.

೧೭. ಉತ್ತರ:– ಮುದುಕಿಯು ರಾಹಿಲನಿಗೆ ತನ್ನ ಮಗನ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ನೀಡಿದಳು.

೧೮. ಉತ್ತರ:– ರಾಹಿಲನಿಗೆ 'ಆಕೆಗೆ ಸುಲಭವಾಗಿ ಹೆರಿಗೆಯಾಗುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲೆಂಬುದು' ಎನ್ನುವುದು ಮನದಟ್ಟಾಯಿತು.

೧೯. ಉತ್ತರ:– ಮುದುಕಿ ಮತ್ತು ಸೊಸೆಯ ರೋದನಕ್ಕೆ ಕಾರಣ 'ಹುಟ್ಟಿದ ಮಗು ಕೊನೆಗೂ ದಕ್ಕಲಿಲ್ಲವಲ್ಲ?' ಎನ್ನುವುದಾಗಿತ್ತು.

೨೦. ಉತ್ತರ:– ರಾಹಿಲನು ತನ್ನ ಕಾಲಿನ ಆರೈಕೆಗೆ ಒಂದೆರಡು ಪುಟ್ಟ ಹಲಗೆ ತುಂಡುಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡನು.

೨೧. ಉತ್ತರ:– ಮುದುಕಿಯು ರಾಹಿಲನನ್ನು ಸೊಸೆ ಮಲಗಿದ್ದ ಕೋಣೆಯ ಮಂಚದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಮಲಗಿಸಿದಳು ಮತ್ತು ಬಾಗಿಲ ಬಳಿ ಬಟ್ಟೆ ಸುತ್ತಿದ ನಿರ್ಜೀವ ಶಿಶುವನ್ನು ಮಲಗಿಸಿದಳು.

೨೨. ಉತ್ತರ:– ಮುದುಕಿಯು ಅಳುತ್ತ ಸೈನಿಕರಿಗೆ "ಹೂಂ...ನೋಡಿ; ನನ್ನ ಮೊಮ್ಮಗುವಿನ ಹೆಣವಿದೆ ಅಲ್ಲಿ; ಅದನ್ನೂ ನೋಡಿ! ಈ ಯುದ್ಧ ನನ್ನ ಮೊಮ್ಮಗುವನ್ನೂ ಉಳಿಸಲಿಲ್ಲವಲ್ಲ? ಯಾರಿಗಾಗಿ, ಯಾತಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಯುದ್ಧ? ಅದನ್ನಾದರೂ ಹೇಳಿರಲ್ಲ?" ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು.

೨೩. ಉತ್ತರ:– ಮುದುಕಿಯು ಐವತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದಿನ ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಕಾರಣ 'ಈ ಊರು ಆ ದೇಶದವರ ಕೈಯಲ್ಲಿತ್ತು ಮತ್ತು ಧರ್ಮವು ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿತ್ತು' ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದಳು.

೨೪. ಉತ್ತರ:– ಮುದುಕಿಯ ಮಗ 'ಮನೆಯಲ್ಲೊಂದು ಪುಟ್ಟ ಮಗುವಿನ ಅಳು ಕೇಳಲು' ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದನು.

೨೫. ಈ ಪಾಠವನ್ನು 'ಚಪ್ಪಲಿಗಳು' ಕಥಾಸಂಕಲದಿಂದ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

MULTIPLE ASSESSMENTS
RESOURCE BASED

TIME – 60 minutes

ಶಬರಿ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:

೧. ಉತ್ತರ: ಗೀತನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಗೀತೆಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಾಧಾನ್ಯ

೨. ಉತ್ತರ: ನಮ್ಮ ನಾಡಿನ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಮಹಾಕಾವ್ಯಗಳು ರಾಮಾಯಣ ಮತ್ತು ಮಹಾಭಾರತ

೩. ಉತ್ತರ: ಗೀತನಾಟಕದ ಜನಪ್ರಿಯತೆಗೆ ಕಾರಣ ಅವು ಮಹಾಕಾವ್ಯಗಳಿಂದ ಪ್ರೇರಿತವಾಗಿವೆ.

೪. ಉತ್ತರ: ಗೀತನಾಟಕದ ಗುಣ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪಾತ್ರದ ಹಿರಿಮೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಂವೇದನಾಶೀಲವಾಗಿ ಕಥೆಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುವುದಾಗಿದೆ.

೫. ಉತ್ತರ: ಶ್ರಮಣಿಯು ವೃದ್ಧೆ ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಹೀನಳಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದಳು

೬. ಉತ್ತರ: ಶಬರಿಯು ರಾಮನನ್ನು ಮತ್ತು ಅವನು ಎಲ್ಲಿ ಇರುವನು ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಅರಿಯಳು

೭. ಉತ್ತರ: ಶ್ರೀರಾಮನು ಗಿರಿವನಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಾನೆ

೮. ಉತ್ತರ: ರಾಮಲಕ್ಷ್ಮಣರಿಗೆ ಆಶ್ರಯವನ್ನು ಕಂಡಾಗ ಚಿತ್ರಕೂಟ ಮತ್ತು ಸೀತೆಯ ನೆನಪಾಗುತ್ತದೆ

೯. ಉತ್ತರ: ದನು, ಶ್ರಮಣಿಯಾಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ರಾಮಲಕ್ಷ್ಮಣರಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದರು.

೧೦. ಉತ್ತರ: ಶಬರಿ ತಳಿರು, ಹೂ ಹಣ್ಣುಹಂಪಲುಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ಬರುತ್ತಿದ್ದಳು

೧೧. ಉತ್ತರ: ಉದರಮುಖ ಎಂದರೆ 'ದನು'. ಅವನು ವಿಶ್ವಾವಸು ಎಂಬ ಗಂಧರ್ವ. ಜನ್ಮಾಂತರದ ತಪ್ಪಿನಿಂದ ಕಬಂಧ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ರಾಕ್ಷಸನಾಗಿ, ಉದರಮುಖನಾಗಿ ನಂತರ ರಾಮಲಕ್ಷ್ಮಣರಿಂದ ಶಾಪವಿಮೋಚನೆ ಪಡೆದ.

೧೨. ಉತ್ತರ: ಶಬರಿಯು ರಾಮನನ್ನು ನೋಡದೆ ಮರುಳಾಗಿದ್ದಳು.

೧೩. ಉತ್ತರ: ನಾಮದ ವಿಶೇಷತೆ ಎಂದರೆ **ಅದು ಕಾಮಧೇನುವಿನಂತೆ ಎಲ್ಲ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಕೇಳಿದ್ದನ್ನು ನೀಡುವುದು. ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಸುಖವನ್ನು ನೀಡುವುದು.**

೧೪. ಉತ್ತರ: ರಾಮನು ನಡೆ ಮುಂದೆ, ಲಕ್ಷ್ಮಣನು **'ಇಂದು ನೀನೆ ಮುಂದೆ, ನಾನಿರುವೆ ಹಿಂದೆ, ಮೊದಲ ದಿಟ್ಟಿಗೆ ನೀನು ಬಳಿಕ ನಾನು' ಎಂದು ಹೇಳುವನು.**

೧೫. ಉತ್ತರ: ರಾಮನು ಶಬರಿಯಲ್ಲಿ **'ತಾಯಿ, ದಾರಿಗರಿಗೆ ಬೀಡಿಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುವುದೇ?'** ಬೇಡಿದನು.

೧೬. ಉತ್ತರ: ರಾಮಲಕ್ಷ್ಮಣರು ಹಳುವನ್ನು(ಕಾಡನ್ನು) ಮರೆಯಲು ಕಾರಣ **ಅವರಿಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಅಯೋಧ್ಯೆಯ ಅರಮನೆಯ ಆತಿಥ್ಯಾ, ತಾಯಿ ಪ್ರೀತಿಯ ಸುಖವು ಶಬರಿಯ ಉಪಚಾರದಿಂದ ದೊರೆತ್ತಿತ್ತು.**

೧೭. ಉತ್ತರ: ಮತಂಗ ಮುನಿಗಳ ವರವು ರಾಮನ ಆಗಮನದಿಂದ ಫಲಿಸಿತು.

೧೮. ಉತ್ತರ: ಶಬರಿಯು ನೀಲದಾಚೆಗೆ, ಮಾಯೆಯಾಚೆಗೆ ಪಯಣವನ್ನು ಮಾಡಬಯಸುವಳು.

೧೯. ಉತ್ತರ: ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ರಾಮನು ಶಬರಿಗೆ ನೀಡಿದನು.

೨೦. ಉತ್ತರ: ಶಬರಿಯು ವೇದಿಯಲ್ಲಿನ ಉದ್ದೀಪ್ತವಾದ ಅಗ್ನಿಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತಾಳೆ.

೨೧. ಉತ್ತರ: ಶಬರಿಯು ಪಂಚಭೂತಗಳಲ್ಲಿ ಬೆರೆತು, ಸೀತೆಗೆ ರಕ್ಷಣೆ ನೀಡಲಿ ಎಂದು ರಾಮನು ಬಯಸಿದನು.

೨೨. ಉತ್ತರ: ಪುರೋಹಿತ ತಿರುನಾರಾಯಣಯ್ಯಂಗಾರ್ಯ ನರಸಿಂಹಾಚಾರ್

೨೩. ಉತ್ತರ: ಶಬರಿಗೀತನಾಟಕವನ್ನು ರಾಮಾಯಣ ಮಹಾಕಾವ್ಯವನ್ನು ಆಧರಿಸಿದೆ

೨೪. ಉತ್ತರ: ಈ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಬಂದಿರುವ ಅಂಶಗಳು ಶಬರಿಯ ಮುಗ್ಧತೆ, ಶ್ರೀರಾಮನ ಸರಳ, ಸಜ್ಜನಿಕೆ, ಹಿತ-ಮಿತ ಮೃದುವಚನ ಲಕ್ಷ್ಮಣನ ವಿನಯದ ಸಹಚರತೆ ಮನೋಜ್ಞವಾಗಿ ಮೂಡಿಬಂದಿದೆ.

೨೫. ಉತ್ತರ: ಈ ಗೀತನಾಟಕವನ್ನು ಶ್ರೀರಂಗ ಮತ್ತು ನಾ.ಕಸ್ತೂರಿ ಸಂಪಾದಿಸಿರುವ ಏಕಾಂಕ ನಾಟಕಗಳು ಕೃತಿಯಿಂದ ನಿಗದಿಪಡಿಸಲಾಗಿದ

ಸಂಕಲ್ಪಗೀತೆ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:

೧. ಉತ್ತರ: ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲು **ಕತ್ತಲು** ಕವಿದಿದೆ.

೨. ಉತ್ತರ: ಹಡಗು ಬಿರುಗಾಳಿಯ **ರಭಸಕ್ಕೆ** ಹೊಯ್ದಾಡುವುದು.

೩. ಉತ್ತರ: ನಾವು ಮುಂಗಾರಿನ ಮಳೆಯಾಗಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ ನದಿಗಳು ಕಲುಷಿತವಾಗಿವೆ.

೪. ಉತ್ತರ: ಅಡ್ಡಗೋಡೆಗಳು ಮನುಜರ ನಡುವೆ ಇವೆ.

೫. ಉತ್ತರ: ನಮಗೆ ಮತಗಳು ಪಥವಾಗಿದೆ.

೬. ಉತ್ತರ: ಜಗದ ಕಣ್ಣು ಭಯ-ಸಂಶಯಕ್ಕೆ ಕಂದಿದೆ.

೭. ಉತ್ತರ: ಭಯ ಸಂಶಯದಲ್ಲಿ ಕಂದಿದ ಕಣ್ಣುಗಳಿಗೆ ಕನಸನ್ನು ಬಿತ್ತಬೇಕು.

೮. ಉತ್ತರ: ನಾವು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಧನಾತ್ಮಕ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು.

೯. ಉತ್ತರ: ಕ್ರಿಯಾಶೀಲರಾದಾಗ ನಮಗೆ ಯಶಸ್ಸು ಲಭಿಸುತ್ತದೆ.

೧೦. ಉತ್ತರ: ಹಣತೆಯನ್ನು ಹಚ್ಚಿದಾಗ ಕತ್ತಲೆಯು ದೂರವಾಗುತ್ತದೆ.

೧೧. ಉತ್ತರ: ಜಿ ಎಸ್ ಎಸ್ ಅವರಿಗೆ ಸಂದ ಗೌರವ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು ಕೇಂದ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ನಾಡೋಜ ಪುರಸ್ಕಾರ, ಗೌರವ ಡಿ.ಲಿಟ್, ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿ ಅಭಿಧಾನ ಮತ್ತು ಪಂಪ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಮೊದಲಾದವು.

೧೨. ಉತ್ತರ: ಜಿ ಎಸ್ ಎಸ್ ಅವರ ಜನ್ಮಸ್ಥಳ ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಶಿಕಾರಿಪುರ.

೧೩. ಉತ್ತರ: "ಹಿಂದೆ ಗುರುವಿದ್ದ, ಮುಂದೆ ಗುರಿಯಿತ್ತು, ಸಾಗುತ್ತಿತ್ತು ಧೀರರ ದಂಡು" ಎಂಬ ವಾಕ್ಯ ಹಿಂದಿನ ತಲೆಮಾರಿನ ಯುವಕರಿಗಿದ್ದ ನೆಲೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.

೧೪. ಉತ್ತರ: ಗಾಂಧೀಜಿಯವರು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಗಳಿಸುವುದೇ ಜೀವನದ ಏಕೈಕ ಸಂಕಲ್ಪ ಎಂದುಕೊಂಡ ಸಾಧಕರೆನಿಸಿಕೊಂಡರು

೧೫. ಉತ್ತರ: ಸಾಧಕನು ತಾನು ಕಂಡ ಕನಸನ್ನು ಅದೆಷ್ಟೇ ತೊಡಕುಗಳು ಬಂದರೂ ಅಡ್ಡಿಆತಂಕಗಳು ಎದುರಾದರೂ ನನಸಾಗಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಕೌರವೇಂದ್ರನ ಕೊಂದೆ ನೀನು

RESOURCE BASED	MULTIPLE ASSESSMENTS	TIME – 60 minutes

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:

೧. ಉತ್ತರ: ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ ಕೃತಿಯ ಹಲವು ಹೆಸರುಗಳು ಕನ್ನಡ ಭಾರತ, ಗದುಗಿನ ಭಾರತ, ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ ಭಾರತ, ಕರ್ಣಾಟ ಭಾರತ ಕಥಾಮಂಜರಿ.

೨. ಉತ್ತರ: ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ ಪಂಡಿತರಿಗೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೇ, ಪಾಮರರಿಗೂ ಕಾಮಧೇನು ಎಂಬ ಗೌರವಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರನಾದನು.

೩. ಉತ್ತರ: 'ಕೌರವೇಂದ್ರನ ಕೊಂದೆ ನೀನು'–ಭಾಗವನ್ನು ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ ವಿರಚಿತ ಕರ್ಣಾಟ ಭಾರತ ಕಥಾಮಂಜರಿ ಕಾವ್ಯದ ಉದ್ಯೋಗಪರ್ವದಿಂದ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

೪. ಉತ್ತರ: ಮಹಾಭಾರತವನ್ನು ಮೊದಲು ಬರೆದವರು 'ವ್ಯಾಸ ಮುನಿಗಳು'.

೫. ಉತ್ತರ: ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಮಹಾಭಾರತವನ್ನು ಬರೆದವರು ಆದಿಕವಿ ಪಂಪ.

೬. ಉತ್ತರ: "ಮಹಾಭಾರತ"ವು ದಾಯಾದಿಗಳೊಳಗಿನ ದ್ವೇಷಾಸೂಯೆಗಳು ನಮ್ಮ ಮನವನ್ನೂ ಮನೆಯನ್ನೂ ನಾಶಪಡಿಸುತ್ತವೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ನಿದರ್ಶನವಾಗಿದೆ.

೭. ಉತ್ತರ: ಮಹಾಭಾರತ ಯುದ್ಧ ಕೃಷ್ಣಸಂಧಾನವು ದುರ್ಯೋಧನನ ಹಠದಿಂದ ತಿರಸ್ಕೃತವಾದ ಕಾರಣ ಯುದ್ಧವು ಅನಿರ್ವಾಯವಾಯಿತು.

೮. ಉತ್ತರ: ಕರ್ಣ ಅಸಾಮಾನ್ಯನೂ ಶೌರ್ಯಕ್ಕೆ, ದಾನಕ್ಕೆ, ಉದಾತ್ತತೆಗೆ, ಕರುಣೆಗೆ ಹೆಸರಾಗಿದ್ದನು.

೯. ಉತ್ತರ: ಈ ಪದ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕರ್ಣನ ಸ್ವಾಮಿನಿಷ್ಠೆಯ ಮುಂದೆ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನೊಡ್ಡಿದ ಪ್ರಲೋಭನೆ ಹೇಗೆ ವ್ಯರ್ಥಗೊಂಡಿತೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

೧೦. ಉತ್ತರ: ಕೃಷ್ಣನು ಕರ್ಣನನ್ನು ತನ್ನ ರಥದಲ್ಲಿ ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿಕೊಂಡರು.

೧೧. ಉತ್ತರ: ಕೃಷ್ಣನು ಯಾದವರು ಮತ್ತು ಕೌರವರ ನಡುವೆ ಭೇದವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದನು.

೧೨. ಉತ್ತರ: ಕುಂತಿಯ ಮೊದಲ ಮಗ ಕರ್ಣ.

