Suresh Angadi Education Foundation’s

Angadi International School

(Affiliated CBSE, New Delhi)

REVISION WORKSHEET

WORKSAHEET

 **(2024-25)**

**Name- Grade:lll Div- Roll No- Subject : Hindi.**

 **पाठ 5 मधुर वाणी।**

**1. उचित शब्द को छाँटकर खाली स्थान मे भरिए-**

 **में, को, से, ने,**

1. सिपाही \_\_\_\_\_ आकर राजा को बताया।
2. उसे झोपड़ी \_\_\_\_\_ जाकर देखो
3. मंत्री सिपाही \_\_\_\_\_ जल लाने के लिए भेजता है।
4. राजा घोड़े \_\_\_\_\_ उतर कर आराम करता है ।

**2.पर्यायवाची शब्द लिखिए-**

 क) राजा - \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ग) झोपड़ी\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ख) जल - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ घ) पेड़ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. इन शब्दों के दो अर्थ लिखिए-**

 क) जल - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ख) आम- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर स्मरण करके लिखिए। (2 times)**

 i) कैसे पता चला है कि राजा नेक व दयालु था?

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

 ii) मंत्री ने राजा को झोपड़ी क्यों दिखाई ?

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

 iii) बूढी महिला ने मंत्री और सिपाही को पानी न देने का क्या कारण बताया?

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------