೧೩. ಉತ್ತರ: ಕೃಷ್ಣನು ಕರ್ಣನಿಗೆ ದುರಿಯೋಧನನ ಮುಂದೆ ಕೈಯಾನದಿರು ಎಂದರು.

೧೪. ಉತ್ತರ: ಕರ್ಣ ರಾಜನಾದರೆ ಅವನ ಎಡದಲಿ ಕೌರವೇಂದ್ರ ಬಲದಲಿ ಪಾಂಡವರು ಮತ್ತು ಮುಂದೆ ಮಾದ್ರ ಮಾಗಧ ಯಾದವಾದಿಗಳು ಇರುವರು.

೧೫. ಉತ್ತರ: ಕರ್ಣನ ಜನ್ಮ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿ ಕೃಷ್ಣನು ಕೊಂದನು.

೧೬. ಉತ್ತರ: ದುರ್ಯೋಧನ ನಂಬಿಕೆ ಕರ್ಣನು ಪಾಂಡವರನ್ನು ಸೋಲಿಸಿ, ಕೊಲ್ಲುವನು ಎಂಬುದಾಗಿತ್ತು.

೧೭. ಉತ್ತರ: ಐವರು ಪಾಂಡವರನ್ನು ನೋಯಿಸುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಕರ್ಣನು ಹೇಳಿದನು. ಏಕೆಂದರೆ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಅವನ ಸಹೋದರರು ಮತ್ತು ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಮಾತು ನೀಡಿರುತ್ತಾನೆ.

೧೮. ಉತ್ತರ: ಕರ್ಣನು ಕೌರವನ ಋಣವನ್ನು ಯುದ್ಧ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಸೈನ್ಯವನ್ನು ದೂಳಿ ಪಟ ಮಾಡಿ ತೀರಿಸಲು ನಿರ್ಧರಿಸಿದನು.

೧೯. ಉತ್ತರ: ಈ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಕರ್ಣನನ್ನು ಇನತನೂಜ, ಮೇದಿನೀಪತಿ, ರವಿಸುತ ಎನ್ನುವ ಹೆಸರುಗಳಿಂದ ಸಂಬೋಧಿಸಲಾಗಿದೆ.

೨೦. ಉತ್ತರ: ಈ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ದನುಜರಿಪು, ಮುರಾರಿ, ಶೌರಿ, ಮಾಧವ ಎನ್ನುವ ಹೆಸರುಗಳಿಂದ ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ

RESOURCE BASED	MULTIPLE ASSESSMENTS	TIME – 40 minutes

ಹಸುರು

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:

೧. ಉತ್ತರ: ಕುವೆಂಪುರವರ ಪೂರ್ಣ ಹೆಸರು **ಕುಪ್ಪಳಿ ವೆಂಕಟಪ್ಪ ಪುಟ್ಟಪ್ಪ**

೨. ಉತ್ತರ; ಕುವೆಂಪು ಅವರ ಮಹಾಕಾವ್ಯ ಶ್ರೀರಾಮಾಯಣ ದರ್ಶನಂ—ಈ ಕೃತಿಗೆ ಬಂದ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಗೌರವಗಳು ಕೇಂದ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ, ಭಾರತೀಯ ಜ್ಞಾನ ಪೀಠ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಮೊದಲಾದವು

೩. ಉತ್ತರ: ಪ್ರಸ್ತುತ ಪದ್ಯವನ್ನು 'ಪಕ್ಷಿಕಾಶಿ' ಕವನ ಸಂಕಲನದಿಂದ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

೪.ಉತ್ತರ: ಕುವೆಂಪು ಅವರ ಸ್ಥಳವಾದ ಮಲೆನಾಡಿನ ಕುಪ್ಪಳಿಯ 'ಕವಿಶೈಲ'ದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗುಂಟಾದ ಸೌಂದರ್ಯಾನುಭವ ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

೫. ಉತ್ತರ: 'ಪಕ್ಷಿಕಾಶಿ' ಕವನ ಸಂಕಲನವನ್ನು ಪ್ರಕೃತಿಗೀತೆಗಳ ಪ್ರಾತಿನಿಧಿಕ ಸಂಕಲನವೆಂದೇ ಗುರುತಿಸಿದ್ದಾರೆ.

೬. ಉತ್ತರ: 'ಹಸುರು' ಕವನವು ಕುವೆಂಪು ಅವರ 'ಪ್ರಕೃತಿ ತನ್ಮಯತೆಗೂ', 'ಕವಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಕೃತಿ ಒಂದಾಗುವ ಅವರ ಕಾವ್ಯದ ಅದ್ವೈತ ಸ್ಥಿತಿಗೂ' ಸಮರ್ಥ ನಿದರ್ಶನವಾಗಿದೆ.

೭. ಉತ್ತರ: ಹಸುರಿನ ರಸಪಾನದಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನವನ್ನು ಕವಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

೮. ಉತ್ತರ: ಹಸುರು ಆಗಸ, ಮುಗಿಲು, ಗದ್ದೆ, ಮಲೆ, ಕಣಿವೆ, ಸಂಜೆ ಮತ್ತು ಬಿಸಿಲಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲೆಡೆ ಇದೆ.

೯. ಉತ್ತರ: ಶಾಲಿವನದ ಹಸಿರು ಗಿಳಿಯ ಎದೆಯ ಬಣ್ಣದಂತಿದೆ.

೧೦. ಉತ್ತರ: ಹುಲ್ಲು ಮಕಮಲ್ಲಿನ ಜಮಖಾನೆಯಂತಿದೆ.

೧೧. ಉತ್ತರ: ಅಡಕೆಯ ತೋಟ ಬನದ ಅಂಚಿನಲ್ಲಿದೆ.

೧೨. ಉತ್ತರ: ಕಡಲಿನ ಬಣ್ಣ ಹಸುರಾಗಿದೆ.

೧೩. ಉತ್ತರ: ಕವಿಯ ನೆತ್ತರಿನ ಬಣ್ಣ ಸಹ ಹಸುರಾಗಿದೆ.

RESOURCE BASED	ಹಲಗಲಿ ಬೇಡರು	TIME – 60 minutes
	MULTIPLE ASSESSMENTS	

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:

೧. ಉತ್ತರ: ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಮೂಲ ಶ್ರೀಸಾಮಾನ್ಯನ ಅನುಭವ ಹಾಗೂ ಕ್ರಿಯೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಹಜ ಸ್ಫೂರ್ತಿಯಿಂದ ಹೊರಹೊಮ್ಮಿದ ನುಡಿಮುತ್ತು.

೨. ಉತ್ತರ: ಜನಪದ ಕತೆ, ಗಾದೆ, ಒಗಟು ಮತ್ತು ಲಾವಣಿಗಳೂ ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಕಾರಗಳು.

೩. ಉತ್ತರ: ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಪ್ರಿಯರಾಗಿದ್ದ ಹಲಗಲಿಯ ಬೇಡರು ನಿಶ್ಶಸ್ತ್ರೀಕರಣ ಕಾಯಿದೆಯನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿ ಹುತಾತ್ಮರಾದರು.

೪. ಉತ್ತರ: ಅನಕ್ಷರಸ್ಥ ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿದ್ದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪ್ರೇಮವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ ದೇಶ ಪ್ರೇಮವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಸುವುದು 'ಹಲಗಲಿ ಬೇಡರು' – ಪದ್ಯದ ಆಶಯ.

೫. ಉತ್ತರ: ಹಲಗಲಿಯ ಬೇಡರು ದಡವನ್ನು ಮುಟ್ಟಲಿಲ್ಲ.

೬. ಉತ್ತರ: ಕುಂಪನಿ ಸರಕಾರವು ನಿಶ್ಶಸ್ತ್ರೀಕರಣದ ಹುಕುಮನ್ನು ಹೊರಡಿಸಿದರು. ಈ ಶಾಸನದ ಪ್ರಕಾರ ಸರ್ಕಾರದ ಅನುಮತಿಯಿರದೆ ಭಾರತೀಯರು ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಹೊಂದುವಂತಿಲ್ಲ

೭. ಉತ್ತರ: ಮಸಲತ್ತು ಮಾಡಿದವರು ಪೂಜೇರಿ ಹನುಮಾ ಬ್ಯಾಡರ ಬಾಲ ಜಡಗರಾಮ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲ ಬೇಡರು.

೮. ಉತ್ತರ: ಬ್ಯಾಡರು ಹೊಡಿರಿ ಜಗಳ ಕೂಡಿ ತೀರ್ತೇವು ಕುಮಕಿ ನಮ್ಮದ್ಯಾವತ್ತ ಎಂದು ವಚನ ಕೊಟ್ಟರು.

೯. ಉತ್ತರ: ಸಾಹೇಬರು ಹಲಗಲಿಯವರು ಕಾರಕೂನನ ಕಪಾಳಕ್ಕೆ ಹೊಡೆದ ಕಾರಣ ಕುದುರೆ ಸೈನ್ಯಕ್ಕೆ ದಾಳಿ ಮಾಡಲು ಹುಕುಮ ಕೊಟ್ಟನು.

೧೦. ಉತ್ತರ: ದಂಡು ಬಂದು ಹಲಗಲಿಯನ್ನು ಮುತ್ತಿ, ಕರುಣೆ ಇಲ್ಲದಂತೆ ಗುಂಡು ಹೊಡೆದರು.

೧೧. ಉತ್ತರ: ಹೆಬಲಕ ಸಾಬ ಆದೇಶವನ್ನು ಗೌರವಿಸಿರಿ, ಇಲ್ಲವಾದರೆ ನೀವು ಸತ್ತು ಹೋಗುವಿರಿ ಎಂದು ಬುದ್ಧಿ ಮಾತು ಹೇಳಿದರು.

೧೨. ಉತ್ತರ: ಜಡಗ ಇವರನ್ನು ಹೊಡೆಯರಿ, ಇವರು ವಿಶ್ವಾಸಘಾತಕರು ನಮ್ಮ ಅಧಿಕಾರ, ಆಯುಧ ಹಿಡಿಯುವುದು ನಮ್ಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಎಂದು ಹೇಳಿದನು.

೧೩. ಉತ್ತರ: ಜಡಗನ ಗುಂಡಿಗೆ 'ಹೆಬಲಕ ಸಾಬ' ಬಲಿಯಾದರು. ಅದರ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಸೈನ್ಯ ಬಂದು ಹಲಗಲಿಯನ್ನು ನಾಶಮಾಡಿತು.

೧೪. ಉತ್ತರ: ರಕ್ತದ ಕಾಲುವೆಯನ್ನು ರಾಮನು ಹರಿಸಿದನು.

೧೫. ಉತ್ತರ: ಲಾವಣಿಕಾರರ ಕಾವ್ಯನಾಮ 'ಕುರ್ತಕೋಟಿ ಕಲ್ಮೇಶ'.

RESOURCE BASED

TIME – 60 minutes

ವೀರಲವ

MULTIPLE ASSESSMENTS

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:

೧.

ಉತ್ತರ: ಲಕ್ಷ್ಮೀಶನಿಗಿದ್ದ ಹೆಸರಗಳು ಲಕ್ಷ್ಮೀರಮಣ, ಲಕ್ಷ್ಮೀಪತಿ. ಅವನ ಕೃತಿ **ಜೈಮಿನಿಭಾರತ**

೨.

ಉತ್ತರ: ಲಕ್ಷ್ಮೀಶನಿಗಿದ್ದ ಬಿರುದುಗಳು ಉಪಮಾಲೋಲ, ಕರ್ಣಾಟಕವಿಚೂತವನ ಚೈತ್ರ

೩.

ಉತ್ತರ: ಮಹಾಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ತಂದೆ–ಮಕ್ಕಳು ಬೇರೆಬೇರೆಯಾದ ಭೇಟಿಯಾದವರು **ಭೀಮ–ಘಟೋತ್ಕಚ, ಅರ್ಜುನ–ಬಬ್ರುವಾಹನ. ಲವಕುಶ– ಶ್ರೀರಾಮ** ಮೊದಲಾದವರು.

೪.

ಉತ್ತರ: ರಾಮನು ತಮ್ಮನಾದ ಲಕ್ಷ್ಮಣನನ್ನು ಕರೆದು ತುಂಬುಗರ್ಭಿಣಿಯಾದ ಸೀತೆಯನ್ನು ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಬರುವಂತೆ ಆಜ್ಞಾಪಿಸುತ್ತಾನೆ.

೫ ಉತ್ತರ: ಸೀತೆಗೆ ವಾಲ್ಮೀಕಿ ಮುನಿಗಳ ಆಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ರಕ್ಷಣೆ ದೊರೆಯುವುದು.

೬. ಉತ್ತರ: ರಾವಣನ ವಧೆಯಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಹತ್ಯಾದೋಷ ಬಂದಿರುವುದನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಮಹರ್ಷಿಗಳ ಆದೇಶದಂತೆ ರಾಮ ಅಶ್ವಮೇಧವನ್ನು ಕೈಗೊಂಡು,

೭. ಉತ್ತರ: ಆದಿಕವಿ ವಾಲ್ಮೀಕಿ ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ರಾಮಾಯಣ ಮಹಾಕಾವ್ಯ ರಚಿಸಿದರು. ವ್ಯಾಸರು ಮಹಾಭಾರತವನ್ನು ರಚಿಸಿದರು. ಈ ಎರಡು ಕಾವ್ಯಗಳು ತ್ರಿಮೂರ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನಾದ ವಿಷ್ಣುವು "ದುಷ್ಟ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ, ಶಿಷ್ಟರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ" ಮಾನವ ರೂಪವನ್ನು ಧರಿಸಿ ಮಾಡಿದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಡುತ್ತವೆ.

೮. ಕುಮಾರವ್ಯಾಸನು ಯಾವ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಮಹಾಭಾರತವನ್ನು ಬರೆದನು? ಅದರ ವಿಶೇಷತೆ ಏನು?

ಉತ್ತರ: ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಕುಮಾರವ್ಯಾಸನು ಮಹಾಭಾರತವನ್ನು ರಚಿಸಿ ಕೃಷ್ಣಕತೆಯಾಗಿಸಿದ್ದಾನೆ.

೯. ಉತ್ತರ: ಲಕ್ಷ್ಮೀಶನು ವಿಷ್ಣುಭಕ್ತರ ಶೌರ್ಯ, ಧೈರ್ಯ, ಸಾಹಸ, ಗುಣಸ್ವಭಾವಗಳನ್ನು ಸಹೃದಯರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವ ಆಶಯದಿಂದ "ಜೈಮಿನಿ ಭಾರತ"ವನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾನೆ.

೧೦. ಉತ್ತರ: ಯಜ್ಞಾಶ್ವಕ್ಕೆ ಬಲಶಾಲಿಗಳಾದ ರಾಜರು ನಮಿಸಿದರು. ಏಕೆಂದರೆ ಅವರಿಗೆ ಶ್ರೀರಾಮನೊಂದಿಗೆ ಹೋರಾಡುವ ಶಕ್ತಿ ಇರಲಿಲ್ಲ.

೧೧. ಉತ್ತರ: ಅಶ್ವವು ತೋಟದಲ್ಲಿ ಎಳೆಯ ಹುಲ್ಲು ಮತ್ತು ಗಿಡಗಳನ್ನು ತಿಂದು ಉದ್ಯಾನವನವನ್ನು ಹಾಳು ಮಾಡುತ್ತಿತ್ತು.

೧೨. ಉತ್ತರ: ವಾಲ್ಮೀಕಿ ಮುನಿನಾಥ ಸಮುದ್ರಾಧಿಪತಿ ವರುಣನ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದರು.

೧೩. ಉತ್ತರ: ಹಯದ ನೆತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ರಾಮನ ಸಂದೇಶವಿತ್ತು. ಅದನ್ನು ಲವನು ಓದಿದನು.

೧೪. ಉತ್ತರ: ಕೌಸಲ್ಯೆಯ ಮಗ ಶ್ರೀರಾಮ ಮತ್ತು ಜಾನಕಿಯ ಪುತ್ರರು ಲವ ಕುಶ.

೧೫. ಉತ್ತರ: ಲವ ವಾಜಿಯನ್ನು ತನ್ನ ಉತ್ತರೆಯಿಂದ ಬಾಳೆಯ ಗಿಡಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟಿಹಾಕಿದನು.

೧೬. ಉತ್ತರ: ಕುದುರೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಹಾಕಿದರೆ ಶ್ರೀರಾಮನ ಸೈನಿಕರು ಹೊಡೆಯವರು ಎಂದು ಪಾರ್ವರ ಮಕ್ಕಳ ಅಂಜಿದರು.

SUBJECTIVE & SKILL BASED QUESTIONS

ಉದಾತ್ತ ಚಿಂತನೆಗಳು

MULTIPLE ASSESSMENTS

i. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

೧.

ಉತ್ತರ: ಪೌರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಇವೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಎರಡು ಬಗೆ. ಪೌರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಮೂರು ಅಂಶಗಳೆಂದರೆ (೧) ಚಲವಲನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ-ಸೂಕ್ತ ನ್ಯಾಯಾಂಗ ಕ್ರಮವಿಲ್ಲದೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಬಂಧಿಸು ವಂತಿಲ್ಲದ್ದು, (೨) ವಾಕ್ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ (ಅಲೋಚನೆ, ಓದು, ಬರೆಹ, ಚರ್ಚೆ ಇವುಗಳ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಇದರಲ್ಲೇ ಸೇರುತ್ತದೆ); ಮತ್ತು (೩) ಕ್ರಿಯಾ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ.

೨.

ಉತ್ತರ: ಅಲೋಚನೆ, ಓದು, ಬರೆಹ, ಚರ್ಚೆ ಇವುಗಳ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಗಳು ವಾಕ್ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದಲ್ಲಿವೆ. ಇದರಿಂದ ಅದು ಮಹತ್ವದ್ದಾಗಿದೆ.

೩.

ಉತ್ತರ: ನಿಜವಾದ ಕ್ರಿಯಾ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವೆಂದರೆ ತನಗೆ ಇಷ್ಟ ಬಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಅವಕಾಶವಿರಬೇಕು. ಅದು ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿರಬೇಕು.

೪.

ಉತ್ತರ: ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ರಾಜಕೀಯ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಎನ್ನುವುದು ಮಾನವ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಮತ್ತು ಸಮಾನತೆಗಳ ತತ್ತ್ವದಿಂದ ಅನುಗಮನ ಮಾಡಿದ ತತ್ತ್ವ.

೫.

ಉತ್ತರ: ಮುಕ್ತಸಮಾಜ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಮಾನವ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಪಾವಿತ್ರ್ಯವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡು, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ, ಸಮಾನತೆ ಮತ್ತು ಸೋದರತ್ವಗಳ ಅಗತ್ಯವನ್ನೂ, ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಾಸಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಎಂದು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

೬.

ಉತ್ತರ: ಗಾಂಧೀಜಿಯವರಿಗೆ ದಕ್ಷಿಣ ಅಫ್ರಿಕಾದ ಯುವಕರು ಮತ್ತು ವಕೀಲರ ಮುತ್ತು ಪೋಣಿಸಿದ್ದ ಸುಂದರ ಬರೆವಣಿಗೆಯನ್ನು ಕಂಡು ನಾಚಿಕೆ ಮತ್ತು ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪವಾಯಿತು.

೭.

ಉತ್ತರ: ಜನರಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಅದು ಜೀವನವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಡುವುದು.

೮.

ಉತ್ತರ: ವೇದವೇದಾಂತಗಳು ಮುಖ್ಯ ಪಲ್ಲವಿ ಶ್ರದ್ಧೆ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಶ್ರದ್ಧೆಯು ನಾಶವಾಗುತ್ತಿದೆ.

೯.

ಉತ್ತರ: ದುರ್ಬಲತೆಯಿಂದ ಪಾರಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಮಾರ್ಗ ನಮ್ಮ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿದೆ. ಆತ್ಮ ವಿಷಯವನ್ನು ಬೋಧಿಸಿದರೆ, ನಿದ್ರಿಸುವವರನ್ನು ಎಬ್ಬಿಸಿದಾಗ ಜಾಗೃತರಾಗುವುದನ್ನು ಕಾಣುಬಹುದು.

೧೦.

ಉತ್ತರ: ನಾವು ಒಂದು ಮಹಾ ಆದರ್ಶಕ್ಕಾಗಿ ಬಾಳಿ ದುಡಿದು ಮಡಿದರೆ ತೃಪ್ತಿ ಇರುತ್ತದೆ.

೧೨.

ಉತ್ತರ: ಮಾನವನು ಆಲೋಚನಾ ಪ್ರಪಂಚದ ಮೇಲೆ ಅನಂತ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಬೀರಿ ಬುದ್ಧಿಯ ಪರಾಕಾಷ್ಠೆಯನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದಾಗ ದೇವರಾಗುವನು.

೧೩. ನು?

ಉತ್ತರ: ವಿವೇಕಾನಂದರ ಸಂದೇಶ 'ಆರ್ಯಮಾತೆಯ ಪುತ್ರರಿರಾ ಎಚ್ಚರಗೊಳ್ಳಿ; ಸೋಮಾರಿಗಳಾಗಬೇಡಿ; ಗುರಿಯು ದೊರಕುವವರೆಗೂ ನಿಲ್ಲಬೇಡಿ.'

II. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನಾಲ್ಕು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಪದವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

೧.

ಆ. ಪೌರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹಾಗೂ ರಾಜಕೀಯ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ

೨.

ಅ. ಓದು, ಆಲೋಚನೆ, ಬರೆಹ, ಚರ್ಚೆ – ಇವುಗಳ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ

೩.

ಅ. ಬೌದ್ಧಿಕ, ನೈತಿಕ, ರಾಜಕೀಯ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಗತಿಯಂತಹ ಚಲನಶೀಲತೆಯು ಕುಂದುತ್ತದೆ.

೪.

ಅ. ಜನರಿಗೆ ಜೀವನ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ, ಸಂತೋಷಾನ್ವೇಷಣೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿ ಕೊಡುವ ಸಲುವಾಗಿ.

೫.

ಇ. ಕ್ರಿಯಾ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ

೬.

ಅ. ನಿಜವಾದ ಕ್ರಿಯಾ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ

೭.

ಅ. ಮಾನವ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಪಾವಿತ್ರ್ಯವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಾಗ

೮.

ಅ. ಸರಕಾರ

೯.

ಈ. ೧ ಮತ್ತು ೨ ನೇ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಸರಿ

೧೦.

ಆ. ಅಪಕ್ವ ಮತ್ತು ಅಪೂರ್ಣ ಶಿಕ್ಷಣದ ಚಿಹ್ನೆ

೧೧.

ಅ. ಒಳ್ಳೆಯ ಬರೆವಣಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅವಶ್ಯವಾದುದು.

೧೨.

ಅ. ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದ ಧ್ಯೇಯಗಳಿಗನುಸಾರವಾಗಿ ನನ್ನ ಜೀವನವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು

೧೩

ಇ. ಗುಜರಾತಿ ಭಾಷೆಗೆ 'ಸರ್ವೋದಯ' ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಅನುವಾದಿಸಿದರು.

೧೪.

ಅ. ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಸರಳತೆ ಮತ್ತು ಸತ್ಯವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವ ಗುಣ ತಿಳಿಯುವುದು.

೧೫.

ಆ. ಅವರು ಕಾಡುಜನರಂತೆ ಇರುವರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು.

೧೬.

ಆ. ದೇಶಿಯ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ

೧೭.

ಅ. ಶಕ್ತಿ ಬರುವುದು. ಮಹಿಮೆ ಬರುವುದು, ಶ್ರೇಯಸ್ಸು ಬರುವುದು, ಪಾವಿತ್ರ್ಯ ಬರುವುದು.

೧೮.

ಅ. ಒಂದು ಮಹಾ ಆದರ್ಶಕ್ಕಾಗಿ ಬಾಳಿ ದುಡಿದು ಮಡಿದಿರಿ ಎಂಬ ತೃಪ್ತಿಯಾದರೂ ಇರುತ್ತದೆ.

೧೯.

ಇ. ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಸರಿಯಾದುದು

೨೦.

ಅ. ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು

*************** ———————— ***************

SUBJECTIVE & SKILL BASED QUESTIONS

ಭಗತ್ ಸಿಂಗ್ **MULTIPLE ASSESSMENTS**

ಚಿದಾನಂದಮೂರ್ತಿ. ಜಿ. ಎನ್

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:

೧.

ಉತ್ತರ: ಬಾಲಕನು ಸಂಜೆ ಶಾಲೆಯಿಂದ ಮನೆಗೆ ಬಂದಿರಲಿಲ್ಲ. ಈ ಕಾರಣ ತಂದೆತಾಯಿಗಳು ಆತಂಕದಲ್ಲಿದ್ದರು.

೨.

ಉತ್ತರ: 'ನೀಡಿದ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ತಿನ್ನದ, ಅಣ್ಣನ ಮುಖದಲ್ಲಿನ ಗಾಂಭೀರ್ಯವನ್ನು ಕಂಡು ತಂಗಿಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು.

೩.

ಉತ್ತರ: ಬಾಲಕನು ತಾನು ತಂದ ಮಣ್ಣಿದ್ದ ಡಬ್ಬವನ್ನು ಮನೆಯ ಸ್ವಚ್ಛವಾದ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿದನು.

೪.

ಉತ್ತರ: ಭಗತ್‌ಸಿಂಗ್ ಅವರ ತಂದೆ ಕಿಶನ್ ಸಿಂಗ್ ಮತ್ತು ತಾಯಿ ವಿದ್ಯಾವತಿ.

೫.

ಉತ್ತರ: ಭಗತ್‌ಸಿಂಗ್ ಪೊಲೀಸರ ಕಣ್ಣು ತಪ್ಪಿಸಿ ಜಲಿಯನ್ ವಾಲಾಬಾಗ್‌ಗೆ ಹೋದ ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ಅವನು ಮಣ್ಣನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೊಂಡು ತಿಲಕವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡ. ನಂತರ ಹುತ್ಮಾತ್ಮರಿಗೆ ಗೌರವ ಸಲ್ಲಿಸಿ, ರಕ್ತದಲ್ಲಿ ತೊಯ್ದಿದ್ದ ಮಣ್ಣನ್ನು ಡಬ್ಬಿಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಕೊಂಡನು.

II. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನಾಲ್ಕು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಪದವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನಾಲ್ಕು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಪದವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

೧.
   ಅ. ಬಹಳ ಆತಂಕವಾಯಿತು.

೨.
   ಅ. ಅವನ ತಂಗಿ

೩.
   ಈ. ಭಗತ್‌ಸಿಂಗ್‌ನ ದೇಶ ಪ್ರೇಮವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.

೪.
   ಇ. ಶಾಂತಿಯುತ ಸಭೆ

೫.
   ಇ. ಜಲಿಯನ್ ವಾಲಾಬಾಗ್ ಹತ್ಯಾಕಾಂಡದಲ್ಲಿ

೬.
   ಆ. ಜಲಿಯನ್ ವಾಲಾಬಾಗ್‌ಗೆ

೭.
   ಅ. ಭಗತ್‌ಸಿಂಗ್‌ನ ಉತ್ಕಟವಾದ ದೇಶಪ್ರೇಮ

೮.
   ಅ. ಈ ದಮನಕಾರಿ ಪ್ರಭುತ್ವವನ್ನು ಧ್ವಂಸ ಮಾಡಲು ಏನನ್ನಾದರೂ ಮಾಡಿಯೇ ತೀರುತ್ತೇನೆಂದೂ,

೯.
   ಅ. ಜನರಲ್ಲಿ ಭೀತಿ ಹುಟ್ಟಿಸಲು

೧೦. ಅ. "ಇಂಕ್ವಿಲಾಲ್ ಜಿಂದಾಬಾದ್"

MULTIPLE ASSESSMENTS **ವಸಂತ ಮುಖ ತೋರಲಿಲ್ಲ**

– ವಿಜಯಶ್ರೀ ಸಬರದ

SUBJECTIVE & SKILL BASED QUESTIONS WORK SHEET

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:

೧.

ಉತ್ತರ: ಪುಟ್ಟ ಪೋರಿ ಬಡವರ ಮನೆಯ ಹುಡುಗಿ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಮಂತರ ಮನೆಯ ಸೇವಕಿ. ಅವಳು ಒಡೆಯ ಮನೆ ಕಸ ಮುಸರೆ ತಿಕ್ಕುತ್ತಿದ್ದಳು.

೨.

ಉತ್ತರ: ಹೊಳೆಯುವ ರಂಗೋಲಿ ಮತ್ತು ಥಳಥಳಿಸುವ ಬಾಲ ರವಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಪುಟ್ಟಿ ಮೂಕವಿಸ್ಮಿತಳಾಗಿದ್ದಳು.

೩.

ಉತ್ತರ: ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯ ದೊರೆತಾಗ, ಶೋಷಣೆ ಮುಕ್ತ ಸರ್ವರ ಏಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸಾಧ್ಯ.

II.ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ, ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

SUBJECTIVE & SKILL BASED QUESTIONS WORK SHEET

ವಚನಗಳು

MULTIPLE ASSESSMENTS

–ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿ

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:

೧.

ಉತ್ತರ: ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿಯವರ ಜನ್ಮಸ್ಥಳ ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಶಿಕಾರಿಪುರ ತಾಲೂಕಿನ ಉಡುತಡಿ.

೨. ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಜೀವಿಗಳ ವಿಶೇಷತೆ ಏನು?

ಉತ್ತರ: ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಜೀವಿಗಳು ಕಷ್ಟವನ್ನು ಪಟ್ಟ ನಂತರ ಅದರ ಒಳ್ಳೆಯ, ಲಾಭ–ಪ್ರಯೋಜನವು ತಿಳಿಯುವುದು.

೩. ಚಂದನ, ಕಬ್ಬುಗಳ ಗುಣ ಯಾವಾಗ ನಮಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು?

ಉತ್ತರ: ಚಂದನದ ಗುಣವನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕಾದರೆ ಅದನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಾಯಿಸಿಬೇಕು, ಕಬ್ಬನ್ನು ಗಾಣದಲ್ಲಿಟ್ಟು ಅರಿಯಬೇಕು, ನಂತರ ಪಾಕ ಮಾಡಿದಾಗಲೇ ಸಿಹಿಯಾದ ಬೆಲ್ಲವಾಗುವುದು.

II.ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ, ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ, ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

೧.

ಅ. ಗಾಣದಲ್ಲಿ ಅರೆಯಬೇಕು, ಕೊರೆದು ತೇಯಬೇಕು, ಚೆನ್ನಾಗಿ ಶಾಖವನ್ನು ನೀಡಬೇಕು.

೨.

ಅ. ಚಂದನ, ಸುವರ್ಣ, ಕಬ್ಬು

೩.

ಅ. ಮೇಲಿನ ಮೂರು ಸರಿಯಾಗಿದೆ

೪.

ಈ. ಶರಣರ

೫.

ಅ. ಅರಿಯದವರೊಡನೆ

೬.

ಅ. ಮನವನ್ನು ಪರಿಶುದ್ದಿಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವಕಾಶವಾಗುವುದು.

೭.

ಅ. ತೇದಾಗ

೮.

ಆ. ಪಾಕವು ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಂದಾಗ

೯.

ಈ. ಗಾಣದಲ್ಲಿ ತಿರುವಿದಾಗ

೧೦.

ಆ. ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನದೇವನಲ್ಲಿ

೧೧.

ಈ. ಪಾಕ

೧೨.

ಅ. ಕರ್ಪುರದ ಗಿರಿಯನುರಿಯಕೊಂಬಂತೆ.

೧೩ ಬಲ್ಲವರೊಡನೆ ಸಂಗವ ಮಾಡಿದಡೆ ________________

ಅ. ಮೊಸರ ಹೊಸೆದು ಬೆಣ್ಣೆಯ ತೆಗೆದುಕೊಂಬಂತೆ.

೧೪

ಆ. ಬಲ್ಲವರೊಡನೆ

CENTRAL BOARD OF SECONDARY EDUCATION

SUBJECT: KANNADA

SUBJECT CODE – 015 | 2024 - 2025 | CLASS - X

TIME: 3 HOURS | Blue Print- Question Level | **Total MARKS: 80**

ಸೂಚನೆಗಳು:

* ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ೧೫ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿರುತ್ತವೆ.
* ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯು PART -1 & PART -2 ಎಂಬ ಎರಡು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಮತ್ತು **A, B, C** & **D** ಎಂಬ ನಾಲ್ಕು ಉಪವಿಭಾಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತವೆ.
* PART -1 SECTION -A ನಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ೪ ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು, ೧೦ ಬಹುಆಯ್ಕೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಮತ್ತು ಬರವಣೆಗೆಯ ೧೦ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿರುತ್ತವೆ.
* PART -1 SECTION -B ಅನ್ವಯಿಕ ವ್ಯಾಕರಣದಲ್ಲಿ ೧೦ ಬಹುಆಯ್ಕೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು, ೫ ಬರವಣಿಗೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳುಮತ್ತು ಪಠ್ಯಪೂರಕದ ೫ ಬಹುಆಯ್ಕೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
* PART -2 SECTION - C [ಬರವಣಿಗೆಯ ಕೌಶಲ್ಯ] ನ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
* PART -2 SECTION -B [ಪಠ್ಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನ] ಅಲ್ಲಿನ ವಿಭಾಗ–ಆ ಯಲ್ಲಿಯ ೧೧ ರಿಂದ ೧೫ ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.

PART -1 [೪೦ ಅಂಕಗಳು]	ವಾಚನ ಮತ್ತು ಗ್ರಹಿಕಾ ಕೌಶಲ್ಯ	೨೦ ಅಂಕಗಳು
	ಅನ್ವಯಿಕ ವ್ಯಾಕರಣದ	೧೫ ಅಂಕಗಳು
	ಬಹುಆಯ್ಕೆ–ಪಠ್ಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನ	೦೫ ಅಂಕಗಳು
PART -2 [೪೦ ಅಂಕಗಳು]	ಬರವಣಿಗೆಯ ಕೌಶಲ್ಯ	೧೨ ಅಂಕಗಳು
	ಪಠ್ಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನ	೨೮ ಅಂಕಗಳು
	ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು	**೮೦ ಅಂಕಗಳು**

PART –1
Section – A
ವಾಚನ ಮತ್ತು ಗ್ರಹಿಕಾ ಕೌಶಲ್ಯ – ೨೦ ಅಂಕಗಳು

Q. No	**Type of Question**	Marks	Topic	Concept	Learning Outcome	Cognitive Level	Difficulty Level
I	**MCQ**	**5×1 = 05**	Comprehension ಗ್ರಹಿಕೆ	ಅಪ್ರಕಟಿತ ಗದ್ಯ ಓದಿ ಉತ್ತರಿಸಿಸುವುದು	ಓದುಗಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ವಿಷಯ ಸಂಗ್ರಹಣೆ	Knowledge/ ಸ್ಮರಣೆ/ಹುಡುಕುವುದು	Medium/ Difficult
II	**MCQ**	**5×1 = 05**	Comprehension ಗ್ರಹಿಕೆ	ಅಪ್ರಕಟಿತ ಗದ್ಯ ಓದಿ ಉತ್ತರಿಸಿಸುವುದು	ಓದುಗಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ವಿಷಯ ಸಂಗ್ರಹಣೆ	Knowledge/ ಸ್ಮರಣೆ/ಹುಡುಕುವುದು	Medium/ Difficult
III	**MCQ**	**5×1 = 05**	Comprehension	ಪ್ರಕಟಿತ ಗದ್ಯ ಓದಿ ಉತ್ತರಿಸಿಸುವುದು	ಓದುಗಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ವಿಷಯ ಸಂಗ್ರಹಣೆ	Knowledge/ ಸ್ಮರಣೆ/ಹುಡುಕುವುದು	Easy
IV	**MCQ**	**5×1 = 05**	Comprehension	ಪ್ರಕಟಿತ ಗದ್ಯ ಓದಿ ಉತ್ತರಿಸಿಸುವುದು	ಓದುಗಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ವಿಷಯ ಸಂಗ್ರಹಣೆ	Knowledge/ ಸ್ಮರಣೆ/ಹುಡುಕುವುದು	Easy

Section – B
ಅನ್ವಯಿಕ ವ್ಯಾಕರಣ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯಪೂರಕ ಅಧ್ಯಯನ–೨೦ ಅಂಕಗಳು

Q. No	Type of Question	Marks	Topic	Concept	Learning Outcome	Cognitive Level	Difficulty Level
V	MCQ	10×1 =1 0	Applied Grammar	ವಿಷಯವನ್ನು ಆರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ಉತ್ತರಿಸುವುದು	ವಿಷಯ ಚಿಂತನೆ	Understand Confirm	Difficult
VI	MCQ	5×1 = 05	Applied Grammar	ವಿಷಯವನ್ನು ಆರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ಉತ್ತರಿಸುವುದು	ವಿಷಯ ಚಿಂತನೆ	Understand Confirm	Difficult
VII	MCQ	5×1 = 05	Skill Based Lesson Based	ಪಠ್ಯಪೂರಕದ ಗದ್ಯ ತಂತ್ರ/ಚಿಂತನಾತ್ಮಕ ಉತ್ತರಿಸುವುದು	ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳವಿಕೆ	Skill Based	Difficult

PART - 2
Section – C
ಬರವಣಿಗೆಯ ಕೌಶಲ್ಯ – ೧೨ ಅಂಕಗಳು

Q. No	Type of Question	Marks	Topic	Concept	Learning Outcome	Cognitive Level	Difficulty Level
VIII		04	Essay	ವಿಷಯ ಸಂಗ್ರಹಣೆ,	ಬರವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಭಾಷಾ ಕೌಶಲ್ಯ	Creative / Evaluation	Difficult
IX		04	Letter writing	ವಿಷಯ ವಿವರಣೆ	ವಿಷಯದ ವಿವರಣೆ	Construct Analysis	Difficult
X		04	Article	ವಿಷಯವನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು	ಬರವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಭಾಷಾ ಕೌಶಲ್ಯ	Report/ Synthesis	Difficult

Section – D
ಪಠ್ಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನ – ಅಂಕಗಳು ೨೮

Q. No	Type of Question	Marks	Topic	Concept	Learning Outcome	Cognitive Level	Difficulty Level
XI	S A	4×2= 08	1. 2. 3. 4.	ವಿಷಯ ಪುನರ್ಮನನ ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನದ ಸ್ಮರಣೆ	ಬರವಣಿಗೆ ವಿಷಯ ವಿವರಣೆ ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಭಾಷಾ ಕೌಶಲ್ಯ	Knowledge Knowledge Application Application	Easy/ Medium
XII	M L A	2X 3=06	1. 2.	ವಿಷಯ ವಿವರಣೆ	ವಿಷಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ	Modify Analysis	Easy/ Medium
XIII	L A/ CB	2× 3= 06	೧.ಗದ್ಯದ ಸಂಧರ್ಭ ೨.ಪದ್ಯದ ಸಂಧರ್ಭ	ವಿಷಯವನ್ನು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದು	ವಿಷಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ	Modify Analysis	Easy/ Medium
XIV	V L A	1× 4= 04	ಗದ್ಯದಿಂದ ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ	ವಿಷಯವನ್ನು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದು	ಸರಿ ತಪ್ಪುಗಳ ಚರ್ಚೆ	Creative / Evaluation	Difficult
XV	V L A	1× 4= 04	ಪದ್ಯದಿಂದ ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ	ವಿಷಯವನ್ನು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದು	ಸರಿ ತಪ್ಪುಗಳ ಚರ್ಚೆ	Creative / Evaluation	Difficult

CENTRAL BOARD OF SECONDARY EDUCATION

SUBJECT: KANNADA

SUBJECT CODE – 015 2024 - 2025 CLASS - X

TIME: 3 HOURS ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ -01 **Total MARKS: 80**

ಸೂಚನೆಗಳು:

* ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ೧೫ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿರುತ್ತವೆ.
* ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯು PART -1 & PART -2 ಎಂಬ ಎರಡು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಮತ್ತು **A, B, C** & **D** ಎಂಬ ನಾಲ್ಕು ಉಪವಿಭಾಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತವೆ.
* PART -1 SECTION -A ನಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ೪ ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು, ೧೦ ಬಹುಆಯ್ಕೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಮತ್ತು ಬರವಣಿಗೆಯ ೧೦ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿರುತ್ತವೆ.
* PART -1 SECTION -B ಅನ್ವಯಿಕ ವ್ಯಾಕರಣದಲ್ಲಿ ೧೦ ಬಹುಆಯ್ಕೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು, ೫ ಬರವಣಿಗೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳುಮತ್ತು ಪಠ್ಯಪೂರಕದ ೫ ಬಹುಆಯ್ಕೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
* PART -2 SECTION - C [ಬರವಣಿಗೆಯ ಕೌಶಲ್ಯ] ನ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
* PART -2 SECTION -B [ಪಠ್ಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನ] ಅಲ್ಲಿನ ವಿಭಾಗ–ಆ ಯಲ್ಲಿಯ ೧೧ ರಿಂದ ೧೫ ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.

PART -1 [೪೦ ಅಂಕಗಳು]	ವಾಚನ ಮತ್ತು ಗ್ರಹಿಕಾ ಕೌಶಲ್ಯ	೨೦ ಅಂಕಗಳು
	ಅನ್ವಯಿಕ ವ್ಯಾಕರಣದ	೧೫ ಅಂಕಗಳು
	ಬಹುಆಯ್ಕೆ-ಪಠ್ಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನ	೦೫ ಅಂಕಗಳು
PART -2 [೪೦ ಅಂಕಗಳು]	ಬರವಣಿಗೆಯ ಕೌಶಲ್ಯ	೧೨ ಅಂಕಗಳು
	ಪಠ್ಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನ	೨೮ ಅಂಕಗಳು
	ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು	೮೦ ಅಂಕಗಳು

೧. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, ಕೇಳಲಾಗಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರಿ: 5x 1=5

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

i.
ಈ. ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಸರಿಯಾಗಿವೆ.

ii.
ಅ. ಪ್ರೌಢ ಕನ್ನಡವನ್ನು

iii.
ಈ. ಕಾಕುಸ್ಥವರ್ಮ

iv.
ಇ. ಮೃಗೇಶ ಮತ್ತು ನಾಗ

v.
ಅ. ಪಲ್ಮಡಿ ಮತ್ತು ಮೂಳಿವಳ್ಳಿ

೨. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, ಕೇಳಲಾಗಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರಿ: 5x 1=5

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

i.
ಅ. ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್

ii.
ಅ. ಭಾರತ ದೇಶವಿದೆ

iii.
ಆ. ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಅನ್ನು

iv.
ಅ. ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ತ್ಯಾಜ್ಯವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಲು

v.
ಈ. ಎಲ್ಲ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಸರಿಯಾಗಿದೆ.

೩. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ **ದೇವನೂರ ಮಹಾದೇವ** ಅವರ ಬರೆದಿರುವ **'ಎದೆಗೆ ಬಿದ್ದ ಅಕ್ಷರ'** ಪಠ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, ಕೇಳಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ: **5X 1=5**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

i.
ಡಾ. ಅಶೋಕ ಪೈ ಶಿವಮೊಗ್ಗದ ಮನೋವೈದ್ಯರು. ಅವರನ್ನು ಲೇಖಕರು ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ಭೇಟಿ ಮಾಡಿದರು

ii.
ಟೆಲಿವಿಷನ್‌ನಲ್ಲಿ ಕೊಲೆ ಮತ್ತು ನೃತ್ಯ ದೃಶ್ಯ ಬಂತು ಎಂದಿದ್ದಾರೆ.

iii.
ಈ ಸಂಶೋಧನೆಯು ಯಾವ ಜೀವಿಯೂ ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ತಾನಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆ.

iv.
ಬುದ್ಧನ ಕಾರುಣ್ಯ ಅನುಕಂಪನದಿಂದ ಮೂಡಿರಬಹುದು.

v.
ನಾವು ಮನುಷ್ಯರು ನಮ್ಮೊಳಗೆ ಮೂರ್ಛಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿರುವ ಕಾರುಣ್ಯವನ್ನು ಎಚ್ಚರಗೊಳಿಸಿದಾಗ ಜಾಗತೀಕರಣ ಎನ್ನಬಹುದು.

೪. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ **ಕುವೆಂಪು** ಅವರ ಬರೆದಿರುವ **'ಹಸರು'** ಪದ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, ಕೇಳಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ: **5x 1=5**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

i.
ರಸಪಾನ ಸ್ನಾನದಲಿ ಕವಿಯ ಆತ್ಮ ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿತು.

ii.
ಆಗಸ, ಗದ್ದೆ ಮತ್ತು ಕಣಿವೆ ಹಸರಾಗಿವೆ.

iii.
ಅಡಕೆಯ ತೋಟ ಬನದ ಅಂಚಿನಲ್ಲಿದೆ.

iv.
ಜಮಖಾನೆ ಪಚ್ಚೆಯ **ಬಣ್ಣದಲ್ಲಿದೆ.**

v.
ಎಲರಿನಲ್ಲಿ ಹಸರಾದ ತಂಪಿದೆ.

Section – B

ಅನ್ವಯಿಕ ವ್ಯಾಕರಣ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯಪೂರಕ ಅಧ್ಯಯನ–೨೦ ಅಂಕಗಳು

೫. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನಾಲ್ಕು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ: **10x 1=10**

i. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಸಮಾಸ ಪದಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
ಈ. ೩ ಮತ್ತು ೪.

ii. ಈ. ಲೋಪಸಂಧಿ

iii ಆ. ಮೋಗ, ಅಗ್ಗಿ

iv. ಅ. ತೇಲು

v. ಆ. ದವಸ ಧಾನ್ಯ

vi. ಈ. ಧೈರ್ಯ

vii. ಇ. ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ, ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ, ಮೋಡದಲ್ಲಿ, ತಿನ್ನಲಿ

viii. ಅ. ತರಂಗ, ಅಲೆದಾಡು

ix. ಈ. ಷಷ್ಠೀ

x. ಆ. ಸುಂದರ–ಬುದ್ಧಿವಂತ

೬. ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: 5x 1=5

i. ನಮ್ಮ ಜನರು ಒಳ್ಳೆಯ ನಾಗರಿಕರಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ – **ವರ್ತಮಾನ ಕಾಲ**

ii. ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ಗುಣ ಇರಲಿ – **ವಿಧ್ಯರ್ಥಕ** ರೂಪ

iii. ಹಣ್ಣಿನ ಮರದಲ್ಲಿ ಮಂಗ ಇದೆ– **ಗ್ರಾಂಥಿಕ ರೂಪ**

iv. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗಾದೆಯ **ಮಾತಿನ ಅರ್ಥವನ್ನು** ಬರೆಯಿರಿ.

ಕೈ ಕೆಸರಾದರೆ ಬಾಯಿ ಮೊಸರು.

ಅಥವಾ

ಕುಂಬಾರನಿಗೆ ವರುಷ ದೊಣ್ಣೆಗೆ ನಿಮಿಷ.

v. ಸಂಕಷ್ಟ –ಈ ಪದವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

೭. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನಾಲ್ಕು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಪದವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ: 5x 1=5

i.
ಆ. ಪೌರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹಾಗೂ ರಾಜಕೀಯ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ

ii.
ಅ. ಬಹಳ ಆತಂಕವಾಯಿತು.

iii.
ಆ. ವಸಂತ ಮಾಸ

iv.
ಅ. ಗಾಣದಲ್ಲಿ ಅರೆಯಬೇಕು, ಕೊರೆದು ತೇಯಬೇಕು, ಚೆನ್ನಾಗಿ ಶಾಖವನ್ನು ನೀಡಬೇಕು.

v.
ಅ. ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು

PART – 2

Section – C, ಬರವಣಿಗೆಯ ಕೌಶಲ್ಯ [೧೨–ಅಂಕಗಳು]

೮. ಅಥವಾ 04

೯. ಪತ್ರಿಕಾ ವರದಿ 04

೧೦. **ಪ್ರಬಂಧ:**[ಮೂರು ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು] 04

Section – D

ಪದ್ಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನ[೨೮ಅಂಕಗಳು]

೧೧. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ **ಎರಡು–ಮೂರು** ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: 4x 2=8

೧೨. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ **ಐದು–ಆರು** ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: 2x 3=6

೧೩. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ **ಸಂದರ್ಭ** ಹಾಗೂ **ಸ್ವಾರಸ್ಯ**ದೊಡನೆ ವಿವರಿಸಿ: 2x 3=6

೧೪. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ **ಹತ್ತು** ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: 1x 4=4

೧೫. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ **ಹತ್ತು** ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: 1x 4=4

CENTRAL BOARD OF SECONDARY EDUCATION

SUBJECT: KANNADA

SUBJECT CODE – 015 2024 - 2025 CLASS - X

TIME: 3 HOURS ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ -02 **Total MARKS: 80**

PART –1

Section – A

ವಾಚನ ಮತ್ತು ಗ್ರಹಿಕಾ ಕೌಶಲ್ಯ – ೨೦ ಅಂಕಗಳು

೧. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, ಕೇಳಲಾಗಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರಿ: **5X 1=5**

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

i.
ಇ. ಜೋಗ ಜಲಪಾತ

ii.
ಇ. ಲಿಂಗನಮಕ್ಕಿ ಜಲಾಶಯ

iii.
ಆ. ಇಬ್ಬರು ಬ್ರಿಟಿಷ್ ನೌಕಾಧಿಕಾರಿಗಳು

iv.
ಇ. ರಾಜ, ರೋರರ್, ರಾಕೆಟ್, ರಾಣಿ

v. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ **ಹೇಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ** ಬರೆಯಿರಿ.
ಈ. ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಸರಿಯಾಗಿವೆ.

೨. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು **ಓದಿ, ಕೇಳಲಾಗಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು** ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರಿ: **5X 1=5**

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:–

i.
ಈ. ಕ್ರಿಸ್ತಶಕ ೪೨೭ ರಿಂದ ೧೧೯೭

ii.
ಇ. ಕಮಲ

iii.
ಈ. ಒಂದನೆಯ ಮತ್ತು ಮೂರನೆಯ ಹೇಳಿಕೆ ಮಾತ್ರ ಸರಿಯಾಗಿದೆ.

iv.
ಆ. ಭಾರತ ರಾಜ್ಯ ಬಿಹಾರದ ರಾಜಗೀರ್‌ನಲ್ಲಿ

v.
ಅ. ಮೂರು ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಸರಿಯಾಗಿದೆ.

ಈ. ಎರಡನೆಯ ಮತ್ತು ಮೂರನೆಯ ಹೇಳಿಕೆ ಮಾತ್ರ ಸರಿಯಾಗಿದೆ.

೩. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ **ದೇವನೂರ ಮಹಾದೇವ** ಅವರ ಬರೆದಿರುವ **'ಎದೆಗೆ ಬಿದ್ದ ಅಕ್ಷರ'** ಪಠ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, ಕೇಳಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ **ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು** ಬರೆಯಿರಿ: **5X 1=5**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

i. ಲೇಖಕರ **'ಶಿವಾನುಭವ ಶಬ್ದಕೋಶ'** ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಓದಿದರು. ಅದನ್ನು ಬರೆದವರು ಹಳಕಟ್ಟಿಯವರು.

ii. ವಚನಕಾರರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಮೂಡಿದ ತಿಳಿವಳಿಕೆ, ಅದು ತರ್ಕವಲ್ಲ. ನಡೆಯಿಂದ ನುಡಿ ಹುಟ್ಟಿದರೆ ಅದು ಅರಿವು.

iii. ವಚನಕಾರರಿಗೆ ಅವರವರ ಪ್ರಜ್ಞೆಯೇ ದೇವರಾಗಿತ್ತು.

iv. ಪ್ರಜ್ಞೆ ಇಲ್ಲದವರ ಮುಂದೆ ಸುಳ್ಳುಪಳ್ಳು ಹೇಳಿಬಿಡಬಹುದು.

v. ವಚನಕಾರರ ಒದ್ದಾಟವು ನುಡಿಯಾಗಿ, ಅದು ಕಾವ್ಯವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದೆ.

೪. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ **ಕುವೆಂಪು** ಅವರ ಬರೆದಿರುವ **'ಹಸರು'** ಪದ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, ಕೇಳಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ: **5X 1=5**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

i. ಮೇಲಿನ ಪದ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಹಸುರು ಎನ್ನುವ ಪದ ೭ [೧೬] ಸಲ ಬಂದಿದೆ?

ii. ಭೂಮಿ ಹಸುರು ಹುಲ್ಲಿನ ಜಮಖಾನೆಯಿಂದ ಮುಚ್ಚಿದೆ.

iii. ಹೂ– ಕಂಪು, ಎಲರು – ತಂಪು ಮತ್ತು ಹಕ್ಕಿಯು – ಇಂಪಾದ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ನೀಡುವುದು.

iv. ನೆತ್ತರಿನ ಬಣ್ಣ ಹಸುರಾಗಿದೆ.

v. ಕಡಲಿನಲ್ಲಿ ಹಸುರು ಮತ್ತು ಕವಿಯಾತ್ಮ ಹಸುರುಗಟ್ಟಿದೆ.

Section – B

ಅನ್ವಯಿಕ ವ್ಯಾಕರಣ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯಪೂರಕ ಅಧ್ಯಯನ–೨೦ ಅಂಕಗಳು

೫. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನಾಲ್ಕು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ: 10x 1=10

i. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಧಿ ಮತ್ತು ಸಂಧಿ ಪದಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಇ. ೧–ಆ, ೨–ಈ, ೩–ಅ, ೪–ಇ

ii.

ಇ. ತತ್ಪುರುಷಸಮಾಸ

iii.

ಅ. ಅನುಕರಣವಾಚಿ

iv.

ಇ. ಬಂಜೆ

v.

ಆ. ಹೇಳು

vi.

ಅ. ರಾಜ, ದೊರಕು

vii.

ಇ. ದ್ವಿತೀಯ

viii.

ಅ. ಸಂಖ್ಯಾವಾಚಕ,

ix.

ಇ. ತಮ್ಮ

x.

ಆ. ೨ ಮತ್ತು ೪

೬. ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: **5X 1=5**

i. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಇದ್ದಾರೆ. ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿಲ್ಲ.

ii. ಶಬರಿಯಿಂದ ರಾಮಲಕ್ಷ್ಮಣರಿಗೆ ಮಧುಪರ್ಕವು ನೀಡಲ್ಪಟ್ಟಿತು.

iii.ಮಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ರೈತರು ನೆಮ್ಮದಿಯಿಂದ ಇರಲಿ.

iv. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗಾದೆಯ **ಮಾತಿನ ಅರ್ಥವನ್ನು** ಬರೆಯಿರಿ.

ತಾಳಿದವನು ಬಾಳಿಯಾನು **ಅಥವಾ** ಮನಸ್ಸಿದ್ದರೆ ಮಾರ್ಗ

v. ಹತಾಶೆ– ಈ ಪದವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

೭. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನಾಲ್ಕು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಪದವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ: 5X 1=5

i.

ಅ. ಜನರಿಗೆ ಜೀವನ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ, ಸಂತೋಷಾನ್ವೇಷಣೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿ ಕೊಡುವ ಸಲುವಾಗಿ.

ii.

ಈ. ಭಗತ್‌ಸಿಂಗ್‌ನ ದೇಶ ಪ್ರೇಮವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.

iii.

ಅ. ಓದು, ಆಲೋಚನೆ, ಬರೆಹ, ಚರ್ಚೆ – ಇವುಗಳ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ

iv.

ಆ. ಒಡೆಯನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ

v.

ಅ. ಚಂದನ, ಸುವರ್ಣ, ಕಬ್ಬು

PART – 2

Section-C, ಬರವಣಿಗೆಯ ಕೌಶಲ್ಯ[೧೨ **ಅಂಕಗಳು**]

೮. ಕರ್ನಾಟಕ ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಖಾಲಿ ಇರುವ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕರ ಹುದ್ದೆಗೆ ನೇಮಕಾತಿ ಕೋರಿ, ಅಧ್ಯಕ್ಷರು, ಕರ್ನಾಟಕ ಬ್ಯಾಂಕ್, ಬಸವನಗುಡಿ, ವಿಜಯಪುರ–ಇವರಿಗೆ ಒಂದು ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿರಿ.

ಅಥವಾ 04

ಹಾಳಾಗಿರುವ ರಸ್ತೆಗಳನ್ನು ಸರಿ ಪಡಿಸುವಂತೆ ಕೋರಿ ಮಾನ್ಯ ಮಹಾಪೌರರು, ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ ಧಾರವಾಡ ಇವರಿಗೊಂದು ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

೯. ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಜರುಗಿದ ಪ್ರತಿಭಾ ಪುರಸ್ಕಾರ, ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕಗಳಿಸಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸನ್ಮಾನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ವರದಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 04

೧೦. **ಪ್ರಬಂಧ**: [ಮೂರು ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು] 04

i. ಸಾಮಾಜಿಕ ಪಿಡುಗುಗಳು   ii. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ   iii. ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶದಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಹೆಜ್ಜೆಗಳು

Section – D

ಪಠ್ಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನ – ಅಂಕಗಳು ೨೮

೧೧. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ **ಎರಡು–ಮೂರು** ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: **4X 2=8**

೧೨. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ **ಐದು–ಆರು** ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: **2X 3=6**

೧೩. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ **ಸಂದರ್ಭ** ಹಾಗೂ **ಸ್ವಾರಸ್ಯ**ದೊಡನೆ ವಿವರಿಸಿ: **2X 3=6**

೧೪. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ **ಹತ್ತು** ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: **1X 4=4**

೧೫. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ **ಹತ್ತು** ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: **1X 4=4**

CENTRAL BOARD OF SECONDARY EDUCATION
SUBJECT: KANNADA

SUBJECT CODE – 015 | 2024 - 2025 | CLASS - X
TIME: 3 HOURS | ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ -03 | **Total MARKS: 80**

PART –1
Section – A
ವಾಚನ ಮತ್ತು ಗ್ರಹಿಕಾ ಕೌಶಲ್ಯ – ೨೦ ಅಂಕಗಳು

೧. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, ಕೇಳಲಾಗಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರಿ: 5x 1=5

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

i.
ಅ. ಬೇಟರಾಯನ

ii.
ಇ. ಮೈಸೂರು

iii.
ಅ. ಚಿನ್ನ ಬೆಳ್ಳಿಗಳ ಗಣಿಗಳು ಇರುವ ಅವನ್ನು ತೆಗೆಯುವ ಉದ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯರು ನಿರತರಾಗಿದ್ದರೆಂದೂ

iv.
ಅ. ಸಫಲನಾದನೆಂದು ಆ. ವಿಫಲನಾದನೆಂದು

v. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಹೇಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಓದಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
ಹೇಳಿಕೆ–೧. ೧೮೮೦ ರಲ್ಲಿ ಲಂಡನಿನ ಜಾನ್ ಟೇಲರ್ ಮತ್ತು ಕಂಪನಿಯವರಿಗೆ ಇಲ್ಲಿಯ ಗಣಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ವಹಿಸಿಕೊಡಲಾಗಿತ್ತು.
ಹೇಳಿಕೆ–೨. ೧೮೯೪–೯೫ರ ವೇಳೆಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ೧೩ ಕಂಪನಿಗಳು ೩೫,೦೦,೦೦೦ ಪೌಂ. ಬಂಡವಾಳ ತೊಡಗಿಸಿದ್ದುವು.
ಹೇಳಿಕೆ–೩. ೬೦ರ ದಶಕದಲ್ಲಿ ಚಿನ್ನದ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಬೆಲೆ ೧೦ ಗ್ರಾಂಗೆ ಸುಮಾರು ೪೩೦೦ ರೂ. ಇತ್ತು.
ಅ. ಒಂದನೆಯ ಮತ್ತು ಎರಡನೆಯ ಹೇಳಿಕೆ ಮಾತ್ರ ಸರಿಯಾಗಿದೆ.
ಆ. ಮೂರು ಹೇಳಿಕೆಗಳು ತಪ್ಪಾಗಿದೆ
ಇ. ಎರಡನೆಯ ಮತ್ತು ಮೂರನೆಯ ಹೇಳಿಕೆ ಮಾತ್ರ ಸರಿಯಾಗಿದೆ.
ಈ. ಮೂರು ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಸರಿಯಾಗಿದೆ.

೨. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, ಕೇಳಲಾಗಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರಿ: 5X 1=5

i.
ಅ. ಚೆನ್ನಕೇಶವ ದೇವಾಲಯಕ್ಕೆ

ii.
ಈ. ಹೇಳಿಕೆ–೧, ೨ ಮತ್ತು ೩ ಸರಿಯಾಗಿದೆ.

iii.
ಅ. ವಿಷ್ಣುವರ್ಧನ

iv.
ಅ. ನೃತ್ಯದ ರಾಣಿ

v.
ಈ. ಮೇಲಿನ ಮೂರು ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಸರಿಯಾದುದು.

೩. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ **ಡಿ. ಎಸ್. ಜಯಪ್ಪಗೌಡ** ಅವರ ಬರೆದಿರುವ **'ಭಾಗ್ಯಶಿಲ್ಪಿಗಳು – ಸರ್ ಎಂ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ'** ಪಠ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, **ಕೇಳವಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ** ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ: **5X 1=5**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

i. ಉತ್ತರ:– ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರ ತಂದೆ ತಾಯಿಯ ಹೆಸರು ಶ್ರೀನಿವಾಸಶಾಸ್ತ್ರಿ ಮತ್ತು ವೆಂಕಟಲಕ್ಷ್ಮಮ್ಮ. ಅವರ ತಾಯಿಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಹೆಚ್ಚು ಓದಿ ದೊಡ್ಡ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾಗಬೇಕೆಂಬ ಹಂಬಲವಿತ್ತು.

ii. ಉತ್ತರ:– ಎಚ್ ರಾಮಯ್ಯ ಅವರು ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರಿಗೆ ಸೋದರಮಾವ. ಅವರು ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರಿಗೆ ಓದಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ಮಾಡಿದರು.

iii. ಉತ್ತರ:– ಸಿ. ರಂಗಾಚಾರ್ಲುರವರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪಡೆದ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರು ಪೂನಾ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಎಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಡಿಪ್ಲೊಮಾ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪಡೆದರು.

iv. ಉತ್ತರ:– ಪಂಜ್ರಾ ನದಿಯ ನೀರಾವರಿ ಕಾಲುವೆಗೆ ತೂಬು ಮೇಲ್ಗಾಲುವೆಯನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ಸು ಗಳಿಸಿದ ಕಾರ್ಯದಿಂದ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರು ಮೇಲಧಿಕಾರಿಗಳ ಮೆಚ್ಚುಗೆ ಪಡೆದರು.

v. ಉತ್ತರ:– ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರು ಪೀಪ್ ಜಲಾಶಯಕ್ಕೆ, ಗ್ವಾಲಿಯರ್‌ನ ತಿಗ್ರ ಜಲಾಶಯಕ್ಕೆ, ಮೈಸೂರಿನ ಕೃಷ್ಣರಾಜಸಾಗರ ಜಲಾಶಯಕ್ಕೆ ಸ್ವಯಂಚಾಲಿತ ಬಾಗಿಲುಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿದರು.

೪. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಜಿ ಎಸ್ ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪ ಅವರ ಬರೆದಿರುವ ' ಸಂಕಲ್ಪ ಗೀತೆ' ಪದ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, ಕೇಳವಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ: 5x 1=5

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

i. ಬಿರುಗಾಳಿಗೆ ಹೊಯ್ದಾಡುವ ಹಡಗನು ಎಚ್ಚರದಲ್ಲಿ ಮುನ್ನಡೆಸಬೇಕು. ಇದರಿಂದ ನಾವು ದಡವನ್ನು ತಲುಪುತ್ತೇವೆ.

ii. ಕಾಡು ಮೇಡುಗಳು ಬರುಡಾಗಿವೆ. ನದೀಜಲಗಳು ಕಲುಷಿತವಾಗಿವೆ.

iii. ಕಲುಷಿತವಾಗಿರುವ ನದೀಜಲಗಳಿಗೆ ಮುಂಗಾರಿನ ಮಳೆಯಾಗಬೇಕು.

iv. ನಮ್ಮ ನಡುವಿನ ಗೋಡೆಗಳನ್ನು ಕೆಡವ ಬೇಕು.

v. ಮತಗಳು ನಮಗೆ ಪಥ ಎನ್ನುವ ಎಚ್ಚರದೊಳು ಬದುಕಬೇಕಿದೆ.

Section – B

ಅನ್ವಯಿಕ ವ್ಯಾಕರಣ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯಪೂರಕ ಅಧ್ಯಯನ–೨೦ ಅಂಕಗಳು

೫. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನಾಲ್ಕು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ: 10x 1=10

i.
ಆ. ಪುರುಷಾರ್ಥಕ, ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ, ಆತ್ಮಾರ್ಥಕ ಸರ್ವನಾಮಗಳು.

ii.
ಈ. ಸಂಖ್ಯೇಯವಾಚಕ

iii.
ಇ. ಬಹುದೊಡ್ಡ

iv.
ಇ. ಕೊಟ್ಟರು

v.
ಅ. ದ್ವಿತೀಯಾ

vi.
ಅ. ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹೋಗುವಿಕೆ, ಭಾರ ಹಾಕು

vii.
ಈ. ಪಟಪಟನೇ–ಸರಸರನೇ

viii.
ಈ. ಹುಲಿಯ ಅಂಗಾಲು

ix.
ಇ. ದುರ್ವಾಸನೆ

x. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ತತ್ಸಮ–ತದ್ಭವ ಪದಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಇ. ೩ ಮತ್ತು ೪

೬. ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: **5x 1=5**

i. ವಿವೇಕಾನಂದರವರಿಂದ ಜನರಿಗೆ ಸಂದೇಶವು ನೀಡಲ್ಪಟ್ಟಿತು–

ii. ನಿಖಿಲ್ ವೇದಾಂತ್ ಸಾಧ್ವಿಯ ಚಿತ್ರಪಟವನ್ನು ಬರೆಯನು.

iii. ತಂದೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದರು.

iv. ಘಾಸಿಗೊಳಿಸು– ಈ ಪದವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

v. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗಾದೆಯ **ಮಾತಿನ ಅರ್ಥವನ್ನು** ಬರೆಯಿರಿ.

ಕೂಡಿ ಬಾಳಿದರೆ ಸ್ವರ್ಗ ಸುಖ

ಅಥವಾ

ಮಾತ್ತೇ ಮುತ್ತು, ಮಾತೇ ಮೃತ್ಯು

೭. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನಾಲ್ಕು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಪದವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ: 5x 1=5

i

ಅ. ಬಡವರ ಮತ್ತು ಬಡತನದ ಕಷ್ಟ

ii.

ಅ. ಭಗತ್‌ಸಿಂಗ್‌ನ ಉತ್ಕಟವಾದ ದೇಶಪ್ರೇಮ

iii.

ಇ. ಶಾಂತಿಯುತ ಸಭೆ

iv.

ಅ. ಮೇಲಿನ ಮೂರು ಸರಿಯಾಗಿದೆ

v.

ಆ. ಅವರು ಕಾಡುಜನರಂತೆ ಇರುವರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು.

PART – 2

Section – C ಬರವಣಿಗೆಯ ಕೌಶಲ್ಯ[೧೨ ಅಂಕಗಳು]

೮. ಪ್ರಜಾವಾಣಿ ಪತ್ರಿಕೆಯ ದಿನಾಂಕ ೧೯ ಜುಲೈ, ೨೦೨೪ ರ ಭಾನುವಾರದೊಂದು ಪ್ರಕಟವಾದ ಶ್ರೀ ಶಾರದಾ ವಿದ್ಯಾಲಯ, ಜಯನಗರ, ಹುಬ್ಬಳಿ. ಇವರ ಜಾಹಿರಾತುವಿನ ಆಧಾರದಿಂದ ಖಾಲಿ ಇರುವ ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಕರ ಹುದ್ದೆಗಾಗಿ ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಶಾಲಾ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಸಿ

ಅಥವಾ 04

ನಿಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಅಂಗನವಾಡಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಆರಂಭಿಸಲು ಮಾನ್ಯ ಸಮಾಜಕಲ್ಯಾಣ ಸಚಿವರು ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ ಇವರಿಗೊಂದು ಮನವಿ ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

೯. 'ಬೆಲೆ ಏರಿಕೆ ಬವಣೆಯ' ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ವರದಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿರಿ. 04

೧೦. **ಪ್ರಬಂಧ:** [ಮೂರು ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು] 04

i. ಲಲಿತ ಕಲೆಗಳು ii. ಪ್ರಾಚ್ಯ ಸ್ಮಾರಕಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ iii. ನಮ್ಮ ಮೆದುಳಿಗೆ ಸವಾಲು

Section – D

ಪದ್ಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನ [೨೮ ಅಂಕಗಳು]

೧೧. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು–ಮೂರು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: **4X 2=8**

೧೨. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಐದು–ಆರು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: **2x 3=6**

೧೩. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ **ಸಂದರ್ಭ** ಹಾಗೂ **ಸ್ವಾರಸ್ಯದೊಡನೆ** ವಿವರಿಸಿ: **2x 3=6**

೧೪. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ **ಹತ್ತು** ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: **1x 4=4**

೧೫. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ **ಹತ್ತು** ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: **1x 4=4**

CENTRAL BOARD OF SECONDARY EDUCATION
SUBJECT: KANNADA

SUBJECT CODE – 015 | 2024 - 2025 | CLASS - X
TIME: 3 HOURS | ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ -04 | **Total MARKS: 80**

PART –1
Section – A
ವಾಚನ ಮತ್ತು ಗ್ರಹಿಕಾ ಕೌಶಲ್ಯ – ೨೦ ಅಂಕಗಳು

೧. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, ಕೇಳಲಾಗಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರಿ: 5x 1=5

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:–

i.
ಇ. ಮೊದಲ ವ್ಯಕ್ತಿ.

ii.
ಆ. ಹಿಂದಿ, ಒಡಿಯಾ, ಗಣಿತ ಮತ್ತು ಭೂಗೋಳ

iii.
ಇ. ದ್ರೌಪದಿ ಮುರ್ಮು

iv.
ಈ. ಮಯೂರ್‌ಭಂಜ್

v.
ಈ. ಮೇಲಿನ ಮೂರು ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಸರಿಯಾಗಿದೆ.

೨. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, ಕೇಳಲಾಗಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರಿ: 5X 1=5

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:–

i. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:
ಅ. ೧–ಆ, ೨–ಇ, ೩–ಈ, ೪–ಅ

ii.
ಈ. ಹೊಯ್ ಸಳ ಎಂದು ಅಪ್ಪಣೆ ಮಾಡಿದರು.

iii.
ಇ. ಸಳ

iv.
ಅ. ಒಂದು

v.
ಅ. ಹೇಳಿಕೆ ಒಂದು ಮಾತ್ರ ಸರಿಯಾಗಿದೆ.

೩. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ **'ಭಾಗ್ಯಶಿಲ್ಪಿಗಳು (ನಾಲ್ವಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರು)'** ಪಠ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, **ಕೇಳಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ: 5x 1=5**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

i. ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರು ೨೪ನೆಯ ರಾಜರು ಮತ್ತು ೧೮೯೫ರಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಾಭಿಷಿಕ್ತರಾದರು.

ii. ಮಹಾರಾಣಿ ವಾಣಿ ವಿಲಾಸರವರು ರೀಜೆಂಟರಾಗಿ ಆಡಳಿತ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿದರು.

iii. ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರ್‌ರವರಿಗೆ ರಾಜ್ಯದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಹಕಾರ ನೀಡಿದವರು ದಿವಾನರಾಗಿದ್ದ ಸರ್.ಕೆ. ಶೇಷಾದ್ರಿ ಅಯ್ಯರ್‌ರವರು.

iv. ಮೈಸೂರು ಸಂಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ 'ಮಾದರಿ ಮೈಸೂರು' ಕೀರ್ತಿ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಯಿತು.

v. ಪ್ರಜಾಪ್ರತಿನಿಧಿ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ವಾರ್ಷಿಕ ಆಯವ್ಯಯ ಪರಿಶೀಲನೆ, ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು,ಠರಾವುಗಳನ್ನು ಮಂಡಿಸುವುದು ಮುಂತಾದ ಸಂಸದೀಯ ಮಾದರಿಯ ನಡೆವಳಿಕೆ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದವು.

೪. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ **ಜಿ ಎಸ್ ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪ** ಅವರ ಬರೆದಿರುವ **'ಸಂಕಲ್ಪಗೀತೆ'** ಪದ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, **ಕೇಳಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:** **5x 1=5**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

i. ಜೀವನದ ಹಡುಗು, ಕಷ್ಟದ ಬಿರುಗಾಳಿಗೆ ಹೊಯ್ದಾಡುತ್ತಿದೆ.

ii. ಕಾಡು ಮೇಡುಗಳು ಬರುಡಾಗಿವೆ. ನದೀಜಲಗಳು ಕಲುಷಿತವಾಗಿವೆ.

iii. ಕಲುಷಿತವಾಗಿರುವ ನದೀಜಲಗಳಿಗೆ ಮುಂಗಾರಿನ ಮಳೆಯಾಗಬೇಕು.

iv. ನಮ್ಮ ನಡುವಿನ ಗೋಡೆಗಳನ್ನು ಕೆಡವ ಬೇಕು.

v. ಭಯದ ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ನಾವು ಕನಸನು ಬಿತ್ತಬೇಕು?

Section – B
ಅನ್ವಯಿಕ ವ್ಯಾಕರಣ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯಪೂರಕ ಅಧ್ಯಯನ [೨೦ ಅಂಕಗಳು]

೫. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನಾಲ್ಕು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ: **10x 1=10**

i.
ಇ. ೧ ಮತ್ತು ೨

ii.
ಅ. ೧ ಮತ್ತು ೩

iii.
ಅ. ೧–ಇ, ೨–ಈ, ೩–ಆ, ೪–ಅ

iv.
ಇ. ಸರಿಯಾದ ಜೋಡಿ ೧, ೨ ಮತ್ತು ೩

v.
ಇ. ಅತಿಯಾದ ದುರಾಸೆ

vi
ಆ. ಕೊಲ್ಲುವುದಿಲ್ಲ

vii.
ಅ, ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಪಾಪ

viii.
ಇ. ಪ್ರಥಮಾ

ix
ಈ. ಸರ್ವನಾಮ

x.
ಈ. ಕ್ರಿಯಾಪದ

೬. ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: **5x 1=5**

i. ನೀರಿನ ಪ್ರವಾಹದಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮಗಳು ಮುಳುಗಿ ಹೋಗುವವು.

ii. ರಾಮ ಮನೋಹರಚಾರಿ ಆಟವನ್ನು ಆಡಲು ಹೋದಾನು.

iii. ಊರಿನಲ್ಲಿ ನಾನು ತಲೆ ಹೆತ್ತುವ ಆಗಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಮರ್ಯಾದೆ ಹೊಗಿದೆ.

iv. ಭಗತ್‌ಸಿಂಗ್ ಮತ್ತು ಅವನ ಸಹಚರರಿಂದ ಕಛೇರಿಯು ಲೂಟಿ ಮಾಡಲು ಯತ್ನಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು.

v. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗಾದೆಯ **ಮಾತಿನ ಅರ್ಥವನ್ನು** ಬರೆಯಿರಿ.

ಸತ್ಯಕ್ಕೆ ಸಾವಿಲ್ಲ: ಸುಳ್ಳಿಗೆ ಸುಖವಿಲ್ಲ

ಅಥವಾ

ಆಳಾಗ ಬಲ್ಲವನು; ಅರಸನಾಗಬಲ್ಲನು.

೭. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನಾಲ್ಕು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಪದವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ: 5x 1=5

i.
ಇ. ಕ್ರಿಯಾ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ

ii.
ಆ. ಜಲಿಯನ್ ವಾಲಾಬಾಗ್‌ಗೆ

iii.
ಆ. ೧ ಮತ್ತು ೩ ಮಾತ್ರ ಸರಿಯಾಗಿದೆ

iv.
ಅ. ಅರಿಯದವರೊಡನೆ

v.
ಅ. ನಿಜವಾದ ಕ್ರಿಯಾ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ

PART – 2

Section – C ಬರವಣಿಗೆಯ ಕೌಶಲ್ಯ[೧೨ ಅಂಕಗಳು]

೮. ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರು ಕು. ನಮ್ರತ ಸಿ ಬಡಿಗೇರ ಎಂದು ತಿಳಿದು, ನೀವು ದಿನಾಂಕ: ೧೦:೦೮:೨೦೨೪ರಂದು, ವಿಜಯ ಕರ್ನಾಟಕ ದಿನ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾದ ಜಾಹಿರಾತುವಿನ ಆಧಾರದಿಂದ ಖಾಲಿ ಇರುವ **ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಪಾಲಕರ** [Librarian] ಕೆಲಸಕ್ಕಾಗಿ, ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು, ಜೈನ್ ಹೇರಿಟೇಜ್ ಪಬ್ಲಿಕ್ ಸ್ಕೂಲ್, ಕೆಂಪಾಪುರ, ಬೆಂಗಳೂರು, ಇವರಿಗೊಂದು ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿರಿ. 04

ಅಥವಾ

ನಗರದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವ ಸರಗಳ್ಳತನದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ ಪೊಲೀಸ್ ವರಿಷ್ಠಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

೯. 'ಗಾಂಧಿ ಜಯಂತಿ' ಆಚರಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಪತ್ರಿಕಾ ವರದಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿರಿ. 04

೧೦. **ಪ್ರಬಂಧ**: [ಮೂರು ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು] 04

i. ಗ್ರಾಮ ಸ್ವರಾಜ್ಯ ii. ತ್ಯಾಜ್ಯ ವಸ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆ iii. ಪ್ರಕೃತಿ ವಿಕೋಪ

Section – D
ಪಠ್ಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನ [೨೮ ಅಂಕಗಳು]

೧೧. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು–ಮೂರು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: **4X 2=8**

೧೨. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಐದು–ಆರು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: **2x 3=6**

೧೩. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ **ಸಂದರ್ಭ** ಹಾಗೂ **ಸ್ವಾರಸ್ಯ**ದೊಡನೆ ವಿವರಿಸಿ: **2x 3=6**

೧೪. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ **ಹತ್ತು** ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: **1x 4=4**

೧೫. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ **ಹತ್ತು** ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: **1x 4=4**

SVI ಕಲಿಯೋಣ PUBLICATION

CENTRAL BOARD OF SECONDARY EDUCATION
SUBJECT: KANNADA
SUBJECT CODE – 015 | 2024 - 2025 | CLASS - X
TIME: 3 HOURS | ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ -05 | **Total MARKS: 80**

PART –1
Section – A
ವಾಚನ ಮತ್ತು ಗ್ರಹಿಕಾ ಕೌಶಲ್ಯ – ೨೦ ಅಂಕಗಳು

೧. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, ಕೇಳಲಾಗಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರಿ: 5x 1=5

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

i.
ಅ. ಧರ್ಮ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಹರಡಲು

ii.
ಅ. ಶ್ರೀಯುತ ಹರ್ಮನ್ ಫ್ರೆಡ್ರಿಕ್ ಮೊಗ್ಲಿಂಗ್

iii.
ಇ. ಕಾಗದ

iv.
ಆ. ಸಿಪಾಯಿ ದಂಗೆಯ

v.
ಈ. ಮೇಲಿನ ೩ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಸರಿಯಾಗಿದೆ.

೨. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, ಕೇಳಲಾಗಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರಿ: 5X 1=5

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

i
ಆ. ಅವರು ಆಧ್ಯಾತ್ಮ ಚಿಂತನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡದ್ದರಿಂದ

ii.
ಇ. ಗೋವಿಂದಭಟ್ಟರು

iii.
ಆ. ಹೇಳಿಕೆ–೨ ಮತ್ತು ೩ ಮಾತ್ರ ಸರಿ.

iv.
ಇ. ಪದ ರಚಿಸಿಕೊಟ್ಟರು,

v.
ಅ. ಬೋಧಪೀಠ

೩. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ **ಸಾ ರಾ ಅಬೂಬಕ್ಕರ್** ಅವರ ಬರೆದಿರುವ 'ಯುದ್ಧ' ಪಠ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, ಕೇಳಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ: **5x 1=5**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

i. ರಾಹಿಲ್‌ನಿಗೆ ತೀರದ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೇನೆಯೇ ಅಥವಾ ಸಾಗರದ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೇನೆಯೇ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ? ಸೈನಿಕ ಉಡುಪಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಕಾರಣ ಅವನಿಗೆ ಈಜಲು ತೊಂದರೆಯಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

ii. ರಾಹಿಲ್‌ನಿಗೆ ಮಿಂಚೊಂದು ಮಿಂಚಿದಾಗ ತೀರವಿರುವುದನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿತು.

iii. ರಾಹಿಲ್ ದಡವನ್ನು ಸೇರಿದ್ದಕ್ಕೆ ನಿಟ್ಟುಸಿರು ಬಿಟ್ಟನು.

iv. ದಡವನ್ನು ಸೇರಿದ ರಾಹಿಲ್‌ನಿಗೆ 'ಈ ನೆಲ ಯಾರಿಗೆ ಸೇರಿದ್ದು? ತನ್ನನ್ನು ಹಿಡಿದು ಕೊಲ್ಲುವವರಿಗೊ ಅಥವಾ ತನ್ನನ್ನು ಬದುಕಿಸಿ ರಕ್ಷಣೆ ನೀಡುವವರಿಗೋ?' ಎನ್ನುವ ಯೋಚನೆ ಬಂತು.

v. ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಮಿಂಚಿದಾಗ ಅವನಿಗೆ ಒಂಟಿ ಮನೆ ಕಾಣಿಸಿತು.

೪. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ **ಜನಪದ ಲಾವಣಿ(ಸಂಗ್ರಹ) 'ಹಲಗಲಿ ಬೇಡರು'** ಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, **ಕೇಳಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ** ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ: **5x 1=5**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

i. ಕುಂಪನಿ ಸರ್ಕಾರವು ವಿಲಾಯಿತಿಯಿಂದ ಹುಕುಮ ಕಳಿಸಿತು.

ii. ಮಸಲತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ ನಾಲ್ಕು ಮಂದಿ ಪ್ರಮುಖರು ಜಡಗ, ರಾಮ, ಹನುಮ ಮತ್ತು ಬಾಲ

iii. ಕಾರಕೂನಿಗೆ ಹೊಡೆದ ಮತ್ತು ಸಿಪಾಯಿ ಸತ್ತ ದುಃಖದ ಸುದ್ದಿ ಸಾಹೇಬಗ ಹೋಯ್ತು.

iv. ಗುಂಡುಗಳು ಮುಂಗಾರಿನ ಸಿಡಿಲನಂತೆ ಸಿಡಿದವು.

v. ದಂಡು ಹಲಗಲಿಯ ಮೇಲೆ ದಾಳಿ ಮಾಡಲು ಬಂತು.

Section – B

ಅನ್ವಯಿಕ ವ್ಯಾಕರಣ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯಪೂರಕ ಅಧ್ಯಯನ [೨೦ ಅಂಕಗಳು]

೫. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನಾಲ್ಕು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ: 10x 1=10

i.
ಅ. ೧–ಇ, ೨–ಉ, ೩–ಈ, ೪–ಆ

ii.
ಅ. ೧–ಈ, ೨–ಇ, ೩–ಆ, ೪–ಅ.

iii.
ಈ. ಆದೇಶಸಂಧಿ

iv.
ಅ. ಹುಲಿ,ಯಾಗ ಆ. ಬಗ್ಗ, ಜನ್ನ

v.
ಇ. ಪರಾವಲಂಬನೆ

vi.
ಅ. ಕಟ್ಟಿಸಿದರು

vii.
ಅ. ಬಟ್ಟೆ – ಒಂದು ಬಗೆಯ ಸೊಪ್ಪು

viii.
ಅ. ಸಪ್ತಮೀ– ಅಲ್ಲಿ, ಒಳ್

ix.
ಅ. ಹಿರಿಯರು ಆ. ಸಣ್ಣದೊಂದು

x.
ಇ. ತಾವು

೬. ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: 5x 1=5

i. ಮಕ್ಕಳು ಬರುವ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ii. ಶ್ರಮಜೀವಿಗಳು ರಾಗಿ ಮುದ್ದೆಯನ್ನು ಮರದ ನೆರಳಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ತಿಂದಾರು.

iii ಹಾಲು ಕರೆದು ಹೊಲಕ್ಕೆ ಹೊರಟರು ನಮ್ಮ ಅಪ್ಪ.

iv. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗಾದೆಯ **ಮಾತಿನ ಅರ್ಥವನ್ನು** ಬರೆಯಿರಿ.

ತುಂಬಿದ ಕೊಡ ತುಳುಕುವುದಿಲ್ಲ. ಅಥವಾ

ಮಿಂಚಿ ಹೋದ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಚಿಂತಿಸಿ ಫಲವೇನು?

v. **ನಿಷ್ಪಕ್ಷಪಾತ–** ಈ ಪದವನ್ನು ನಿಮ್ಮ **ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ** ಬರೆಯಿರಿ.

೭. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನಾಲ್ಕು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಪದವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ: 5x 1=5

i.
ಅ. ಮನವನ್ನು ಪರಿಶುದ್ದಿಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವಕಾಶವಾಗುವುದು.

ii.
ಅ. ಬಂಡಾಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂದಭದಲ್ಲಿ

iii.

ಅ. ಮುಗಿಲ ಮಲ್ಲಿಗೆ

iv.

ಅ. ಈ ದಮನಕಾರಿ ಪ್ರಭುತ್ವವನ್ನು ಧ್ವಂಸ ಮಾಡಲು ಏನನ್ನಾದರೂ ಮಾಡಿಯೇ ತೀರುತ್ತೇನೆಂದೂ,

v.

ಅ. ಒಂದು ಮಹಾ ಆದರ್ಶಕ್ಕಾಗಿ ಬಾಳಿ ದುಡಿದು ಮಡಿದಿರಿ ಎಂಬ ತೃಪ್ತಿಯಾದರೂ ಇರುತ್ತದೆ.

PART – 2

Section – C ಬರವಣಿಗೆಯ ಕೌಶಲ್ಯ [೧೨ ಅಂಕಗಳು]

೮. ಪ್ರಜಾವಾಣಿ ಪತ್ರಿಕೆಯ ದಿನಾಂಕ ೦೧:೦೨:೨೦೨೫ ರ ಸಂಯುಕ್ತ ಕರ್ನಾಟಕ ದಿನಪತ್ರಿಕೆಯ ಪ್ರಕಟಣೆಯ ಮೇರೆಗೆ 'ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು, ವಿಮಲ ದೇಶಪಾಂಡೆ ವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಲ್ಯಾಳ' ಇಲ್ಲಿಗೆ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕ[**Social Science Teacher**] ಹುದ್ದೆಗೆ ಅರ್ಜಿ ಸಲ್ಲಿಸಿ. **ಅಥವಾ** 04

ನಿಮ್ಮ ತರಗತಿಯ ಅಧ್ಯಾಪಕರಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ದಿನಗಳ ರಜೆ ಬೇಕೆಂದು ವಿನಂತಿಸಿ ಒಂದು ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

೯. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಜರುಗಿದ ಗಣರಾಜ್ಯೋತ್ಸವದ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ವರದಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ: 04

೧೦. **ಪ್ರಬಂಧ**: [ಮೂರು ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು] 04

i. ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣ ii. ಮೇಕ್ ಇನ್ ಇಂಡಿಯಾ iii. ಪರಿಸರ ಮಾಲಿನ್ಯ

Section – D

ಪಠ್ಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನ – ಅಂಕಗಳು ೨೮

೧೧. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ **ಎರಡು-ಮೂರು** ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: **4X 2=8**

೧೨. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ **ಐದು-ಆರು** ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: **2x 3=6**

೧೩. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ **ಸಂದರ್ಭ** ಹಾಗೂ **ಸ್ವಾರಸ್ಯ**ದೊಡನೆ ವಿವರಿಸಿ: **2x 3=6**

೧೪. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ **ಹತ್ತು** ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: **1x 4=4**

೧೫. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ **ಹತ್ತು** ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: **1x 4=4**

CENTRAL BOARD OF SECONDARY EDUCATION		
	SUBJECT: KANNADA	
SUBJECT CODE – 015	2024 - 2025	CLASS - X
TIME: 3 HOURS	ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ -06	**Total MARKS: 80**

PART –1

Section – A

ವಾಚನ ಮತ್ತು ಗ್ರಹಿಕಾ ಕೌಶಲ್ಯ – ೨೦ ಅಂಕಗಳು

೧. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, ಕೇಳಲಾಗಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರಿ: **5x 1=5**

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:-

i.

ಅ. ಹೀಬ್ರೂ, ಗ್ರೀಕ್, ಲ್ಯಾಟಿನ್, ಫ್ರೆಂಚ್ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲೀಷ್

ii.

ಆ. ಶಾಲಾ-ಕಾಲೇಜುಗಳ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಲೂ ಅದರ ಪ್ರಯೋಜನ ಸೀಮಿತವಾಗಿತ್ತು.

iii.

ಅ. ಪ್ರಥಮ

iv.

ಇ. ಹೇಳಿಕೆ-೧ ಮಾತ್ರ ಸರಿಯಾಗಿದೆ.

v.
ಅ. ಡಾಕ್ಟರ್ ಆಫ್ ಫಿಲಾಸಫಿ

೨. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, ಕೇಳಲಾಗಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರಿ: 5X 1=5

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

i.
ಈ. ಮೇಲಿನ ೩ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಸರಿ.

ii.
ಅ. ಸರಿಯಲ್ಲ

iii.
ಈ. ಮಾಸ್ತಿ ವೆಂಕಟೇಶ ಅಯ್ಯಂಗಾರ್ ಅವರು

iv.
ಅ. ನನ್ನಂಥವರು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಅನೇಕರಿದ್ದಾರೆ, ಆದರೆ ನನಗಿರುವುದು ಒಂದೇ ಕನ್ನಡ –

v.
ಈ. ಮೇಲಿನ ೩ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಸರಿಯಾಗಿದೆ.

೩. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ **ಸಾ ರಾ ಅಬೂಬಕ್ಕರ್** ಅವರ ಬರೆದಿರುವ 'ಯುದ್ಧ' ಪಠ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, ಕೇಳಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ: **5x 1=5**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

i. ಮುದುಕಿ ಐವತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ನಡೆದ ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ನೀಡಿದ ಕಾರಣ ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರ.

ii. ಯುದ್ಧದ ನಂತರವು ಬದುಕು ಬದಲಾಗಲಿಲ್ಲ ಎನ್ನಲು ಕಾರಣವೇನು ಅವರು ಬೆವರಿಳಿಸಿ ದುಡಿದದ್ದನ್ನು ಈ ಜನರು ಹಲವು ಹೆಸರು ಹೇಳಿ, ಹಲವು ಕಾರಣ ನೀಡಿ ದೋಚಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು.

iii. ಮುದುಕಿ ನೆಲಕ್ಕೆ ಕೈ ಬಡಿದು ಮನೆಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನೂ ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಕರೆದೊಯ್ಯುತ್ತಾರಲ್ಲಾ? ಇವರ ಮನೆ ಹಾಳಾಗ!" ಶಪಿಸಿದಳು.

iv. ಮುದುಕಿಯ ಮಗ ಮತ್ತು ಅವನ ತಂದೆ ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ.

v. ಮುದುಕಿಯ ಮಗ ಪುಟ್ಟಮಗುವಿನ ಆಳುವಿಗಾಗಿ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದನು.

೪. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ **ಜನಪದ ಲಾವಣಿ 'ಹಲಗಲಿ ಬೇಡರು'** ಪದ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, **ಕೇಳಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:** **5x 1=5**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

i. ಅಗಸಿಗೆ ಬಂದು ಹೆಬಲಕ ಸಾಹೇಬ ಬುದ್ಧಿಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದರು.

ii. ಜಡಗ ತನ್ನ ಜನಕ್ಕೆ ಬ್ರಿಟಿಷ್‌ರು ವಿಶ್ವಾಸ ಘಾತಕರು. ಎಂದು ಹೇಳಿದನು.

iii.ಸಾಹೇಬನಿಗೆ ಹನುಮನ ಗುಂಡು ಹೊಡೆದ.

iv. ಭೀಮನ ಎದುರಿಗೆ ಬಂದ ಸೈನಿಕರ ಸಂಖ್ಯೆ ಹತ್ತಿಪ್ಪತ್ತು

v. ಬಾಲ ಮತ್ತು ರಾಮನು ದಂಡಿನೊಂದಿಗೆ ಹೋರಾಡಿದರು.

Section – B

ಅನ್ವಯಿಕ ವ್ಯಾಕರಣ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯಪೂರಕ ಅಧ್ಯಯನ [೨೦ ಅಂಕಗಳು]

೫. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನಾಲ್ಕು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ: 10x 1=10

i.
ಅ. ೧–ಇ, ೨–ಉ, ೩–ಅ, ೪–ಆ ಉ

ii.
ಅ. ತಿರಸ್ಕಾರ, ನಿರಾಕರಿಸು

iii.
ಈ. ನೀಡಿದಳು

iv.

ಅ. ಅನುಕರಣಾವ್ಯಯ

v.

ಅ. ಉದ್ಯಾನವನ

vi.

ಆ. ಹಸಾದ

vii.

ಈ. ನವೋದಯ

viii.

ಅ. ಕ್ರಿಯಾಸಮಾಸ

ix.

ಅ. ಸರಿತಪ್ಪು

x.

ಇ. ಗುಣವಾಚಕ

೬. ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: **5x 1=5**

i. ಶಾನುಭೋಗರು ಮದಲಿಂಗ ಕಣಿವೆಯಲ್ಲಿ ಹುಲಿಯೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ii. ಸಂಜೆಯ ಮಳೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಆಟವನ್ನು ಆಡರು ಎಂದು ಅಮ್ಮ ಹೇಳಿದರು.–

iii.ನನಗೆ ಊರಿನಲ್ಲಿ ಕೆಲಸವಿಲ್ಲ, ಮಳೆ ಇಲ್ಲ, ಬೆಳೆಯು ಇಲ್ಲ ಏನು ಮಾಡಬೇಕು.

iv. ಕಣ್ಣಿಗೆ ಮಣ್ಣೆರುಚು– ಈ ಪದವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

v. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗಾದೆಯ **ಮಾತಿನ ಅರ್ಥವನ್ನು** ಬರೆಯಿರಿ.

ಇರುಳು ಕಂಡ ಬಾವಿಗೆ ಹಗಲು ಬಿದ್ದಂತೆ.

ಅಥವಾ

ಹಿತ್ತಲ ಗಿಡ ಮದ್ದಲ್ಲ.

೭. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನಾಲ್ಕು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಪದವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ: 5x 1=5

i.

ಆ. ಅಪಕ್ವ ಮತ್ತು ಅಪೂರ್ಣ ಶಿಕ್ಷಣದ ಚಿಹ್ನೆ

ii.

ಅ. ಜನರಲ್ಲಿ ಭೀತಿ ಹುಟ್ಟಿಸಲು

iii.

iv.

ಅ. ಭ್ರೂಣದಿಂದಲೇ

v.

ಈ. ಶರಣರ

PART – 2

Section- C ಬರವಣಿಗೆಯ ಕೌಶಲ್ಯ[೧೨ ಅಂಕಗಳು]

೮. **ದಿನಾಂಕ:೦೧:೦೨:೨೦೨೫** ರ ವಿಜಯವಾಣಿ ದಿನಪತ್ರಿಕೆಯ ಪ್ರಕಟಣೆಯ ಮೇರೆಗೆ 'ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕರು, ಕೆ ಆರ್ ಕನ್‌ಸ್ಟ್ರಕ್ಷನ್, ಬೆಂಗಳೂರು' ಇಲ್ಲಿಗೆ ಸಹಾಯಕ ಇಂಜಿನಿಯರ್[**Junior Engineer**] ಹುದ್ದೆಗೆ ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿ.

ಅಥವಾ 04

ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಿಗೆ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡುವಂತೆ ಕೋರಿ ಒಂದು ಮನವಿ ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

೯. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಯೋಗ ದಿನಾಚರಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ವರದಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ: 04

೧೦. **ಪ್ರಬಂಧ:** [ಮೂರು ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು] 04

i. ಜನಸಂಖ್ಯೆ   ii. ನಿರುದ್ಯೋಗ   iii. ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ಸೌಲಭ್ಯಗಳು

Section – D

ಪದ್ಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನ – [೨೮ ಅಂಕಗಳು]

೧೧. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ **ಎರಡು–ಮೂರು** ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: **4X 2=8**

೧೨. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ **ಐದು–ಆರು** ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: **2x 3=6**

೧೩. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ **ಸಂದರ್ಭ** ಹಾಗೂ **ಸ್ವಾರಸ್ಯದೊಡನೆ** ವಿವರಿಸಿ: **2x 3=6**

೧೪. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ **ಹತ್ತು** ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: **1x 4=4**

೧೫. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ **ಹತ್ತು** ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: **1**

CENTRAL BOARD OF SECONDARY EDUCATION

SUBJECT: KANNADA

SUBJECT CODE – 015	2024 - 2025	CLASS - X
TIME: 3 HOURS	ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ -07	**Total MARKS: 80**

PART –1

Section – A

ವಾಚನ ಮತ್ತು ಗ್ರಹಿಕಾ ಕೌಶಲ್ಯ – ೨೦ ಅಂಕಗಳು

೧. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, ಕೇಳಲಾಗಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರಿ: **5x 1=5**

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

i.
ಈ. ಮೇಲಿನ ೩ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ತಪ್ಪಾಗಿವೆ.

ii.
ಅ. ಹವಾಮಾನದಲ್ಲಿ ಆಗುವ ಬದಲಾವಣೆಯಿಂದ

iii.
ಇ. ವಿಶ್ವ ಪರಂಪರೆಯ ತಾಣವಾಗಿದೆ

iv.
ಇ. ೧೯೭೩

v.
ಅ. "ದಿ ಸಿಲಿಕಾನ್ ವ್ಯಾಲಿ ಆಫ್ ಇಂಡಿಯಾ"

೨. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, ಕೇಳಲಾಗಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರಿ: **5X 1=5**

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

i.
ಇ. ಮೇಲಿನ ಮೂರು ಕಾರಣಗಳು ಸರಿಯಾಗಿವೆ

ii.
ಅ. ಅಯ್ಯವೊಳೆ–ಆಯಿವೊಳೆ–ಐಯಾವೊಳಿ–ಆರ್ಯಪುರ ಮುಂತಾಗಿ

iii.
ಇ. ಪ್ರಾಚೀನವಾದದ್ದಾಗಿದೆ

iv.
ಇ. ೧೨೦ ಹಾಗು ೪

v.
ಈ. ದುರ್ಗ ದೇವಾಲಯ

೩. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ **ಪು ತಿ ನರಸಿಂಹಾಚಾರ್** ಅವರ ಬರೆದಿರುವ **'ಶಬರಿ'** ಪದ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, **ಕೇಳಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:** **5X 1=5**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

i. ಶ್ರೀರಾಮ ಲಕ್ಷ್ಮಣರು ಬಂದ ನಂತರ ಸಿದ್ಧರ ಮಾತು ಸಿದ್ಧವಾಯಿತು.

ii. ಶಬರಿಯ ಪಯಣ ಮಾಯೆಯಾಚೆಯ ಕಡೆಗೆ. ಆಕೆಯ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಬಯಸಿದ್ದಳು.

iii. ಶಬರಿಯು ರಾಮನಲ್ಲಿ ಪುಣ್ಯ ಲೋಕವು ದೊರೆಯಲೆಂದು ವರ ನೀಡು ಎಂದು ಹರಕೆ ಮಾಡಿದಳು.

iv. ಬನಕೆ, ಮಲೆಗೆ[ಪರ್ವತಗಳಿಗೆ] ರಾಮಲಕ್ಷ್ಮರಿಗೆ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ನಮಿಸಿ ಶಬರಿ ಅಗ್ನಿ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿದಳು.

v. ರಾಮನ ಪ್ರಕಾರ ಹೆಣ್ಣಿನ ರೀತಿ ನೀತಿಯೇ ಸೋಜಿಗ.

೪. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ **ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ** ಅವರ ಬರೆದಿರುವ **'ಕೌರವೇಂದ್ರನ ಕೊಂದೆ ನೀನು'** ಪದ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, **ಕೇಳಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು** ಬರೆಯಿರಿ: **5x 1=5**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

i. ಲಲನೆ ಪಡೆದ ಐದು ಮಂತ್ರಗಳಲಿ ಜನಸಿದವರು ಕರ್ಣ, ಧರ್ಮರಾಯ, ಭೀಮ ಮತ್ತು ಅರ್ಜುನ ಹಾಗೂ ಮಾದ್ರಿ ನಕುಲ ಸಹದೇವರು.

ii. ಪಾಂಡವ ಮತ್ತು ಕೌರವ ಸಂತತಿಯವರು ಕರ್ಣನಿಗೆ ಕಿಂಕರರಾಗುವರು.

iii. ಕರ್ಣನ ಮುಂದೆ ಮಾದ್ರ, ಮಗಧ, ಯಾದವ ಮೊದಲಾದವರು ಇರುವರೆಂದು ಕೃಷ್ಣನು ಹೇಳುವನು.

iv. ಕರ್ಣನ ಕೊರಳ ಸೆರೆ ಹಿಗ್ಗಲು ಕಾರಣ ಅವನ ಜನ್ಮ ರಹಸ್ಯ ತಿಳಿಯಿತು ಹಾಗೂ ತನ್ನನ್ನೇ ನಂಬಿದ್ದ ದುರ್ಯೋಧನಿಗೆ ಮೋಸವಾಯಿತೆಂದು.

v. ಕೃಷ್ಣನು ಕರ್ಣನಿಗೆ ಅವನ ವಂಶವನ್ನು ಹೇಳಿದರಿಂದ ಚಿಂತಿತನಾದನು.

Section – B

ಅನ್ವಯಿಕ ವ್ಯಾಕರಣ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯಪೂರಕ ಅಧ್ಯಯನ[೨೦ ಅಂಕಗಳು]

೫. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನಾಲ್ಕು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ: 10x 1=10

i. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ಅ. ೧–ಅ, ೨–ಆ, ೩–ಇ, ೪–ಈ

ii.

ಅ. ದ್ವಂದ್ವ ಸಮಾಸ

iii. **ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:**

ಇ. ೧–ಇ, ೨–ಆ, ೩–ಈ, ೪–ಉ

iv.

ಅ. ಅನಾಯಾಸ

v.

ಅ. ಜೋಡಿಪದ

vi.

ಇ. ಮೊದಲುಮೊದಲು

vii.

ಈ. ನೋಡಿದೆ

viii.

ಈ. ಬಟ್ಟೆ ತೊಳೆಯುವವ – ಆಕಾಶ, ಬಾನು, ಗಗನ

ix.

ಇ. ಗುಣವಾಚಕ

x.

ಆ. ಸಂಖ್ಯೇಯವಾಚಕ

೬. ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: 5x 1=5

i. ಮಂತ್ರಿಗಳು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ.

ii. ಅವನ ತಲೆಯ ತುಂಬಾ ಯೋಚನೆಗಳು ತಂಬಿದೆ.

iii. ರಷ್ಯಾ ದೇಶದಿಂದ ಉಕ್ರೇನ್ ಮೇಲೆ ಯುದ್ಧವು ಮಾಡಲ್ಪಡುತ್ತಿದೆ. ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಕರ್ಮಣಿ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಬದಲಾಯಿಸಿರಿ.

iv. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗಾದೆಯ **ಮಾತಿನ ಅರ್ಥವನ್ನು** ಬರೆಯಿರಿ.

ದೂರದ ಬೆಟ್ಟ ನುಣ್ಣಗೆ.

ಅಥವಾ

ಆರೋಗ್ಯವೇ ಭಾಗ್ಯ.

v. **ಗಾಳಿ ಹಾಕು–** ಈ ಪದವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

೭. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನಾಲ್ಕು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಪದವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ: 5x 1=5

i.

ಅ. ಮೂಕವಿಸ್ಮಿತಳಾದಳು

ii.

ಆ. ಜಲಿಯನ್ ವಾಲಾಬಾಗ್‌ಗೆ

iii.

ಇ. ಎರಡು ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಸರಿಯಾದುದು

iv.

ಆ. ದೇಶಿಯ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ

v.

ಅ. ನಾ ಹಿಂದೆ ಮಾಡಿದ ಹೀನಂಗಳೆಲ್ಲವ ತಂದು ಮುಂದಿಳುಹಲು ನಿಮಗೇ ಹಾನಿ

PART – 2

Section- C ಬರವಣಿಗೆಯ ಕೌಶಲ್ಯ [೧೨ ಅಂಕಗಳು]

೮. ಚಂದನ ವಾಹಿನಿಯ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ರಾಜಭವನ ರಸ್ತೆ, ಬೆಂಗಳೂರು–೫೬೦೦೦೧, ಇವರಿಗೆ ದಿನಾಂಕ:೦೮:೦೭:೨೦೨೪ರ 'ಹೊಸ ದಿಗಂತ' ದಿನಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಣೆಯ ಆಧಾರವಾಗಿ 'ವಾರ್ತಾವಾಹಕ–ನಿರೂಪಕರ'[NEWS Reader] ಹುದ್ದೆಗಾಗಿ ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿರಿ:

ಅಥವಾ 04

ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಗ್ರಂಥಾಲಯಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗಿರುವ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಕೋರಿ ಬಾಲಾಜಿ ಬುಕ್ಕ್ ಡಿಪೋ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕರಿಗೆ ಒಂದು ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

೯. **ನಿಮ್ಮ** ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಕ್ರೀಡಾ ಮಹೋತ್ಸವದ ಬಗ್ಗೆ ವರದಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 04

೧೦. **ಪ್ರಬಂಧ:** [ಮೂರು ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು] 04

i. ಸಾವಯವ ಕೃಷಿ ii. ಮಳೆಕೊಯ್ಲು iii. ಪಶ್ಚಿಮ ಘಟ್ಟಗಳು

Section – D

ಪದ್ಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನ – ಅಂಕಗಳು ೨೮

೧೧. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ **ಎರಡು–ಮೂರು** ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: **4X 2=8**

೧೨. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ **ಐದು–ಆರು** ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: **2x 3=6**

೧೩. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ **ಸಂದರ್ಭ** ಹಾಗೂ **ಸ್ವಾರಸ್ಯದೊಡನೆ** ವಿವರಿಸಿ: **2x 3=6**

೧೪. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ **ಹತ್ತು** ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: **1x 4=4**

೧೫. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ **ಹತ್ತು** ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: **1x 4=4**

SVI ಕಲಿಯೋಣ PUBLICATION

CENTRAL BOARD OF SECONDARY EDUCATION
SUBJECT: KANNADA

SUBJECT CODE – 015 | 2024 - 2025 | CLASS - X
TIME: 3 HOURS | ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ -08 | **Total MARKS: 80**

PART –1
Section – A
ವಾಚನ ಮತ್ತು ಗ್ರಹಿಕಾ ಕೌಶಲ್ಯ – ೨೦ ಅಂಕಗಳು

೧. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, ಕೇಳಲಾಗಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರಿ: **5x 1=5**
ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು :–

i.
ಇ. ಹೈದರಾಬಾದ್‌ಕನ್ನಡಿಗರು

ii.
ಆ. ಬಿಎ

iii.
ಅ. ಕನ್ನಡಿಗರಲ್ಲಿ ಜಾಗೃತಿಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು

iv.
ಇ. 'ಕರ್ನಾಟಕ ಗತ ವೈಭವ'

v.
ಈ. ಮೇಲಿನ ಮೂರು ಹೇಳಿಕೆ ಮಾತ್ರ ಸರಿಯಾಗಿದೆ

೨. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, ಕೇಳಲಾಗಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರಿ: 5X 1=5
ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು :–

i.
ಇ. ಉತ್ತಂಗಿ ಚನ್ನಪ್ಪನವರು

ii.
ಇ. ಕ್ರೈಸ್ತ ಧರ್ಮ

iii.
ಆ. 'ಬನಾರಸಕ್ಕೆ ಬೆತ್ಲಹೇಮಿನ ವಿನಂತಿ'

iv.
ಅ. 'ಸರ್ವಜ್ಞ ವಚನಗಳು'

v.
ಈ. ಮೇಲಿನ ಮೂರು ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಸರಿಯಾಗಿವೆ.

೩. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ **ಎ. ಎನ್. ಮೂರ್ತಿರಾವ್** ಅವರ ಬರೆದಿರುವ **'ವ್ಯಾಘ್ರಗೀತೆ'** ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, ಕೇಳಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ: **5X 1=5**
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

i. ಲೇಖಕರಿಗೆ ಕಥೆಯನ್ನು ಅವರ ಬಂಧು ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ ಹೇಳಿದರು. ಆಗ ಅವರಿಗೆ ಹುಲಿಯ ಧರ್ಮಶ್ರದ್ಧೆಯ ಅರಿವಾಯಿತು.

ii. ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿಯ ಅಜ್ಜಂದಿರು ತಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಒಂದು ಹಳ್ಳಿಯವರು. ಅವರು ರಾಜಭಕ್ತಿಗಾಗಿ ಹೆಸರು ಪಡೆದಿದ್ದರು.

iii. ಕಥಾನಾಯಕರು ಶಾನುಭೋಗಿಕೆಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ರೈತರನ್ನು ಮಸಿಯ ಕಾಣಿಕೆಗಾಗಿ ಪೀಡಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

iv. ಕಥಾನಾಯಕರ ಚಿಕ್ಕನಾಯಕನ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಇರಸಾಲಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರು ಸ್ನೇಹಿತರನ್ನು ಭೇಟಿಯಾದರು.

೪. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ **ಲಕ್ಷ್ಮೀಶ** ಅವರ ಬರೆದಿರುವ **'ವೀರಲವ'** ಪದ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, **ಕೇಳಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:** **5x 1=5**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

i. ವಾಲ್ಮೀಕಿ ಮುನಿನಾಥರು ವರಣಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದರು.

ii.ಲವನು ಕುದುರೆಯ ಹಣೆಯ ಮೇಲಿದ್ದ ಬರಹವನ್ನು ಓದಿದರು.

iii. ಯಜ್ಞತುರಗವು ಕೌಸಲ್ಯೆಯ ಮಗ ಶ್ರೀ ರಾಮನದ್ದು.

iv. ಕೌಸಲ್ಯೆಯ ಮಗ ಶ್ರೀ ರಾಮನ ಗರ್ವವನ್ನು ಬಿಡಿಸಲು ಲವ ಬಯಸಿದನು.

v. ಲವನ ಕೋಪಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಜಗದಲ್ಲಿ ಕೌಸಲ್ಯೆಯ ಮಗನೊಬ್ಬನೇ ಬಹು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಮತ್ತು ಬಲಶಾಲಿ ಎನ್ನುವ ಬರೆಹವನ್ನು ಓದಿದನು ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಕುದುರೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ರಾಮ ಅಹಂಕಾರವನ್ನು ನು?

Section – B

ಅನ್ವಯಿಕ ವ್ಯಾಕರಣ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯಪೂರಕ ಅಧ್ಯಯನ–೨೦ ಅಂಕಗಳು

೫. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನಾಲ್ಕು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ: **10x 1=10**

i.
ಇ. ೧–ಈ, ೨–ಅ, ೩–ಉ, ೪–ಆ

ii.
ಆ. ದ್ವಿಗು ಸಮಾಸ

iii.
ಇ. ೧–ಇ, ೨–ಈ, ೩–ಅ, ೪–ಆ,

iv.
ಆ. ೧ ಮತ್ತು ೩

v.
ಅ. ಮನೆಮಠ

vi.
ಆ. ದೀಪ

vii.
ಅ. ದಶ, ಏರು

viii.
ಅ. ಪ್ರಥಮ ಪುರುಷ

ix
ಇ. ೧–ಈ, ೨–ಇ, ೩–ಆ, ೪–ಅ

x.
ಅ. ಸುಯ್ಯೊನೇ, ಮೇಲುಕೀಳು, ನೋಡುನೋಡು

೬. ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: **5x 1=5**

i. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲಕರು ಶಿಕ್ಷಕರೊಂದಿಗೆ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕಾರಗಳ ಮಾತನಾಡುವರು.

ii. ಅವನ ತಲೆಯ ತುಂಬಾ ಯೋಚನೆ ತುಂಬಿದೆ.

iii. ಅವನಿಂದ ಸುಂದರವಾದ, ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಕವನ ಕಥೆಗಳು ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟವು.

iv. ಹಸ್ತಕ್ಷೇಪ – ಈ ಪದವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

v. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗಾದೆಯ **ಮಾತಿನ ಅರ್ಥವನ್ನು** ಬರೆಯಿರಿ.

ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು ತನಗೆ: ಬಚ್ಚಿಟ್ಟಿದ್ದು ಪರರಿಗೆ.

ಅಥವಾ

ಬೆಳ್ಳಗಿರುವುದೆಲ್ಲ ಹಾಲಲ್ಲ.

೭. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನಾಲ್ಕು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಪದವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ: 5x 1=5

i.
ಅ. ಮಾನವ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಪಾವಿತ್ರ್ಯವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಾಗ

ii.
ಅ. ವಸಂತ

iii.
ಅ. ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಸರಳತೆ ಮತ್ತು ಸತ್ಯವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವ ಗುಣ ತಿಳಿಯುವುದು.

iv.
ಆ. ೧ ಮತ್ತು ೩ ಸರಿಯಾದ ಜೋಡಿಯಾಗಿದೆ

v.
ಅ. ಮೂರು ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಸರಿಯಾಗಿದೆ.

PART – 2

Section- C ಬರವಣಿಗೆಯ ಕೌಶಲ್ಯ [೧೨ ಅಂಕಗಳು]

೮. ನಿಮ್ಮ ಮುಂದಿನ ವ್ಯಾಸಂಗಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗಿರುವ ಕಾಲೇಜು ವೆಚ್ಚಕ್ಕಾಗಿ 'ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಲ' ಹೊರಮಾವು ಶಾಖೆಯ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕರು, ಯೂನಿಯನ್ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಇವರಿಗೊಂದು ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿರಿ:

ಅಥವಾ 04

ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರಿಗೆ, ನಿಮ್ಮ ಉನ್ನತ ವ್ಯಾಸಂಗಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗಿರುವ ಶಿಫಾರಸು ಪತ್ರವನ್ನು ನೀಡುವಂತೆ ಕೋರಿ ಒಂದು ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

೯. ಕನ್ನಡ ಪುಸ್ತಕ ಬಿಡುಗಡೆ ಸಮಾರಂಭ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಪತ್ರಿಕಾ ವರದಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ: 04

೧೦. **ಪ್ರಬಂಧ:** [ಮೂರು ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು] 04

i. ಚಂದ್ರಯಾನ–iii ii. ಹವ್ಯಾಸಗಳು iii. ನಾವು ಮತ್ತು ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್

Section – D

ಪಠ್ಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನ – ಅಂಕಗಳು ೨೮

೧೧. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ **ಎರಡು–ಮೂರು** ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: **4X 2=8**

೧೨. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ **ಐದು–ಆರು** ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: **2x 3=6**

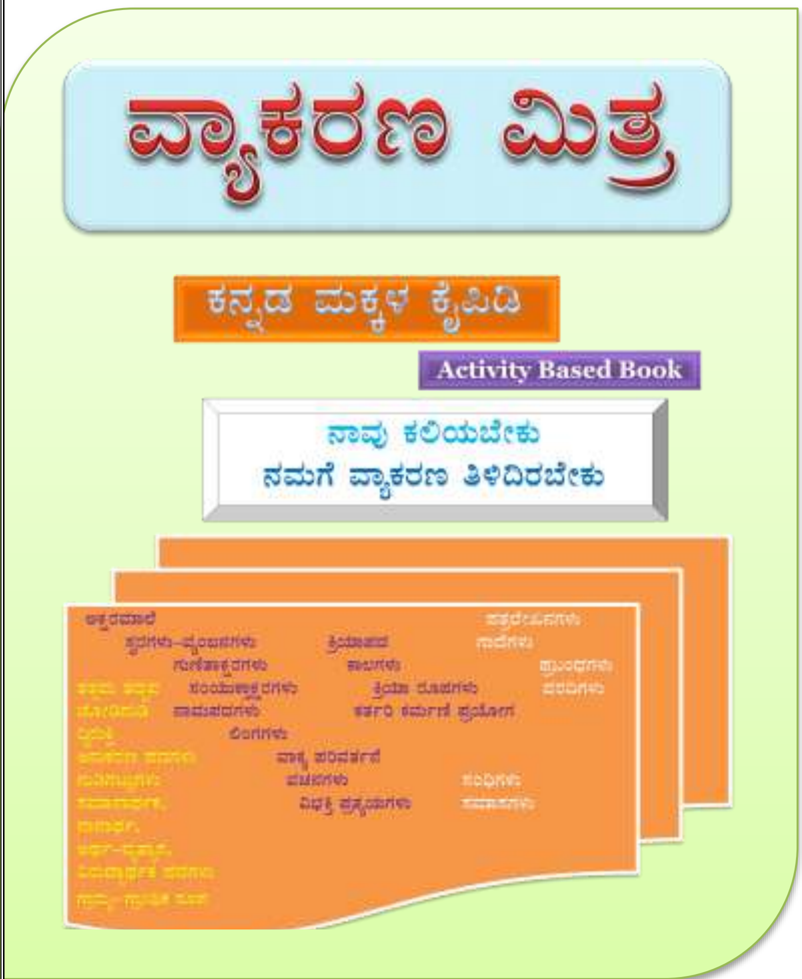
೧೩. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ **ಸಂದರ್ಭ** ಹಾಗೂ **ಸ್ವಾರಸ್ಯದೊಡನೆ** ವಿವರಿಸಿ: **2x 3=6**

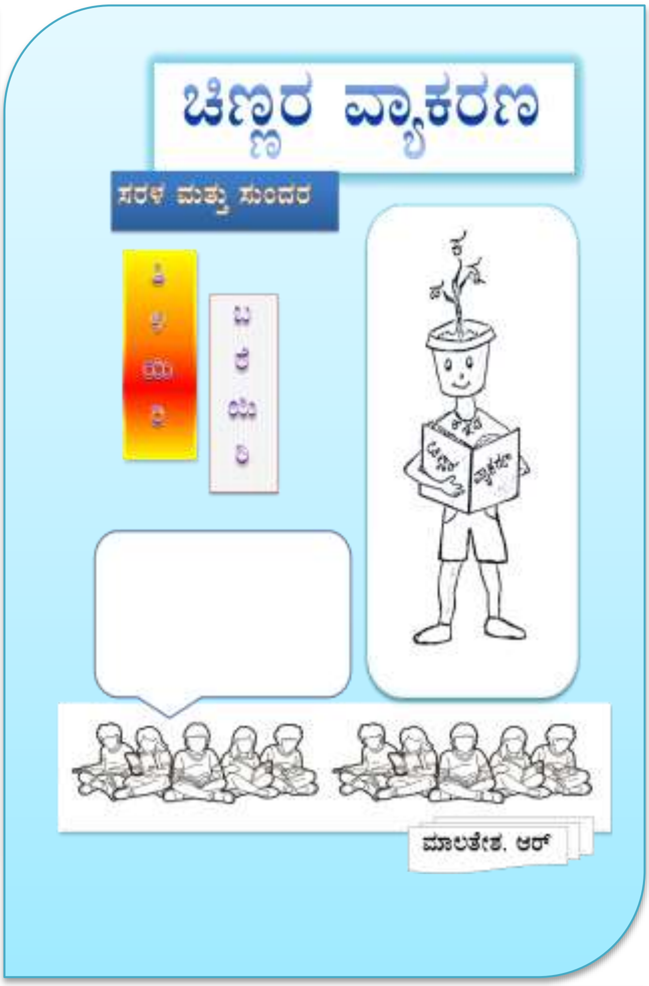
೧೪. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ **ಹತ್ತು** ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: **1x 4=4**

SVI ಕಲಿಯೋಣ PUBLICATION

ಚಿಂತನಾತ್ಮಕ, ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಅಭ್ಯಾಸದ ವ್ಯಾಕರಣ ಪುಸ್ತಕಗಳು

೪ ರಿಂದ ೧೦ನೇತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ
ಆಟದೊಂದಿಗೆ ವ್ಯಾಕರಣ





ಪೂಜ್ಯ ಜ್ಞಾನಶಿಲ್ಪಿಗಳೇ

ತಮ್ಮ ಅಭಿಲಾಷೆಯಂತೆ ತಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸೃಜನಾತ್ಮಕವಾಗಿ, ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಚಿಂತಿಸಲು ಮತ್ತು ಸ್ವ ಅಧ್ಯಯನದಿಂದ ವ್ಯಾಕರಣದ ವಿಷಯವನ್ನು ಸರಳವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವರು. ಪ್ರಬಂಧ, ಪತ್ರಲೇಖನ ವರದಿ ಮೊದಲಾದ ವಿಷಯವನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಈ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಸಹಾಯವಾಗುವುದು. ದಯಮಾಡಿ ಮುಂದಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಪರಿಚಯಿಸಿರಿ.